

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:

«Иностранный язык (немецкий)»
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Учитель начальных классов

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:
Дорохова Юлия Викторовна, преподаватель немецкого языка

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах на разные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» - общеобразовательная базовая дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины | В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен | |
|--|--|--|
| | знать | уметь |
| личностные российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность | - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); - особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - основные нормы речевого | говорение: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и |

| Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины | В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен | |
|--|--|---|
| | знать | уметь |
| <p>основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной</p> | <p>этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p> | <p>стране изучаемого языка;</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; аудирование:</p> <p>- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;</p> <p>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;</p> <p>- использовать переспрос, просьбу повторить; чтение:</p> <p>- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;</p> <p>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</p> |

| Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины | В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен | |
|---|--|--|
| | знать | уметь |
| <p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в</p> | | <p>- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>письменная речь:</p> <p>- заполнять анкеты и формуляры;</p> <p>- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;</p> <p>- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;</p> <p>- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через</p> |

| Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины | В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен | |
|---|--|---|
| | знать | уметь |
| <p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое</p> | | <p>участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</p> <p>- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.</p> |

| Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины | В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен | |
|--|--|-------|
| | знать | уметь |
| поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | | |

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 162 академических часа.

Объем обязательных аудиторных занятий – 116 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 116 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 46 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Очная форма обучения

| Раздел, дисциплины | тема | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | | всего | в том числе: | | |
| | | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Первый год обучения Осенний семестр | | | | | | |
| Тема 1 Учеба в колледже | Практические занятия: | | 14 | | | 1,2,3 |
| | 1 Лексика по теме «Учёба в колледже». Синонимы в немецком языке. | | 2 | | | |
| | 2 Грамматика. Настоящее время слабых глаголов. Структура вопросительного предложения. | | 2 | | | |
| | 3 Употребление артиклей. | | 2 | | | |
| | 4 Обзор склонений имён существительных. Отрицание в предложении. Суффиксы имён существительных -er, -in. | | 2 | | | |
| | 5 Чтение и перевод текста по теме «Учеба в колледже». | | 2 | 2 | | |
| | 6 Развитие навыков монологической речи по теме «Учёба в колледже». | | 2 | | | |
| | 7 Развитие навыков диалогической речи по теме «Учёба в колледже». | | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | | 6 | × | × | | |
| Тема 2 Семья | Практические занятия | | 16 | | | 1,2,3 |
| | 1 Лексика по теме «Семья». | | 2 | 2 | | |
| | 2 Грамматика. Настоящее время сильных глаголов. | | 2 | | | |
| | 3 Склонение личных и притяжательных местоимений в винительном падеже. | | 2 | | | |
| | 4 Предлоги с винительным падежом. Глагольная приставка be- | | 2 | | | |
| | 5 Чтение и перевод текста по теме «Семья». | | 2 | | | |
| | 6 Развитие навыков устной речи. Проект «Родословная семьи». | | 2 | 2 | | |
| | 7 Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». | | 2 | | | |
| 8 Контроль лексико-грамматических навыков | | 2 | | | | |

| Раздел, дисциплины | тема | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | Уровень освоения | |
|---|--|---|-------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| | | | всего | в том числе: | | |
| | | | | в интерактивной форме | | по дуальному обучению |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 6 | × | × | |
| Тема 3 Мой город | | Практические занятия | 14 | | | |
| | | 1 Лексика по теме «Мой город». | 2 | 2 | | |
| | | 2 Грамматика. Склонение личных и притяжательных местоимений в дательном падеже. | 2 | | | |
| | | 3 Предлоги с дательным падежом | 2 | | | |
| | | 4 Чтение и перевод текста по теме «Мой город». | 2 | | | |
| | | 5 Развитие навыков устной речи по теме «Мой город». | 2 | 2 | | |
| | | 6 Написание сочинения о родном городе/деревне | 2 | | | |
| | | 7 Контроль лексико-грамматических навыков. | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 6 | × | × | |
| Тема 4 Место жительства | | Практические занятия | 16 | | | |
| | | 1 Лексика по теме «Квартира». Антонимы в немецком языке. | 2 | | | |
| | | 2 Грамматика. Предлоги двойного управления. | 2 | | | |
| | | 3 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Приставка un-. | 2 | | | |
| | | 4 Чтение и перевод текста по теме «Место жительства». | 2 | | | |
| | | 5 Развитие навыков монологической речи по теме «Квартира». | 2 | 2 | | |
| | | 6 Развитие навыков диалогической речи по теме «Квартира». | 2 | | | |
| | | 7 Повторение грамматического материала | 2 | | | |
| | | Контроль лексико-грамматических навыков | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 4 | × | × | | |
| Итого за семестр | | | 82 | 12 | | |
| Первый год обучения Весенний семестр | | | | | | |
| Тема 5 Рабочие выходные дни | и | Практические занятия | 18 | | | |
| | | 1 Лексика по теме «Рабочие и выходные дни». | 2 | | | |
| | | 2 Грамматика. Настоящее время возвратных глаголов. | 2 | | | |
| | | | | | 1,2,3 | |

