

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»
(ред. от 27.05.2020)**

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:
Марченко Т.Г., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о методах и средствах сбора обработки, передачи информации, о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ, о методах и приемах обеспечения информационной безопасности; применение полученных знаний для решения профессиональных задач, используя информационно коммуникационные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - дисциплина учебного цикла «Математический и общий естественнонаучный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Математика», «Информатика».

Знания концептуальных основ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Методическое обеспечение образовательного процесса», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|--|---|--|
| | знать | уметь |
| Код компетенции Наименование компетенции | правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; | создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | возможности использования ресурсов сети Интернет для | осуществлять отбор |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|--|
| | знать | уметь |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <p>совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности; основные технологии работы с интерактивной доской;</p> | <p>обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; использовать различные технологии работы с интерактивной доской;</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | |
| ПК 1.2. Проводить уроки. | | |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. | | |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. | | |
| ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. | | |
| ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | | |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. | | |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|-------|
| | знать | уметь |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | |
| ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | | |
| ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. | | |

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 92 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 64 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 16 часов;

лабораторные работы – 48 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 28 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | | |
| | | | с применением электронного обучения | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Раздел 1 Введение в предмет | | 6 | | | | |
| Тема 1 Роль информатики и ИКТ в системе образования. | Лекции: | 2 | | | | 1, 2 |
| | 1 Роль информатики и ИКТ в системе образования, современном мире. | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы: | 2 | | | | |
| | 1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер и здоровье человека. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе. | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе. | 2 | | | | |
| Раздел 2 Аппаратные и программные средства информационных технологий | | 58 | | | | |
| Тема 2 Аппаратное и программное | Лекции: | 6 | | | | 1,2 |
| | 1 Состав и структура ПК (процессор, память компьютера и др. внутренние устройства). | 2 | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | | |
| | | | с применением электронного обучения | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| обеспечение персонального компьютера | 2 Программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционная система. | 2 | | | | |
| | 3 Прикладное программное обеспечение. Типы прикладного ПО. | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы: | 2 | | | | |
| | 1 Окно Мой компьютер и работа с настройками пользовательского интерфейса Windows. Управление объектами Windows. Работа с программой Проводник. | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий. | 2 | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 3 Прикладные программные средства для обработки текстовой информации | Лабораторные работы: | 14 | 2 | | | 2,3 |
| | 1 Технология создания, редактирования, форматирования текстового документа. | 2 | | | | |
| | 2 Создание и редактирование списков и стилей. Создание шаблонов и резюме. | 2 | 2 | | | |
| | 3 Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре. Работа с редактором Формул. | 4 | | | | |
| | 4 Графические объекты MS Word. Группировка фигур. SmartArt, Clip Art и WordArt. | 2 | | | | |
| | 5 Создание дидактических материалов средствами MS Word. | 4 | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания. | 4 | | | | |
| Тема 4 Обработка данных средствами | Лекции: | 2 | | | | 2,3 |
| | 1 Интерфейс программы MS Excel. Основные понятия. Возможности электронных таблиц. Типы данных. | 2 | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | с применением электронного обучения | в интерактивной форме | |
| электронных таблиц | Относительная и абсолютная адресация ячеек. | | | | |
| | Лабораторные работы: | 4 | 4 | | |
| | 1 Оформление и форматирование таблиц. Решение расчетных задач. Создание формул. Встроенные функции в MS Excel. | 2 | 2 | | |
| | 2 Статистическая обработка данных. Построение диаграмм и графиков различных видов в MS Excel. | 2 | 2 | 2 | |
| | 3 Создание тестов в MS Excel. | 4 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач. | 4 | | | |
| Тема 5 Мультимедийные средства обработки информации | Лабораторные работы: | 8 | | | 2,3 |
| | 1 Интерфейс программы PowerPoint. Основы работы в среде презентаций PowerPoint. | 2 | | | |
| | 2 Настройка анимации объектов в презентации. Вставка гиперссылок в презентацию. | 2 | | | |
| | 3 Создание презентаций к урокам. | 4 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания. | 4 | | | |
| Тема 6 Векторная и растровая графика | Лекции: | 2 | | | 2,3 |
| | 1. Векторная и растровая графика. Графические редакторы. | 2 | | | |
| | Лабораторные работы: | 4 | | | |
| | 1 Создание изображений средствами векторного графического редактора. | 2 | | | |
| | 2 Создание изображений средствами растрового графического редактора. | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | с применением электронного обучения | в интерактивной форме | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, выполнение практического задания. | 2 | | | |
| Раздел 3 Современный урок | | 16 | | | |
| Тема 7 Программы для интерактивной доски | Лекции: | 2 | | | 1,2,3 |
| | 1 Информационные и коммуникационные технологии в современном уроке. | 2 | | 2 | |
| | Лабораторные работы: | 8 | | | |
| | 1 Программа для интерактивной доски StarBoard. Главное меню. Панель инструментов. Добавление страниц. Удаление страниц. Вставка объектов. | 2 | | | |
| | 2 Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски. Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание учебных элементов. | 6 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания. | 2 | | | |
| Тема 8 Электронные образовательные ресурсы | Лекции: | 2 | | | 1,2 |
| | 1 Игровые и учебные обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. Электронные учебники и энциклопедии: назначение, классификация. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов. | 2 | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Содержание дисциплины по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| | | всего | в том числе: | | | |
| | | | с применением электронного обучения | в интерактивной форме | по дуальному обучению | |
| Раздел 4 Технология сайтостроения | | 12 | | | | |
| Тема 9 Конструктор сайтов WIX | Лабораторные работы: | 6 | 4 | | | 2,3 |
| | 1 Создание структуры сайта. Работа с редактором меню. Добавление и удаление страниц на сайт. | 2 | 2 | | | |
| | 2 Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта. | 4 | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания. | 6 | | | | |
| Итого | | 92 | 10 | 12 | | |

