

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

«Методическое обеспечение образовательного процесса»
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы профессионального модуля:
Числова Е.А., преподаватель

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Цель освоения профессионального модуля

Цель освоения профессионального модуля - овладение системой знаний и умений, а также практическим опытом в области методической работы учителя начальных классов: выбора учебно-методического комплекса, разработки учебно-методических материалов, создания предметно-развивающей среды в кабинете, оформления педагогических разработок, систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий, участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Педагогика», «Теоретические основы организации обучения в начальных классах».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Преподавание по программам начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство», для прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знать | уметь |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, | анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; | определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; | осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения | | |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знать | уметь |
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> | <p>концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> | <p>особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;</p> <p>создавать в кабинете предметно-развивающую среду;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> |

1.4.2 Профессиональные компетенции

| Перечень компетенций | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; | анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом | анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; |

| Перечень компетенций | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знать | уметь | иметь практический опыт |
| | | типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; | |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. | педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; | создавать в кабинете предметно-развивающую среду; | участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; | изучать, обобщать и анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. | изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, |
| ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; | готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; | подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; |
| ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; основы организации | с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную | участия в исследовательской и проектной деятельности. |

| Перечень компетенций | В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | знать | уметь | иметь практический опыт |
| | проектной деятельности в области начального общего образования. | деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. | |

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля

Объем профессионального модуля составляет 406 академических часов

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 176 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 112 часов;

практические занятия – 64 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 86 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет, экзамен по модулю.

Структура профессионального модуля

| Наименование раздела | Объем в академических часах | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | 262 | экзамен |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ¹ | 144 | зачет |

¹ Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»

Очная форма обучения

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| Раздел 1 Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса | | 166 | | | |
| Тема 1 Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов | Лекции: | 14 | | | 2,3 |
| | 1 Методическая деятельность и ее специфика в системе начального общего образования. | 2 | | | |
| | 2 Сущность, цели и функции методической деятельности учителя начальных классов. | 2 | | | |
| | 3 Направления и содержание методической деятельности учителя начальных классов. | 2 | | | |
| | 4 Уровни и формы осуществления методической деятельности. | 2 | | | |
| | 5 Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения. | 2 | | | |
| | 6 Права, обязанности и ответственность методического | 2 | | | |

