

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа профессионального модуля:**

**«Классное руководство»**  
(ред. от 27.05.2020)

Специальность:  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Уровень образования:  
**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:  
учитель начальных классов

Волжский, 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы профессионального модуля:  
Числова Е.А., преподаватель

## **Структура рабочей программы профессионального модуля**

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

## **1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2 Цель освоения профессионального модуля**

Цель освоения профессионального модуля - сформировать представление о целях и задачах воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; умения планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты.

### **1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль «Классное руководство» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Классное руководство» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Педагогика», «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Классное руководство» являются базовыми прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.4.1 Общие компетенции**

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;	выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;	формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;	планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
профессионального и личностного развития.	социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;	поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; теоретические основы и методiku планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;	использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;	создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	основы делового общения; особенности планирования, содержания, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания;	составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	особенности планирования, содержания, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи;	составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	содержание и формы работы с семьей; способы диагностики результатов воспитания;	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	логику анализа деятельности классного руководителя.	

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; анализировать процесс и результаты работы с родителями; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

#### 1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;	выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;	педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
ПК 3.2. Определять цели и задачи,	теоретические и методические основы	совместно с обучающимися	определения цели и задач, планирования

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
планировать внеклассную работу.	<p>деятельности классного руководителя; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;</p>	<p>планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;</p>	<p>деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;</p>
ПК 3.3. Проводить	формы проведения	организовывать их	организации и

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
внеклассные мероприятия.	внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;	подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения	проведения внеурочных мероприятий;
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	способы диагностики результатов воспитания; логику анализа деятельности классного руководителя;	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);	составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;



Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	основы делового общения; задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей;	вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся;	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	логику анализа деятельности классного руководителя;	анализировать процесс и результаты работы с родителями;	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; способы координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом.	использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; использовать разнообразные способы координации деятельности работников образовательной организации,	разработки предложений по координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		работающих с классом.	
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;	выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении	педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	особенности процесса социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;	планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении	результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными		
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и			

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
проектной деятельности в области начального общего образования.	(дезадаптированными) детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; основы делового общения; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; способы диагностики результатов воспитания: методы, формы и приемы взаимодействия с членами	внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать	предложений по их совершенствованию и коррекции; разработки предложений по координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	<p>педагогического коллектива, представителями администрации; логику анализа деятельности классного руководителя; способы координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом.</p>	<p>родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; анализировать процесс и результаты работы с родителями; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом); использовать разнообразные способы координации деятельности работников</p>	

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		образовательной организации, работающих с классом	

## 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля

**Объем профессионального модуля** составляет 480 академических часов, в том числе 18 часов аудиторных учебных занятий по дуальному обучению.

### Очная форма обучения

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 180 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 90 часов;

практические занятия – 90 часов, из них по дуальному обучению – 18 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 84 часа, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – зачет, дифференцированный зачет, экзамен по модулю.

### Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	264	дифференцированный зачет
УП.03.01 Учебная практика <sup>1</sup>	72	зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) <sup>2</sup>	144	зачет

<sup>1</sup> Программа учебной практики утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

<sup>2</sup> Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

**Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»**

**Очная форма обучения**

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Теоретические и психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя		114			
Тема 1 Воспитательная система школы и классное руководство	Лекции:	6			2
	1 Понятие и структура воспитательной системы школы	2			
	2 Принципы деятельности и основные задачи классного руководителя	2			
	3 Направления работы и функции классного руководителя	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Права и обязанности классного руководителя	2			
	2 Взаимодействие классного руководителя с другими субъектами образовательного процесса	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание эссе	4	×	×	
Тема 2 Методика	Лекции:	4			2,3
	1 Наблюдение как метод психолого-педагогической	2			

