

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины
«История России»**

Специальность:

40.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.09.2023 N 686.

Составители рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля):

_____ Морозова В.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «__» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» - дисциплина учебного цикла «Социально-гуманитарного» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «История России» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательным учебным дисциплинам: «История», «Обществознание»

Знания концептуальных основ «Истории России» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», прохождения учебной, (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.¹

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы²

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию,

¹ Данный абзац используется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей

² Данный подпункт используется в рабочих программах дисциплин

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– . выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– . выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		традициям Российского государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– . выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое,	– . выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
	политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	– . выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

2 Объем, структура и содержание дисциплины «История России»

Объем дисциплины составляет 114 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 98 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 48 часов;

практические занятия – 48 часов

консультации - 2 часа

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:
самостоятельная работа – 4 часа, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация - экзамен – 6 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

экзамен – 6 часов;

консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 4 часа

Структура и содержание дисциплины «История»

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1 «Россия священная наша держава»	Лекции:	4				1,2,3
	1 Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2				
	2 Содружество народов России и единство российской цивилизации. Место и роль России в мировом сообществе.	2				
	Практические занятия:	4				
	1 История гимна и флага России. Становление духовных основ России.	2				
	3 Российские инновации и устремленность в будущее.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2	×	×	×	
Тема 2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Лекции:	4		2		1,2,3
	1 Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.	2				
	2 Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.	2				
	Практические занятия:	4				
	1 Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.	2				
	2 Иван IV – Россия становится царством	2				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	×	×	×	

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	написание рефератов,					
Тема 3 Смута и ее преодоление	Лекции:	4				1,2,3
	1 Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.	2				
	2 Причины, ход и последствия Смутного времени.	2				
	Практические занятия:	2				
	14 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2				
Тема 4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Лекции:	2		2		1,2,3
	1 Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой	1				
	2 Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г	1				
	2 Русско-польская война 1654-1667 гг.	1				
Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Лекции:	4				1,2,3
	1 Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.	2				
	2 Внутренние реформы для развития	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	производительных сил страны и укрепления военной безопасности.					
	Практические занятия:	4				
	1 Строительство великой империи: цена и результаты.	2				
	2 Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2				
Тема 6 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Лекции:	2		2		1,2,3
	1 Просвещённый абсолютизм в России.	1				
	2 Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией	1				
	Практические занятия:	4				
	1 Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	4				
Тема 7 От победы над Наполеоном до Крымской войны	Лекции:	4				1,2,3
	1 Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.	2				
	2 Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.	2				
	Практические занятия:	4				
	1 «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.	2				
	2 Итоги Крымской войны: Великие реформы	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Александра II, модернизация страны при Александре III					
Тема 8 Гибель империи	Лекции:	6		2		
	1 Первая русская революция 1905-1907 гг – начало либерального эксперимента над исторической Россией.	2				
	2 Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.	2				
	3 От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.	2				
	Практические занятия:	2				
	1 Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2				
Тема 9 От великих потрясений к Великой победе	Лекции:	4		2		1,2,3
	1 Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.	2				
	2 Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания	2				
	Практические занятия	2				
	1 Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2				
Тема 10 Вставай,	Лекции:	2				1,2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
страна огромная	1 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны	2		2		
	Практические занятия:	6				
	1 Единство фронт и тыла.	2				
	2 Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	2				
	3 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2				
Тема 11 В буднях великих строек	Лекции:	2				
	1 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.	1				
	2 Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	1				
	2 Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	1				
Тема 12 От перестройки	Лекции:	2				1,2,3
	1 Причины «перестройки»: роль объективных и	1		2		

Раздел, тема дисциплины		Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
			всего	в том числе:			
				с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
кризису, кризиса возрождению	от к	субъективных факторов в ее ходе и итогах.					
		2 Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	1				
		Практические занятия:	2				
		1 Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.	1				
		2 Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	1				
Тема 13 XXI век	Россия.	Лекции:	2				1,2,3
		1 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	1		2		
		2 Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.	1				
		Практические занятия:	4				
		1 Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	1				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2 . Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.	1				
	3 Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2				
	Тема 14 История антироссийской пропаганды	Лекции:	2			
	1 Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.	1				
	2 Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	1				
	2 Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 15 Слава русского оружия	Лекции:	2				1,2,3
	1 Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	1		2		
	2 Сталинская индустриализация	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	1				
	2 Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1				
Тема 16 Россия сегодня	Лекции:	2				1,2,3
	1 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1		2		
	2 Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.	1				
	Практические занятия:	2				
	1 Космос. Перспективы импорт замещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.	1				
	2 Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре,	1				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации					
Консультации		2				
Промежуточная аттестация		12				
Итого		114		20		

Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. История : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Ворожко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 173 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690239> . — ISBN 978-5-91930-178-3. — Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., доп. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 580 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст : электронный.

5. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). — Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7408-0309-8. — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям : учебник : [12+] / Ф. И. Долгих. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. — 296 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812> . — Библиогр.: с. 287-290. — ISBN 978-5-4257-0507-5. — DOI 10.37791/978-5-4257-0507-5- 2021-1-296. — Текст : электронный.

2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> 5.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный.

3. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко, и др. ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3790-7. — Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви»/гл.ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022.- Режим доступа по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=686218 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 1991-6434 (Print). - ISSN 2409-4811 (Online). – Текст : электронный.

2. Вестник православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5 «Вопросы истории и теории христианского искусства». – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2022.- Режим доступа по подписке.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=695097 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 2220-5098(Print).- ISSN 2409-5214(Online). – Текст : электронный.

3. Гуманитарные науки в Сибири : журнал / гл. ред. В.А.Ильиных ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563211 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 0869-8651. – Текст: электронный.

4. Дилетант / гл. ред. В. Дымарский ; учред. и изд. Образование 21 век. – Москва : Образование 21 век, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=687541 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 2226-6887. – Текст : электронный.

5. Наука и жизнь : журнал / гл. ред. Е.Л. Лозовская ; учред. Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь». - Москва : Наука и жизнь, 2022. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563529. (дата обращения 10.03.2023). - ISSN 0028-1263. - Текст : электронный.

6. Научный диалог / гл. ред. Т. В. Леонтьева ; учред. и изд. Центр научных и образовательных проектов. – Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=688930 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 2225-756X (Print). - ISSN 2227-1295 (Online). – Текст : электронный.

7. Ученые записки / гл. ред. Г. А. Бувеч ; учред. и изд. Алтайский государственный институт культуры. – Барнаул : Алтайский государственный институт культуры, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=696711 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 2414-9101. – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины/дисциплины/ профессионального модуля

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно)

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин». Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института