

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины:

«История»

(ред. от 27.05.2021)

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2018г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:
Малащенко Р.А., преподаватель

Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель освоения общеобразовательной учебной дисциплины - формирование системы знаний об истории России и ее роли во всемирно-историческом процессе, системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.3 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» - общеобразовательная профильная дисциплина учебного цикла «Общеобразовательный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение общеобразовательной учебной дисциплины «История» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений, полученных по образовательной программе основного общего образования.

1.4 Планируемые результаты обучения по общеобразовательной учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
Личностные: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе - факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми</p>	<p>исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы периодизации всемирной истории; - важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; - особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; 	<p>описания и исторические объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); - классифицировать исторические источники по типу информации; - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; - различать в исторической

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</p>		<p>информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями; - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>		<p>деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;</p>

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
<p>норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>		

2 Объем, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Объем общеобразовательной учебной дисциплины составляет 222 академических часа.

Объем обязательных аудиторных занятий – 154 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 77 часов;

практические занятия – 77 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 68 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Осенний семестр					
Раздел 1 История до XVII века					
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Лекции:	4			1,2,3
	1 Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община.	2			
	2 Распределение социальных функций между полами. Неолитическая революция.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Мировоззрение первобытного человека	2			
	2 Возникновение религиозных верований.	2	2		
	3 Искусство.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	4	×	×		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Лекции:	4			1,2,3
	1 Ранние цивилизации, их отличительные черты Хронологические и географические рамки истории Древнего мира	2			
	2 Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения ¹	
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме		по дуальному обучению
	Практические занятия:	4			
	1 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2			
	2 Возникновение мировых религий	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	6	×	×	
Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Лекции:	6		1,2,3	
	1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	2			
	2 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Социально-экономические особенности периода.	2			
	3 Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Буддизм на Востоке в Средние века.	2			
	2 Арабо-мусульманская цивилизация.	4			
	3 Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	4	×	×	
Тема 1.4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Лекции:	6		1,2,3	
	1 Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.	2			
	2 Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	3 Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. От Руси к России. Социальная структура русского общества.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Племена и народы Восточной Европы в древности	2			
	2 Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	4	×	×	
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Крупнейшие земли и княжества Руси, основные черты и этапы развития				
Итого за семестр		58			
Весенний семестр					
Тема 1.5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	Лекции:	4			1,2,3
	1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.	2			
	2 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Французская революция XVIII в.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства	6			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов,	4	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	эссе				
Тема 1.6. Россия в XVIII веке	Лекции:	8			
	1 Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги.	4			
	2 Крепостная экономика. «Регулярное государство». Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	4			
	Практические занятия:	8			
	1 Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	8		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	6		×	×	
Раздел 2 История с XVII века по XX век.					
Тема 2.1. Становление индустриальных цивилизаций и развитие Востока	Лекции:	8			1,2,3
	1 Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в.	4			
	2 Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	4			
	Практические занятия:	6			
	1 Торжество «договорной» теории. Конституционные	6			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	4	×	×	
Тема 2.2. Россия в XIX веке	Лекции:	6			1,2,3
	1 Россия в первой половине XIX столетия. Реформы начала царствования Александра I. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.	4			
	2 Общественное движение Декабристы. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права.	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Идеология самодержавия.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	4	×	×	
Тема 2.3. От Новой истории к Новейшей	Лекции:	6			1,2,3
	1 Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии.	4			
	2 Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации.	2			
	Практические занятия:	8			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав	4			
	2 Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	4	×	×	
Тема 2.4. Мир во второй половине XX века.	Лекции:	6			1,2,3
	1 Вторая мировая война: причины, ход, значение Причины и ход. «Странная война». Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	6	4		
	Практические занятия:	8			
	1«Холодная война» Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	8			
	Контрольные работы:	×	×	×	
	1 Вторая мировая война: причины, ход, значение				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	6	×	×	
Тема 2.5. СССР в 1945—1991 гг.	Лекции:	10			1,2,3
	1 Послевоенное устройство СССР. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. ГУЛАГ в системе советской экономики.	4			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем	4			
	3 Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Военные блоки. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	8			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	6	×	×	
Тема 2.6. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	Лекции:	9			1,2,3
	1 Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Мир в XXI в.	4			
	2 Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	2			
	3 Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.	3			
	Практические занятия:	7			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	4			
	2 Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия	3			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе	6	×	×	
Индивидуальный проект		10			
Итого за семестр		164			
Итого		222	8		

3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплины

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплины

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный.

2. История: практикум / авт.-сост. М. Е. Колесникова; сост. Т.А. Невская, Л. А. Зверева, А.В. Танцева и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494720>. – Библиогр. с.: 78 – Текст: электронный.

3. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст: электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»)).

Дополнительная учебная литература

1. Волобуев, О.В. История России: начало XX - начало XXI века. 10 кл. / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА", 2017. - Текст: непосредственный.

2. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. / Хейфец В.Л., Федоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общей редакцией Мясникова В.С. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016, 2017. - Текст: непосредственный.

3. История. Всеобщая история. 10 кл. / Уколова В.И., Ревякин А.В.; под редакцией Чубарьяна А.О. – Москва: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2016, 2017, 2018. - Текст: непосредственный.

4. История. Всеобщая история. 11 кл. / Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О. - Москва: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2016, 2017, 2018. - Текст: непосредственный.

5. История России (в 3 частях). 10 кл. / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В. – Москва: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2017, 2020. – Текст: непосредственный.

6. Рябцев, Ю.С. История: пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением: [12+] / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 540 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570202>. – ISBN 978-5-4499-0318-1. – DOI 10.23681/570202. – Текст: электронный

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издаётся 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный

2. Вестник Калмыцкого университета: журнал / гл. ред. Б.К. Салаев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564863. – ISSN 1995-0713.

3. Вестник Московского университета. Серия 8. История / гл. ред. Л.С. Белоусов; учред. Исторический факультет МГУ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599277. – ISSN 0130-0083. – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 -. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 -. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 -. Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 -. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 -. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftOfficeStandard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. MicrosoftWindows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. MicrosoftWindowsMultipointServerPremium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. MicrosoftWindowsServer – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. MicrosoftWindowsServerStandardCore 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. MicrosoftWindows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARKSQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по общеобразовательной учебной дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплиной требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.