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления	диагностики				
	2 Виды педагогического наблюдения	2			
	Практические занятия:	6	6		
	1 Выбор методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы	2	2		
	2 Программа педагогического наблюдения	2	2		
	3 Интерпретация результатов педагогического наблюдения и формы их представления	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 3 Особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования	Лекции:	6			2,3
	1 Общая характеристика понятия адаптация	2			
	2 Особенности адаптации младших школьников в первом классе	2			
	3 Социально-педагогические аспекты школьной адаптации	2			
	Практические занятия:	4	4		
	1 Условия успешной адаптации обучающихся в первом классе	2	2		
	2 Особенности адаптации обучающихся при переходе со ступени начального общего образования на основную	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 4 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся	Лекции:	4			2,3
	1 Психологическая готовность к школе	2			
	2 Психологические новообразования в младшем школьном возрасте	2			
	Практические занятия:	6		6	



Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	1 Индивидуальные особенности младших школьников. Индивидуальный подход	2		2	
	2 Диагностика психического развития и отношения ребенка (семи-девяти лет) к роли школьника	2		2	
	3 Особенности деятельности классного руководителя в начальной школе с учетом типологических и возрастных особенностей детей	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 5 Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. Нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	Лекции:	6			2,3
	1 Общая характеристика основных документов о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям Декларация прав ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Конституция РФ. Семейный кодекс РФ	2			
	2 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Фундаментальное ядро содержания общего образования	2			
	3 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	2			
	Практические занятия:	4	4		
	1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	2	2		
	2 Профессиональный стандарт педагога	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта, решение типовых задач	4	×	×	
Тема 6 Особенности процесса	Лекции:	4			2,3
	1 Социализация личности в современных условиях	2			
	2 Трудности взросления младшего школьника	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
социализации обучающихся	Практические занятия:	6	2		
	1 Роль учителя в социализации младшего школьника	2			
	2 Проблемы социализации детей в современной школе	2	2		
	3 Условия успешной социализации ребенка в начальной школе	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 7 Условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе	Лекции:	6			2,3
	1 Принципы соуправления и самоуправления в общеобразовательной организации	2			
	2 Понятие социально-психологического климата в классе	2			
	3 Характеристика социально-психологического климата в классе	2			
	Практические занятия:	4	4		
	1 Условия развития ученического самоуправления в начальной школе	2	2		
	2 Приемы формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 8 Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными ) детьми	Лекции:	4			2,3
	1 Понятие и причины школьной дезадаптации	2			
	2 Виды социально-педагогического сопровождения младших школьников, испытывающих трудности в обучении, воспитании и социализации.	2			
	Практические занятия:	6		6	
	1 Признаки школьной дезадаптации	2		2	
	2 Роль классного руководителя в процессе педагогического	2		2	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	сопровождения неадаптированных (дезадаптированными) детей				
	3 Диагностика школьной дезадаптации	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Раздел 2 Методические основы деятельности классного руководителя		150			
Тема 9 Теоретические основы и методика планирования внеурочной воспитательной деятельности, формы проведения внеурочных воспитательных мероприятий	Лекции:	6			2,3
	1 Понятия внеурочной, внеклассной работы, урочной учебно-воспитательной деятельности.	2			
	2 Сущность планирования внеурочной воспитательной деятельности	2			
	3 Формы проведения внеурочных воспитательных мероприятий	2			
	Практические занятия:	4	4		
	1 Методика планирования внеурочной воспитательной деятельности	2	2		
	2 Виды планов и принципы планирования внеурочной воспитательной деятельности	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 10 Содержание, формы, методы и средства организации	Лекции:	6			2,3
	1 Содержание внеурочной воспитательной деятельности и общения.	2			
	2 Основные формы, методы и средства организации	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
различных видов внеурочной воспитательной деятельности и общения. Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной воспитательной работы	внеурочной воспитательной деятельности и общения				
	3 Классное собрание. Часы общения	2			
	Практические занятия:	10	4	6	
	1 Интерактивные методы и технологии в воспитательной работе классного руководителя. Стимулирование самовоспитания	2		2	
	2 Классный час. Групповое дело	2		2	
	3 Родительское собрание	2	2		
	4 Особенности формирования культуры межнациональных отношений, гражданской идентичности и патриотизма у младших школьников	2		2	
	5 Индивидуальная работа классного руководителя с воспитанниками. Требования (педагогические и гигиенические) к организации и проведению различных видов внеурочной воспитательной работы	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	12	×	×	
Тема 11 Основы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя	Лекции:	4			2,3
	1 Виды и стили делового общения, и их место в деятельности классного руководителя	2			
	2 Основные формы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности классного руководителя, способы профилактики конфликтов и разрешение	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 12 Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации	Лекции:	4			2,3
	1 Педагогические взаимоотношения в педагогическом коллективе как важный фактор создания общешкольного психологического климата	2			
	2 Условия успешного взаимодействия с коллегами	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Методическое объединение классных руководителей. Взаимодействие классного руководителя с представителями администрации	2			
	2 Деятельность педагогического совета	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта	4	×	×	
Тема 13 Особенности современной семьи	Лекции:	6			2,3
	1 Характеристика и тенденции развития современной семьи	2			
	2 Типология семей	2			
	3 Функции семьи. Воспитательный потенциал семьи	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Специфика многодетной семьи и семьи с приемным ребенком	2			
	2 Методы изучения семьи	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×		
Тема 14 Задачи и содержание семейного воспитания	Лекции:	4			2,3
	1 Понятие семейного воспитания	2			
	2 Содержание семейного воспитания	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Задачи семейного воспитания	2			
	2 Особенности семейного воспитания	2			
3 Умения и навыки классного руководителя, необходимые	2				