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | объединения | | | | |
| | 7 Нормативно-правовая основа методической работы учителя начальных классов | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | | | |
| | 1 Методическая деятельность и ее специфика в системе начального общего образования. | 2 | | | |
| | 2 Документация методического объединения | 2 | | | |
| | 3 Нормативно-правовая основа методической работы учителя начальных классов | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, написание конспекта | 10 | × | × | |
| Тема 2 Теоретические основы и методика планирования в НОО | Лекции: | 14 | | | 2,3 |
| | 1 Планирование в деятельности учителя начальных классов. Виды планирования. | 2 | | | |
| | 2 Подготовка учителя к уроку и его планирование. | 2 | | | |
| | 3 Требования к оформлению тематического и поурочного плана. | 2 | | | |
| | 4 Планирование комплексного методического обеспечения. | 2 | | | |
| | 5 Понятие об учебно-методическом комплексе (УМК). Структура УМК. | 2 | | | |
| | 6 Этапы разработки УМК. | 2 | | | |
| | 7 Требования к оформлению УМК | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | 8 | | |
| | 1 Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 2 | 2 | | |
| 2 Разработка поурочного плана урока | 2 | 2 | | | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | 3 Требования к разработке календарно-тематического планирования | 4 | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 10 | × | × | |
| Тема 3 Современные подходы и педагогические технологии в области НОО | Лекции: | 14 | | | |
| | 1 Современные подходы в обучении и воспитании младших школьников | 2 | | | |
| | 2 Компетентностный подход. Личностно-ориентированный подход. Гендерный подход. Ассоциативный подход. Деятельностный подход. Модульный подход. Культурно-исторический подход | 2 | | | |
| | 3 Индивидуализация и дифференциация обучения: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса | 2 | | | |
| | 4 Современные педагогические технологии в начальном образовании | 2 | | | |
| | 5 Технологии развивающего обучения | 2 | | | |
| | 6 Технологии проблемного обучения | 2 | | | |
| | 7 Технология УДЕ. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | | | |
| | 1 Метод проектов как педагогическая технология | 2 | | | |
| | 2 Индивидуализация и дифференциация обучения: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса | 2 | | | |
| | 3 Технологии развивающего обучения | 2 | | | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | 4 Технологии проблемного обучения | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации | 13 | × | × | |
| Тема 4 | Лекции: | 14 | | | 2,3 |
| Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ НОО | 1 Общая характеристика УМК «Школа России», «Перспектива» | 2 | | | |
| | 2 Общая характеристика УМК «Начальная школа XXI века», «Школа 2000» | 2 | | | |
| | 3 Общая характеристика УМК «Гармония», «РИТМ», «Планета знаний» | 2 | | | |
| | 4 Общая характеристика УМК «Перспективная начальная школа» | 2 | | | |
| | 5 Общая характеристика УМК «Дидактическая система Л.В. Занкова» | 2 | | | |
| | 6 Общая характеристика УМК «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова» | 2 | | | |
| | 7 Вариативные программы НОО | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | | | |
| | 1 Общая характеристика УМК «Школа России» | 2 | | | |
| | 2 Общая характеристика УМК УМК «Начальная школа XXI века» | 2 | | | |
| | 3 Общая характеристика «Гармония» | 2 | | | |
| | 4 Общая характеристика УМК «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентации | 13 | × | × | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| Тема 5 Требования к созданию предметно- развивающей среды кабинета начальных классов | Лекции: | 14 | | | 2,3 |
| | 1 Теоретические основы создания предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов | 2 | | | |
| | 2 Понятие о предметно-развивающей среде, ее роль, цели и задачи | 2 | | | |
| | 3 Влияние особенностей программ и УМК начального общего образования при создании предметно-развивающей среды | 2 | | | |
| | 4 Педагогические условия создания предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. Проектирование предметно-развивающей среды кабинета начальных классов | 2 | | | |
| | 5 Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов | 2 | | | |
| | 6 Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для оснащения кабинета начальных классов | 2 | | | |
| | 7 Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | 8 | | |
| | 1 Педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов | 2 | 2 | | |
| | 2 Гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов | 2 | 2 | | |
| | 3 Специальные требования к созданию предметно- | 2 | 2 | | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | развивающей среды кабинета начальных классов | | | | |
| | 4 Влияние особенностей программ и УМК начального общего образования при создании предметно-развивающей среды | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 10 | × | × | |
| Раздел 2 Систематизация и презентация педагогического опыта. | | 96 | | | |
| Тема 6 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта | Лекции: | 14 | | | 2,3 |
| | 1 Передовой педагогический опыт: критерии отбора, этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта | 2 | | | |
| | 2 Самообразование как вид профессиональной деятельности учителя начальных классов. | 2 | | | |
| | 3 Источники педагогического опыта | 2 | | | |
| | 4 Способы обобщения педагогического опыта | 2 | | | |
| | 5 Способы представления и распространения педагогического опыта | 2 | | | |
| | 6 Портфолио педагогических достижений и рекомендации к его оформлению | 2 | | | |
| | 7 Методическая разработка учителя и требования к её оформлению | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | 8 | | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | 1 Портфолио педагогических достижений и рекомендации к его оформлению | 2 | 2 | | |
| | 2 Методическая разработка учителя и требования к её оформлению и анализу | 2 | 2 | | |
| | 3 Систематизация педагогического опыта на основе изучения педагогической литературы. Оформление отзыва и рецензии | 2 | 2 | | |
| | 4 Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 10 | × | × | |
| | Лекции: | 14 | | | |
| Тема 7 Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию | 1 Виды педагогических разработок. Этапы работы над отчетом, рефератом, выступлением; примерная структура разработок, критерии оценки | 2 | | | 1,2,3 |
| | 2 Требования к языку и стилю педагогических разработок (отчетов, рефератов, выступлений). Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление ссылок и сносок. Требования к соблюдению технических правил оформления: поля, сноски, красные строки | 2 | | | |
| | 3 Логика подготовки и требования к устному выступлению | 2 | | | |
| | 4 Логика подготовки и требования к оформлению отчёта | 2 | | | |
| | 5 Логика подготовки и требования к реферированию | 2 | | | |
| | 6 Логика подготовки и требования к конспектированию | 2 | | | |
| | 7 Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений | 2 | | | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | Практические занятия: | 8 | 8 | | 1,2,3 |
| | 1 Подготовка к устному выступлению | 2 | 2 | | |
| | 2 Подготовка и оформление отчёта | 2 | 2 | | |
| | 3 Реферирование и оформление реферата | 2 | 2 | | |
| | 4 Конспектирование и оформление конспекта | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 10 | × | × | |
| Тема 8 | Лекции: | 14 | | | |
| Основы организации исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования | 1 Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности учителя | 2 | | | |
| | 2 Методика и методология педагогического исследования. | 2 | | | |
| | 3 Технология и порядок выполнения исследовательской работы | 2 | | | |
| | 4 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального общего образования. Организация педагогического эксперимента | 2 | | | |
| | 5 Основы организации проектной деятельности в области начального общего образования. Этапы работы над проектом | 2 | | | |
| | 6 Примерная структура проекта. Особенности создания проектов в начальных классах | 2 | | | |
| | 7 Уроки-проекты. Их особенности, методика подготовки и проведения | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 8 | 4 | | |
| | 1 Методы и методики педагогического исследования и проектирования | 2 | | | |