| Раздел, дисциплины | тема | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | | | в том числе: | | |
| | | | | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| | | 3 Сложное прошедшее время глаголов Perfekt. | 2 | | | |
| | | 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | | |
| | | 5 Сложносочинённое предложение. Субстантивированный инфинитив. Суффикс существительных -ung | 2 | | | |
| | | 6 Чтение и перевод текста по теме «Рабочие и выходные дни». | 2 | 2 | | |
| | | 7 Развитие навыков монологической речи по теме «Рабочие и выходные дни». | 2 | | | |
| | | 8 Развитие навыков диалогической речи по теме «Рабочие и выходные дни». | 2 | | | |
| | | 9 Контроль лексико-грамматических навыков | 2 | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 6 | × | × | |
| Тема 6 Телефонный разговор. Письма | | Практические занятия: | 12 | | | |
| | | 1 Лексика по теме «Телефонный разговор. Письма» | 2 | | | |
| | | 2 Грамматика. Настоящее время модальных глаголов | 2 | | | |
| | | 3 Модальные конструкции с <i>man</i> | 2 | | | |
| | | 4 Чтение и перевод личных писем. Написание письма другу. | 2 | 2 | | |
| | | 5 Развитие навыков устной речи по теме «Телефонный разговор» | 2 | 2 | | |
| | | 6 Контрольная работа по модальным глаголам. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 6 | | | | |
| Тема 7 Покупки | | Практические занятия: | 14 | | | 1,2,3 |
| | | 1 Лексика по теме «Покупки». | 2 | | | |
| | | 2 Грамматика. Склонение имён прилагательных | 2 | | | |
| | | 3 Вопросительные местоимения <i>welcher, was für ein</i> | 2 | | | |
| | | 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | | | |
| | | 5 Чтение и перевод текста по теме «Покупки». | 2 | | | |
| | | 6 Развитие навыков устной речи по теме «Покупки». | 2 | 2 | | |
| | 7 Прослушивание диалогов по теме. | 2 | 2 | | | |

| Раздел, дисциплины | тема | Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | Уровень освоения | |
|---------------------------------|------|--|-------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | в том числе: | | |
| | | | | всего | | в интерактивной форме |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 6 | × | × | |
| Тема 8 Праздники Германии | в | Практические занятия | 12 | | | |
| | | 1 Лексика по теме «Праздники в Германии» | 2 | 2 | | |
| | | 2 Грамматика. Неопределённо-личное местоимение man. | 2 | | | |
| | | 3 Предлоги с родительным падежом. | 2 | | | |
| | | 4 Склонение имён собственных. | 2 | | | |
| | | 5 Образование сложных существительных. Суффиксы -en, -ern. | 2 | | | |
| | | 6 Чтение и перевод текста по теме «Праздники в Германии». | 2 | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач | 6 | | | |
| Итого за семестр | | | 80 | 14 | | |
| Итого | | | 162 | 26 | | |

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.

2. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500>. – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М. В. Лесняк ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

2. Смагина, И. Л. Немецкий язык : практикум : [16+] / И. Л. Смагина, М. В. Лопатина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2148-0. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО : [12+] / И. В. Щербакова, М. В. Тимахова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760>. – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

4. Ярушкина, Т. С. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс : учебное пособие : [12+]

/ Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611100>. – ISBN 978-5-9925-0818-5. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Калмыцкого университета : журнал / гл. ред. Б.К. Салаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564863. - ISSN 1995-0713

3. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева ; учред. филологический факультет МГУ ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2019. – № 4. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572378>. – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория. Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.