

Скоков Р.Ю. Ректор

ГБОУ ВО "ВИЭПП" 2026.05.26 16:12:51+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность:

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 N 686.

Составители рабочей программы дисциплины:

(подпись) Жукова А.В., преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «___» _____ 20____ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке с учетом приобретенного словарного запаса, воспитание личности, способной участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дисциплина учебного цикла «Социально-гуманитарного» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплине: «Иностранный язык».

Знания концептуальных основ дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», прохождения учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Код компетенции Наименование компетенции	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	правила построения простых и сложных предложений на	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
контекста.	профессиональные темы;	понимать тексты на
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	базовые профессиональные темы;
ПК 1.2.Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
ПК 1.3.Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ПК 1.4.Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.		переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ПК 1.8.Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 180 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 168 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

практические занятия – 160 часов,

консультации - 8 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 12 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
Тема 1. 1 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практические занятия:	12			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: Система времен действительного залога в английском языке. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	3. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4			
	4. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	1		
	5. Чтение текста по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1. 2 Роль образования в современном мире	Практические занятия:	12			1, 2, 3
	1. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2			
	2. Чтение, перевод и пересказ текста по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа».	2	1		
	3. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.	4			
	4. Грамматический материал: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2			
	5. Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
Тема 1. 3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия:	8			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	2. Чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2		
	3. Грамматический материал: Словообразование: наречия.				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2			
	4. Повторение пройденного грамматического материала. Упражнения по лексико-грамматическому материалу.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
	Консультации	2			
Итого за семестр		36	7		
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 1.4 Основы делового общения	Практические занятия:	20			1, 2, 3
	1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	2		
	2. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2			
	3. Грамматический материал: Страдательный залог.	2			
	4. Грамматический материал: Неопределенные и отрицательные местоимения.	2			
	5. Введение новых лексических единиц по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию. Составление деловых писем на основе изученного материала..	4	1		
	6. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	«Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».				
	7. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	1		
	8. Контроль лексико-грамматических навыков	2			
Тема 1. 5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия:	24			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	4	2		
	2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	3. Грамматический материал: Страдательный залог. Числительные.	2			
	4. Прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера, вопросы с развернутым ответом).	2	2		
	5. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2			
	6. Групповое изучающее чтение текстов по темам «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве», «Личная встреча с работодателем», «Деловой стиль одежды».	4	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	7. «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании».	4			
	8. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2			
	9. Контроль лексико-грамматических навыков	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
	Консультации	2			
Итого за семестр		48	9		
Итого		84	16		
Второй год обучения Осенний семестр					
Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир					
Тема 2. 1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия:	10			1,2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: Придаточные предложения условия (1-2 тип).	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	4. Групповое изучающее чтение текста по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	1		
	5. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена					
Тема 3. 1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный	Практические занятия:	14			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
экзамен	2. Грамматический материал: Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2			
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	4. Групповое изучающее чтение текста по теме «What is World Skills?». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2			
	5. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	1		
	6. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2			
	7. Зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
	Консультации	2			
Итого за семестр		28	5		
Второй год обучения Весенний семестр					
Раздел 4 Профессиональное					

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
содержание					
Тема 4. 1 Обучение младших школьников	Практические занятия:	10			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Teaching young children» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2		
	2. Грамматический материал: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2			
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	4. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2			
	5. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
Тема 4. 2 Игры в жизни детей	Практические занятия:	8			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Teaching is an amusing job!» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола (Infinitive).	2			
	3. Герундий: значение и образование данной глагольной формы. Свойства герундия, функции в предложении.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	4. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
Тема 4. 3 Родители и дети	Практические занятия:	6			
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Parents and children» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: Сложное дополнение после глаголов физического и умственного восприятия и глаголов «to take» и «to have» (в значении заставлять). Сложное дополнение после глаголов «to want, to expect» и выражения «would like».	2			
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
Итого за семестр		26	4		
Итого		50	9		
Третий год обучения Осенний семестр					
Тема 4.4 Рост и развитие детей	Практические занятия:	6			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Growth and development of children» с	2	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	извлечением новых речевых оборотов и выражений.				
	2. Грамматический материал: Наклонение в английском языке: общее понятие, Сослагательное I.	2			
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
Тема 4. 5 Детская психология	Практические занятия:	6			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Childhood depression» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: Сослагательное II. Усилительная конструкция it was ... that	2			
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
	Тема 4. 6 Проблемы детей и подростков	Практические занятия:	8		
1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «The problems of children and adolescents» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		2	1		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2. Грамматический материал: Сослагательное II в дополнительных придаточных предложениях после глагола to wish.	2			
	3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	4. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Контроль лексико-грамматических навыков.	2			
	Итого за семестр	22	3		
Третий год обучения Весенний семестр					
Тема 4. 7 Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия:	6			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: Времена английского глагола: Indefinite, Continuous Tenses, Perfect, Perfect Continuous Tenses. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	3. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 4. 8 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия:	4			1, 2, 3
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в системе образования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	1		
	2. Грамматический материал: неопределенный артикль, определенный артикль. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	1			
Тема 4. 9 Саморазвитие в профессии	Практические занятия:	6			1, 2, 3
	1. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	1		
	2. Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные местоимения.Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2			
	Зачет	2			
Консультации		2			
Итого за семестр		20	3		
Итого		180	6		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностранный язык.
2. Фокина, О. А. Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова ; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлениям магистратуры
3. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3008-8. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Котова, Е. Г. Great Britain & France. National Symbols & Cultural Icons : учебное пособие по чтению лингвострановедческих текстов на английском языке : [16+] / Е. Г. Котова, О. Н. Поддубская ; Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701647>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.
3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Р. Ю. Скоков. – 2018. – Волжский, 2026. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.
2. Наука и школа: общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории / гл. ред. В. П. Дронов ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=614215. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.
3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст : непосредственный.
4. Педагогика и психология образования / гл. ред. А.А. Вербицкий ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500986. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный.
5. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598387. – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Иностранного языка», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий.

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.