| Раздел, тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности | Объем (в академ. часах) | | | Уровень освоения ² |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | всего | в том числе: | | |
| | | | в интерактивной форме | в форме практической подготовки (дуальное обучение) | |
| | 2 Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования | 2 | | | |
| | 3 Разработка педагогического эксперимента | 2 | 2 | | |
| | 4 Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Процедура защиты исследовательской и проектной работы | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач | 10 | × | × | |
| Итого | | 262 | 36 | | |

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Власова, Т.И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> . – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр).

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> . – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

2. Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования : методическое пособие : [16+] / Ю. И. Глаголева, И. В. Казанцева, М. В. Бойкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 120 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610761> . – ISBN 978-5-9925-1060-7. – Текст : электронный.

3. Дети радуги: конструктор индивидуальной и рабочей программы для детей с ЗПР и ТНР : [16+] / С. А. Барбашова, В. В. Бардалим, Ю. В. Епифанцева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 139 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571166> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0272-6. – DOI 10.23681/571166. – Текст : электронный.

4. Зинурова, Р. И. Мультимедийные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / Р. И. Зинурова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет

(КНИТУ), 2019. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683849> . – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-7882-2767-2. – Текст : электронный.

5. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.

6. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> . – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.

7. Коротаева, Е. В. Методические рекомендации к обучению в начальной школе : учебное пособие : [12+] / Е. В. Коротаева. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619590> . – Библиогр.: с. 95-97. – ISBN 978-5-4499-2667-8. – DOI 10.23681/619590. – Текст : электронный.

8. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие : [16+] / сост. Э. И. Беланова, М. А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575248> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0122-4. – DOI 10.23681/575248. – Текст : электронный.

9. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> . – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный.

10. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.

11. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.

12. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> . – ISBN 978-5-4475-9710-8. – DOI 10.23681/493965. – Текст : электронный.

13. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие : [16+] / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-21-6. – Текст : электронный.

14. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Блинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685735> . – ISBN 978-5-85006-240-8. – Текст : электронный.

15. Пятибратова, И. И. Методика дошкольной подготовки : учебно-методическое пособие : [16+] / И. И. Пятибратова, Е. Б. Чернышова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616226> . – ISBN 978-5-4499-2101-7. – DOI 10.23681/616226. – Текст : электронный.

16. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/400907193/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

2. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника» ; главный редактор Гризик Т. И. ; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. - Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

3. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель

Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2022. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

5. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

6. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив.

7. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. - Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Педагогики и психологии». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.