

Скоков Р.Ю.
Ректор ГБОУ ВО " 2025.05.22 21:37:
ВИЭПП" 58+03'00'
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Математика»
(ред. от 22.05.2025)

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Учитель начальных классов

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10. 2014 N 1353.

Составитель рабочей программы учебной дисциплины:

_____ Берсенева И.Н., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от 27 мая 2022 г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями, воспитание средствами математики культуры личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» - дисциплина учебного цикла «Математический и общий естественнонаучный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Математика» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплине «Математика».

Знания концептуальных основ дисциплины «Математика» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; – понятие величины и её измерения;	– применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать текстовые задачи; – выполнять приближенные вычисления;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– историю создания систем единиц величины; – этапы развития понятий натурального числа и нуля; – системы счисления; – понятие текстовой задачи и процесса её решения;	– решать задачи на проценты; – проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– историю развития геометрии; – основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; – правила приближенных вычислений; – понятие процента числа;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– методы математической статистики	
ПК 1.1. Определять цели и		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
задачи, планировать уроки		
ПК 1.2. Проводить уроки		
ПК 2.1. Определять задачи и цели внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду		

2 Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 118 академических часов, в том числе 80 часов аудиторных учебных занятий.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 80 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часов;

практические занятия – 48 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 38 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Математика»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1. Элементы теории множеств		12	4		
Тема 1. Понятие множеств. Операции над множествами	Лекции:	4	2		2, 3
	1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами.	2	2		
	2. Пересечение, объединение, разность и дополнение множеств. Декартово произведение множеств.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1. Решение задач на операции над множествами.	4	2		
	Контрольные работы:				
	1. Операции над множествами.				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Раздел 2. Развитие понятия о числе		22	2		
Тема 2. Натуральные числа и нуль	Лекции:	4			2, 3
	1. Теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и отношения «меньше» на множестве натуральных чисел.	2			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2. Позиционные и непозиционные системы счисления. Действия над числами в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1. Алгоритмы арифметических действий над многозначными числами в десятичной системе счисления.	2			
	2. Действия над числами в системах счисления, отличных от десятичной.	4	2		
	Контрольные работы:				
	1. Действия над числами в системах счисления, отличных от десятичной.				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 3. Целые, рациональные и действительные числа. Приближённые вычисления	Лекции:	2			2, 3
	1. Целые, рациональные и действительные числа.	1			
	2. Приближённые вычисления. Приближённое значение числа и погрешности приближения.	1			
	Практические занятия:	4			
	1. Решение задач по теме «Правила приближённых вычислений».	2			
	2. Решение задач на проценты.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Раздел 3. Текстовая задача и процесс её решения.		20			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 4. Структура текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач	Лекции:	2			3
	1. Структура текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач.	1			
	2. Этапы решения текстовой задачи и приёмы их выполнения.	1			
	Практические занятия:	4			
	1. Решение текстовых задач, связанных с пропорциональными величинами, арифметическим и алгебраическим способами.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 5. Решение текстовых задач	Лекции:	2			3
	1. Моделирование в процессе решения текстовых задач.	2			
	Практические занятия:	6			
	1. Решение текстовых задач «на части», «с геометрическим смыслом».	2			
	2. Решение текстовых задач «на движение».	2			
	3. Решение текстовых задач других видов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Раздел 4. Геометрические фигуры		20			
Тема 6. Геометрические фигуры на плоскости	Лекции:	2			2, 3
	1. Геометрические фигуры на плоскости и их свойства.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Элементарные задачи на построение, этапы их решения.	4			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 7. Геометрические фигуры в пространстве	Лекции:	2			2, 3
	1. Многогранники. Тела вращения.	2			
	Практические занятия:	4			
	1. Решение задач на нахождение площади поверхности и объёма геометрических тел.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Раздел 5. Геометрические величины		8			
Тема 8. Понятие величины	Лекции:	2			2, 3
	1. Понятие величины и ее измерения. Геометрические величины.	2			
	Практические занятия:	2			
	1. Решение задач, связанных с понятием геометрической величины.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики		36	10		
Тема 9. Элементы	Лекции:	2			2, 3

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
комбинаторики	1. Основные понятия комбинаторики. Правила суммы и произведения.	2			
	Практические занятия:	4	4		
	1. Решение задач на подсчёт числа размещений, перестановок и сочетаний.	4	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Тема 10. Элементы теории вероятностей	Лекции:	6			2, 3
	1. Случайные события, вероятность события. Классическое определение вероятности.	2			
	2. Сложение и умножение вероятностей случайных событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	2			
	3. Числовые характеристики дискретных случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).	2			
	Практические занятия:	6	4		
	1. Решение задач с использованием классического определения вероятности.	3	2		
	2. Решение задач на нахождение числовых характеристик дискретных случайных величин.	3	2		
	Контрольные работы:				
	1. Вероятность событий и дискретные случайные величины.				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Тема 11. Элементы математической статистики	Лекции:	4			2, 3
	1. Основные понятия математической статистики. Выборочный метод. Статистическая обработка информации	3			

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	и результатов исследований. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики).				
	2. Основные характеристики вариационного ряда.	1			
	Практические занятия:	4	2		
	1. Решение практических задач, связанных со статистической обработкой информации и результатов исследований; графическое представление данных.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	4			
Итого		118	16		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики : учебник / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 510 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710921> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05268-2. – Текст : электронный. Рекомендовано Учебно-методическим советом по высшему образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям

2. Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования : материалы Международной научно-практической конференции, Липецк, 26-27 октября 2023 г. / С. И. Коурова, Е. М. Красникова, А. В. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. С. В. Мицук ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 425 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-31-9. – Текст : электронный.

3. Скафа, Е. И. Методика обучения математике : эвристический подход. Общая методика : учебное пособие : [16+] / Е. И. Скафа. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 441 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695311> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3405-5. – DOI 10.23681/695311. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Современные тенденции развития дошкольного и начального общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 10 января – 3 марта 2025 г. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720842>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5148-9. – Текст : электронный.

2. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

3. Цифровые образовательные технологии : методология и практика / Ю. В. Бадина, Е. А. Бакулина, А. А. Галкина [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Сафоновой ; Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. – Саранск : Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 2023. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720755>. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления :

журнал / гл. ред. В.В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563254 – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный

2. Гуманитарные науки в Сибири : журнал / гл. ред. В.А. Ильиных ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563211 – ISSN 0869-8651. – Текст : электронный

3. Наука и жизнь : журнал / гл. ред. Е.Л. Лозовская ; учред. Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Наука и жизнь». – Москва : Наука и жизнь, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563529 – ISSN 0028-1263. – Текст : электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно методический журнал/ гл. ред. С.В. Степанова; учред. Министерство образования Российской Федерации ООО Издательство «Начальная школа и образование», 2023.- Режим доступа: по подписке.- <https://www.nshkola.ru> vk.com/nach_shkola. – Текст: электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL:<https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / ГБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. Программный комплекс «Web-система СБИС».

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Математики с методикой преподавания». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.