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	для сотрудничества с семьей				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 15 Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их замещающими)	Лекции:	6			2,3
	1 Формы и методы работы с родителями обучающихся	2			
	2 Направления планирования работы с родителями обучающихся	2			
	3 Содержание работы с родителями обучающихся	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями обучающихся	2			
	2 Индивидуальная работа с родителями. Специфика проведения индивидуальной беседы	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 16 Содержание и формы работы с семьей	Лекции:	4			2,3
	1 Содержание работы с семьей воспитанника	2			
	2 Формы работы с семьей воспитанника	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Содержание работы с семьей воспитанника	2			
	2 Формы работы с семьей воспитанника	2			
	3 Интерактивные формы взаимодействия классного руководителя с семьей воспитанника	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 17 Способы диагностики результатов	Лекции:	6			2,3
	1 Особенности изучения результатов и эффективности воспитания	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>3</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
воспитания	2 Изучение воспитанности школьников	2			
	3 Диагностика коллектива, отношений между участниками педагогического процесса. Требования к изучению результатов и эффективности воспитательного процесса	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Способы диагностики результатов воспитания.	2			
	2 Педагогические методики диагностики воспитанности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 18 Логика анализа деятельности классного руководителя	Лекции:	4			2,3
	1 Сущность аналитической деятельности и основные подходы к проведению анализа воспитательной работы	2			
	2 Виды анализа учебно-воспитательного процесса в классе	2			
	Практические занятия:	6			
	1 Этапы аналитической деятельности классного руководителя	2			
	2 Алгоритм анализа организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя	2			
	3 Методика анализа форм воспитательной работы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Итого		264	36	18	

### **3 Условия реализации рабочей программы профессионального курса**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю**

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

##### **Основная учебная литература**

1. Емельянова, И.Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов педагогических вузов).

3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0848-3. – DOI 10.23681/575016. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Алексеев, Н.А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : [16+] / Н.А. Алексеев ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 503 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571450> . – Библиогр.: с. 449 - 463. – ISBN 978-5-400-01328-7. – Текст : электронный.

2. Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Ю. Анохина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 210 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032>. – Библиогр.: с. 194-207. – ISBN 978-5-9765-2384-5. – Текст : электронный.

3. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

4. Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079>. – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.



5. Безбородова, М.А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие : [16+] / М.А. Безбородова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 68 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0762-9. – Текст : электронный.

6. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Бочанцева ; Тюменский государственный университет. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881> . – ISBN 978-5-91292-177-3. – DOI 10.18334/9785912921773. – Текст : электронный.

7. Власова, Т.И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 107 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.

8. Власова, Т.И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

9. Гин, С.И. Первые дни в школе: методические рекомендации по адаптации детей к школе: пособие для учителя 1 класса : [16+] / С.И. Гин, И.Е. Прокопенко. – 2-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 80 с. : ил. – (Школа креативного мышления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491111>. – Библиогр. : с. 70 – ISBN 978-5-7755-3379-3. – Текст : электронный.

