

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык (английский)»
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Учитель начальных классов

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:
Станкевич О.Н., преподаватель иностранного языка

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» - дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом преподавания по выразительному чтению», «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|--|
| | знать | уметь |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | | - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | | - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|--|---|-------|
| | знать | уметь |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки | | |
| ПК 1.2. Проводить уроки | | |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия | | |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия | | |
| ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу | | |
| ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия | | |
| ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями | | |
| ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания | | |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | | |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | | |

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 250 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 172 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 172 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 78 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Первый год обучения Осенний семестр | | | | | |
| Раздел 1 Базовый лексико-грамматический курс | | | | | |
| Тема 1 Достопримечательности | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Достопримечательности» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Согласование времен. Разделительные вопросы | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности» | 2 | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи по теме Достопримечательности Лондона, Москвы, родного города. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме. | 4 | x | x | |
| Тема 2 Еда | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Еда» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Выражение просьбы и приказа. Артикль с именами собственными и вещественными. Выражения a little, a few | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Еда» | 2 | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи. Правила речевого этикета за столом. Традиционные блюда Англии | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | x | x | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | решение типовых задач | | | | |
| Тема 3 Путешествия | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Путешествия» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Путешествия» | 2 | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествия» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 4 | x | x | |
| Тема 4 Покупки | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Покупки». Чтение и перевод текста по теме «Покупки» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные и глагольные безличные предложения. | 2 | | | |
| | 3. Развитие навыков устной речи по теме «Покупки» | 2 | | | |
| | 4. Контрольная работа | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 4 | x | x | |
| Итого за семестр | | 48 | 8 | | |

Первый год обучения

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|---------------------------|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Весенний семестр | | | | | |
| Тема 5 География | Практические занятия: | 8 | 1 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «География» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Употребление неопределенного и определенного артиклей | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «География» | 2 | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи по теме «География» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 3 | x | x | |
| Тема 6 Знаменитые люди | Практические занятия: | 8 | 1 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Знаменитые люди» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Времена группы Perfect. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Знаменитые люди» | 2 | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи по теме «Знаменитые люди» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме. | 3 | x | x | |
| Тема 7 Праздники | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Праздники» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Конструкция «Сложное дополнение» | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | «Праздники» | | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи по теме «Праздники в России и Англии» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 4 | x | x | |
| Тема 8 Развлечения | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Развлечения» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Возвратные местоимения | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Развлечения» | 2 | | | |
| | 4. Развитие навыков устной речи по теме «Развлечения» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 4 | x | x | |
| Тема 9 Театр | Практические занятия: | 8 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Театр». Чтение и перевод текста по теме «Театр». | 2 | | | |
| | 2. Грамматика: Союзы neither nor, either or, both and. Конструкция So do I. | 2 | | | |
| | 3. Развитие навыков устной речи по теме «Театр» | 2 | | | |
| | 4. Контроль лексико-грамматических навыков. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 4 | x | x | |
| Итого за семестр | | 58 | 8 | | |
| Второй год обучения Осенний семестр | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Раздел 2 Профессионально-ориентированный лексико-грамматический курс | | | | | |
| Тема 1 Биография | Практические занятия: | 10 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Биография» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Причастие I перфектное | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Биография». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Биография». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Биография» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 4 | x | x | |
| Тема 2 «Путешествие и туризм» | Практические занятия: | 10 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Путешествие и туризм» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Времена группы Continuous действительного и страдательного залога | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Путешествие и туризм». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Путешествие и туризм». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие и туризм» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 5 | x | x | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Тема 3 «Внешность» | Практические занятия: | 12 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Внешность» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Артикли | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Внешность». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Внешность». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Внешность» | 2 | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 5 | x | x | | |
| Итого за семестр | | 46 | 6 | | |
| Второй год обучения Весенний семестр | | | | | |
| Тема 4 Черты характера человека | Практические занятия: | 10 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Черты характера человека» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Времена группы Perfect Continuous | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Черты характера человека». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Черты характера человека». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Черты характера человека». | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 4 | x | x | |
| Тема 5 | Практические занятия: | 10 | 2 | | 1,2,3 |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Театр и кино | 1. Лексика по теме «Театр и кино» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Театр и кино». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Театр и кино». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Театр и кино» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 5 | x | x | |
| Тема 6 Воспитание детей | Практические занятия: | 12 | 2 | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме “Воспитание детей” | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Сослагательное I | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Воспитание детей» | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Воспитание детей». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Воспитание детей» | 2 | | | |
| | 6. Контрольная работа | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 5 | x | x | |
| Итого за семестр | | 46 | 6 | | |
| Третий год обучения Осенний семестр | | | | | |
| Тема 7 | Практические занятия: | 12 | 3 | | 1,2,3 |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Педагогическое образование | 1. Лексика по теме «Педагогическое образование» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика. Сослагательное II | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Педагогическое образование». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Педагогическое образование». | 4 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Педагогическое образование» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 5 | x | xx | |
| Тема 8 Профессия учителя | Практические занятия: | 12 | 3 | | 1,2,3 |
| | 1 Лексика по теме «Профессия учителя» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Модальные глаголы should, may (might). | 2 | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Профессия учителя». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Профессия учителя». | 4 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Профессия учителя» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме. | 5 | x | x | |
| Тема 9 Английская и американская литература | Практические занятия: | 12 | | | 1,2,3 |
| | 1. Лексика по теме «Английская и американская литература» | 2 | | | |
| | 2. Грамматика Модальные глаголы must, can | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | (could) | | | | |
| | 3. Чтение и перевод текста по теме «Английская и американская литература». | 2 | | | |
| | 4. Работа по содержанию текста «Английская и американская литература». | 2 | | | |
| | 5. Развитие навыков устной речи по теме «Английская и американская литература» | 2 | | | |
| | 6. Контрольная работа | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 6 | x | x | |
| Итого за семестр | | 52 | 6 | | |
| Итого | | 250 | 34 | | |

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык

2. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т. А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по профилю образования «Педагогика»

3. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/400907193/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Business Excellence / гл. ред. Т. Киселева ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество»; учред. Н. Томпсон. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2022. – № 1. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685701>. – ISSN 1813-9485. – Текст : электронный.

2. EnglishMag / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2022. – Issue 1Q. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686225>. – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.

3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

4. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 256 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615497>. – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.

5. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация / гл. ред. С. Г. Тер-Минасова ; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 192 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615507>. – ISSN 2074-1588. – Текст : электронный.

6. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Начальная школа и образование" ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021 – . - Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.