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>. – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст: электронный. (Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»).

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>. – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст: электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)).

3. Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебного пособия для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»).

Дополнительная учебная литература

1. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – Москва : Прометей, 2016. – Ч. 1. – 300 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>. – ISBN 978-5-9907452-1-6. – Текст : электронный.

3. Шандриков, А.С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А.С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>. – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования

Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования).

Периодическая литература

1. БИТ. Бизнес & Информационные технологии / изд. «и. ИД ; гл. ред. Г. Положевец. – Москва: Положевец и партнеры, 2019.- Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562409. – ISSN 2313-8718. – Текст: электронный. Архив.

2. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика / гл. ред. Н.Т. Берберова; учред. Астраханский государственный технический университет. – Астрахань: Астраханский государственный технический университет (АГТУ), 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561228. – ISSN 2072-9502 (Print). - ISSN 2224-9761 (Online). – Текст : электронный.

3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. –Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст: непосредственный.

5. Прикладная информатика : журнал / гл. ред. А.А. Емельянов. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562207 . – ISSN 1993-8314. – Текст: электронный. Архив.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).



1.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения лабораторных занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|--|-------------------|---|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. |  |
| Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин | Маркенов Т. Т. | Маркенов |
| Заведующий социально-педагогическим отделением | Мурзина И.С. | Мурзина |
| Руководитель образовательной программы | Мислова В.А. |  |

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП
N 181 от 25 января 20 14 г.

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

на 20 18/2019 учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|--|-------------------|---------|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. | |
| Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин | Марченко Т.Т. | |
| Руководитель образовательной программы | Чиркова В.А. | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 89-п от 25 мая 2018 г.

на 20 19/2020 учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|--|-------------------|---------|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. | |
| Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин | Марченко Т.Т. | |
| Руководитель образовательной программы | Чиркова В.А. | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 63-п от 27 мая 2019 г.

на 20 20/2021 учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|--|-------------------|---------|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. | |
| Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин | Марченко Т.Т. | |
| Руководитель образовательной программы | Чиркова В.А. | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 46-п от 27 мая 2020 г.