

Скоков Р.Ю.
Ректор ГБОУ ВО " 2025.05.22 21:37:
ВИЭПП" 57+03'00'
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»
(ред. от 22.05.2025)**

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Учитель начальных классов

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353.

Составитель рабочей программы учебной дисциплины:

_____ Марченко Т.Г., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от 27 мая 2022 г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о методах и средствах сбора обработки, передачи информации, о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ, о методах и приемах обеспечения информационной безопасности; применение полученных знаний для решения профессиональных задач, используя информационно коммуникационные технологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - дисциплина учебного цикла «Математический и общий естественнонаучный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Математика», «Современные информационные технологии».

Знания концептуальных основ дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Методическое обеспечение образовательного процесса», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Код компетенции	правила техники	соблюдать правила техники
Наименование компетенции	безопасности и	безопасности и гигиенические
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	рекомендации при использовании средств
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	возможности использования ресурсов сети Интернет для	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности; основные технологии работы с интерактивной доской;	обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; использовать различные технологии работы с интерактивной доской;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ПК 1.2. Проводить уроки.		
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.		
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.		
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 92 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 64 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 16 часов;

лабораторные работы – 48 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 28 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Введение в предмет		6				
Тема 1 Роль информатики и ИКТ в системе образования.	Лекции:	2				1, 2
	1 Роль информатики и ИКТ в системе образования, современном мире.	2				
	Лабораторные работы:	2				
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер и здоровье человека. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	2				
Раздел 2 Аппаратные и программные средства информационных технологий		58				
Тема 2 Аппаратное и программное	Лекции:	6				1,2
	1 Состав и структура ПК (процессор, память компьютера и др. внутренние устройства).	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
обеспечение персонального компьютера	2 Программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционная система.	2				
	3 Прикладное программное обеспечение. Типы прикладного ПО.	2				
	Лабораторные работы:	2				
	1 Окно Мой компьютер и работа с настройками пользовательского интерфейса Windows. Управление объектами Windows. Работа с программой Проводник.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2				
Тема 3 Прикладные программные средства для обработки текстовой информации	Лабораторные работы:	14	2			2,3
	1 Технология создания, редактирования, форматирования текстового документа.	2				
	2 Создание и редактирование списков и стилей. Создание шаблонов и резюме.	2	2			
	3 Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре. Работа с редактором Формул.	4				
	4 Графические объекты MS Word. Группировка фигур. SmartArt, Clip Art и WordArt.	2				
	5 Создание дидактических материалов средствами MS Word.	4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания.	4				
Тема 4	Лекции:	2				2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Обработка данных средствами электронных таблиц	1 Интерфейс программы MS Excel. Основные понятия. Возможности электронных таблиц. Типы данных. Относительная и абсолютная адресация ячеек.	2				
	Лабораторные работы:	4	4			
	1 Оформление и форматирование таблиц. Решение расчетных задач. Создание формул. Встроенные функции в MS Excel.	2	2			
	2 Статистическая обработка данных. Построение диаграмм и графиков различных видов в MS Excel.	2	2	2		
	3 Создание тестов в MS Excel.	4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач.	4				
Тема 5 Мультимедийные средства обработки информации	Лабораторные работы:	8				2,3
	1 Интерфейс программы PowerPoint. Основы работы в среде презентаций PowerPoint.	2				
	2 Настройка анимации объектов в презентации. Вставка гиперссылок в презентацию.	2				
	3 Создание презентаций к урокам.	4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания.	4				
Тема 6 Векторная и растровая графика	Лекции:	2				2,3
	1 Векторная и растровая графика. Графические редакторы.	2				
	Лабораторные работы:	4				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Создание изображений средствами векторного графического редактора.	2				
	2 Создание изображений средствами растрового графического редактора.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, выполнение практического задания.	2				
Раздел 3 Современный урок		16				
Тема 7 Программы для интерактивной доски	Лекции:	2				1,2,3
	1 Информационные и коммуникационные технологии в современном уроке.	2		2		
	Лабораторные работы:	8				
	1 Программа для интерактивной доски StarBoard. Главное меню. Панель инструментов. Добавление страниц. Удаление страниц. Вставка объектов.	2				
	2 Технология создания дидактических материалов в программах для интерактивной доски. Работа с объектами. Работа с коллекцией. Создание учебных элементов.	6		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания.	2				
Тема 8 Электронные образовательные ресурсы	Лекции:	2				1,2
	1 Игровые и учебные обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Электронные учебники и энциклопедии: назначение, классификация.					
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов.	2				
Раздел 4 Технология сайтостроения		12				
Тема 9 Конструктор сайтов WIX	Лабораторные работы:	4	4			2,3
	1 Создание структуры сайта. Работа с редактором меню. Добавление и удаление страниц на сайт.	2	2			
	2 Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практического задания.	6				
	Дифференциальный зачёт	2				
Итого		92	10	12		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный. Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)

Дополнительная учебная литература

1. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник : [16+] / А. И. Минаков. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст : электронный.

2. Информатика : учебник обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / А. Н. Алексахин, С. А. Алексахина, Т. В. Алексеева [и др.] ; под ред. А. Н. Алексахина. – Москва : Университет Синергия, 2024. – Часть 1. – 293 с. : ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706843>. – ISBN 978-5-4257-0586-0. – DOI 10.37791/978-5-4257-0586-0-2024-1-292. – Текст : электронный.

3. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ

5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Периодическая литература

1. Начальная школа: журнал/гл. ред. С.В. Степанова; учред. Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование». – Москва: ООО Издательство «Начальная школа и образование»; 2025. – Режим доступа по подписке. . – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/123046/udb/12/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0>. – ISSN0027-7371. - Текст: электронный.

2. Педагогика: научно-теоретический журнал/гл. ред. Р.М. Асадуллин; учред. Трудовой коллектив редакции Российская академия образования. – Москва: ООО Педагогика, 2025. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://eivis.ru/browse/publication/598/udb/12/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0>. – ISSN0869-561X. – Текст: электронный.

3. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков ; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886. - Текст: непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.
4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
5. Microsoft Window 8.1.
6. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины (профессионального модуля) требуется лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.