10. Головин, Г.В. Семейная социальная педагогика : учебное пособие : [16+] / Г.В. Головин ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577363> . – Библиогр.: с. 97 - 98. – ISBN 978-5-88526-869-1. – Текст : электронный.

11. Здоровое поколение: программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11-х классов средней (полной) общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования / авт.-сост. Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 67 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271830> . – ISBN 978-5-9765-1213-9. – Текст : электронный.

12. Калинина, Н.В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников: диагностика и условия обеспечения / Н.В. Калинина. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485752> . – ISBN 978-5-533-00307-0. – Текст : электронный.

13. Маленкова, Л.И. Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363> . – ISBN 978-5-4499-0681-6. – DOI 10.23681/574363. – Текст : электронный.

14. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

15. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>. – ISBN 978-5-691-00552-7. – ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3). – Текст : электронный (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений).

16. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Возрастно-педагогическое консультирование : учебное пособие : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01456-7. – Текст : электронный.

17. Нудельман, С.Г. Держись, классный руководитель!: дневник классного руководителя : [16+] / С.Г. Нудельман. – Прага : Animedia Company, 2017. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460525>. – ISBN 978-80-7499-256-8. – Текст : электронный.

18. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. В.А. Калашникова, О.Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 91 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

19. Психология семьи : учебное пособие : [16+] / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицорова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

20. Секретова, Л.В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л.В. Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056> . – Библиогр.: с. 93-100. – ISBN 978-5-7779-2084-3. – Текст : электронный.

21. Социальная психология развития: книга для учителя / под общ. ред. Е.И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 452 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493317> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1994-1. – Текст : электронный.

22. Ташева, А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений : учебное пособие / А.И. Ташева, С.В. Гриднева ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 233 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324> . – ISBN 978-5-9275-2305-4. – Текст : электронный.

23. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1236-8. – Текст : электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов).

24. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное

пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112233>. – Библиогр.: с. 199 - 201. – ISBN 978-5-394-03438-1. – Текст : электронный.

25. Цибульникова, В.Е. Психология и педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469577>. – Библиогр.: с. 27-29. – ISBN 978-5-4263-0404-8. – Текст : электронный.

26. Цибульникова, В.Е. Тьюторство в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 39 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469585>. – Библиогр.: с. 20-22. – ISBN 978-5-4263-0403-1. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/197127/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

2. Дефектология : журнал / гл. ред. Н.Н. Малофеев ; Российская академия образования, Институт коррекционной педагогики РАО, Школьная Пресса. – Москва : Школьная пресса, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563937](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563937). – ISSN 0130-3074. – Текст : электронный.

3. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст : непосредственный.

4. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. - Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=562994](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994). – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

5. Коррекционная педагогика : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель и издатель ИП Давыдова Г. В. ; главный редактор журнала Левченко И. Ю. ; члены редакционного Совета : О. Г. Приходько [и др.]. – 2008. - Москва, 2020. – Издается 4 раза в год. - Текст : непосредственный.

6. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

7. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2019. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=570754](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754). – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

8. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563386](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386). – Текст : электронный.

9. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция «Народное образование», Издатель НИИ школьных технологий; главный редактор Олиференко Л.Я. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – 2001. – Москва, 2020. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

10. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. - 2001. – Москва, 2020. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).


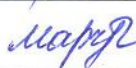

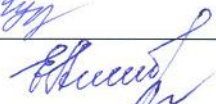
### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы профессионального модуля «Классное руководство»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т. Т.	
Заведующий социально-педагогическим отделением	Мурина И.С.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Рабочая программа профессионального модуля утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 181 от 25 мая 2017 г.

Согласование обновления рабочей программы профессионального модуля «Классное руководство»


на 2018/2019 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Маренко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Обновление рабочей программы профессионального модуля утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 57-п от 25 мая 2018 г.

на 2019/2020 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Маренко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Обновление рабочей программы профессионального модуля утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 65-п от 24 мая 2019 г.

на 2020/2021 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Маренко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Обновление рабочей программы профессионального модуля утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 46-п от 27 мая 2020 г.