

Скоков Р.Ю.
Ректор ГБОУ ВО " 2025.05.22 21:37:
ВИЭПП" 58+03'00'
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

«Методическое обеспечение образовательного процесса»
(ред. от 22.05.2025)

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составитель рабочей программы профессионального модуля:

_____ Числова Е.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от 27 мая 2022 г.

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Цель освоения профессионального модуля

Цель освоения профессионального модуля - овладение системой знаний и умений, а также практическим опытом в области методической работы учителя начальных классов: выбора учебно-методического комплекса, разработки учебно-методических материалов, создания предметно-развивающей среды в кабинете, оформления педагогических разработок, систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий, участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Педагогика», «Теоретические основы организации обучения в начальных классах».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Преподавание по программам начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство», для прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании;	анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;	определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;	осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; создавать в кабинете предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;	анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;	создавать в кабинете предметно-развивающую среду;	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	изучать, обобщать и анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования,
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и	участия в исследовательской и проектной деятельности.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
общего образования.	основы организации проектной деятельности в области начального общего образования.	проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля

Объем профессионального модуля составляет 406 академических часов

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 176 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 112 часов;

практические занятия – 64 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 86 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет, экзамен по модулю.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	262	экзамен
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ¹	144	зачет

¹ Программа производственной практики (по профилю специальности) утверждена в составе образовательной программы как отдельный документ

Структура и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»

Очная форма обучения

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса		166			
Тема 1 Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов	Лекции:	14			2,3
	1 Методическая деятельность и ее специфика в системе начального общего образования.	2			
	2 Сущность, цели и функции методической деятельности учителя начальных классов.	2			
	3 Направления и содержание методической деятельности учителя начальных классов.	2			
	4 Уровни и формы осуществления методической деятельности.	2			
	5 Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения.	2			
	6 Права, обязанности и ответственность методического объединения	2			
	7 Нормативно-правовая основа методической работы	2			

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	учителя начальных классов				
	Практические занятия:	8			
	1 Методическая деятельность и ее специфика в системе начального общего образования.	2			
	2 Документация методического объединения	2			
	3 Нормативно-правовая основа методической работы учителя начальных классов	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, написание конспекта	10	×	×	
Тема 2 Теоретические основы и методика планирования в НОО	Лекции:	14			2,3
	1 Планирование в деятельности учителя начальных классов. Виды планирования.	2			
	2 Подготовка учителя к уроку и его планирование.	2			
	3 Требования к оформлению тематического и поурочного плана.	2			
	4 Планирование комплексного методического обеспечения.	2			
	5 Понятие об учебно-методическом комплексе (УМК). Структура УМК.	2			
	6 Этапы разработки УМК.	2			
	7 Требования к оформлению УМК	2			
	Практические занятия:	8	8		
	1 Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	2		
	2 Разработка поурочного плана урока	2	2		
	3 Требования к разработке календарно-тематического планирования	4	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	10	×	×	
Тема 3 Современные	Лекции:	14			2,3
	1 Современные подходы в обучении и воспитании младших	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
подходы и педагогические технологии в области НОО	школьников				
	2 Компетентностный подход. Личностно-ориентированный подход. Гендерный подход. Ассоциативный подход. Деятельностный подход. Модульный подход. Культурно-исторический подход	2			
	3 Индивидуализация и дифференциация обучения: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса	2			
	4 Современные педагогические технологии в начальном образовании	2			
	5 Технологии развивающего обучения	2			
	6 Технологии проблемного обучения	2			
	7 Технология УДЕ. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Метод проектов как педагогическая технология	2			
	2 Индивидуализация и дифференциация обучения: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса	2			
	3 Технологии развивающего обучения	2			
	4 Технологии проблемного обучения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации	13	×	×	
	Тема 4	14			
Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ НОО	Лекции:				
1 Общая характеристика УМК «Школа России», «Перспектива»	2				
2 Общая характеристика УМК «Начальная школа XXI века», «Школа 2000»	2				
	3 Общая характеристика УМК «Гармония», «РИТМ», «Планета знаний»	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Общая характеристика УМК «Перспективная начальная школа»	2			
	5 Общая характеристика УМК «Дидактическая система Л.В. Занкова»	2			
	6 Общая характеристика УМК «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова»	2			
	7 Вариативные программы НОО	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Общая характеристика УМК «Школа России»	2			
	2 Общая характеристика УМК УМК «Начальная школа XXI века»	2			
	3 Общая характеристика «Гармония»	2			
	4 Общая характеристика УМК «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, подготовка презентации	13	×	×	
	Тема 5	Лекции:	14		
Требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	1 Теоретические основы создания предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов	2			
	2 Понятие о предметно-развивающей среде, ее роль, цели и задачи	2			
	3 Влияние особенностей программ и УМК начального общего образования при создании предметно-развивающей среды	2			
	4 Педагогические условия создания предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. Проектирование предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	2			
	5 Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	начальных классов				
	6 Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для оснащения кабинета начальных классов	2			
	7 Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	2			
	Практические занятия:	8	8		
	1 Педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	2	2		
	2 Гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	2	2		
	3 Специальные требования к созданию предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	2	2		
	4 Влияние особенностей программ и УМК начального общего образования при создании предметно-развивающей среды	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	10	×	×	
Раздел 2 Систематизация и презентация педагогического опыта.		96			
Тема 6 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Лекции:	14			2,3
	1 Передовой педагогический опыт: критерии отбора, этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта	2			
	2 Самообразование как вид профессиональной деятельности учителя начальных классов.	2			
	3 Источники педагогического опыта	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	4 Способы обобщения педагогического опыта	2			
	5 Способы представления и распространения педагогического опыта	2			
	6 Портфолио педагогических достижений и рекомендации к его оформлению	2			
	7 Методическая разработка учителя и требования к её оформлению	2			
	Практические занятия:	8	8		
	1 Портфолио педагогических достижений и рекомендации к его оформлению	2	2		
	2 Методическая разработка учителя и требования к её оформлению и анализу	2	2		
	3 Систематизация педагогического опыта на основе изучения педагогической литературы. Оформление отзыва и рецензии	2	2		
	4 Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	10	×	×	
	Тема 7	Лекции:	14		
Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию	1 Виды педагогических разработок. Этапы работы над отчетом, рефератом, выступлением; примерная структура разработок, критерии оценки	2			
	2 Требования к языку и стилю педагогических разработок (отчетов, рефератов, выступлений). Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление ссылок и сносок. Требования к соблюдению технических правил оформления: поля, сноски, красные строки	2			
	3 Логика подготовки и требования к устному выступлению	2			
	4 Логика подготовки и требования к оформлению отчёта	2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	5 Логика подготовки и требования к реферированию	2			
	6 Логика подготовки и требования к конспектированию	2			
	7 Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	2			
	Практические занятия:	8	8		
	1 Подготовка к устному выступлению	2	2		
	2 Подготовка и оформление отчёта	2	2		
	3 Реферирование и оформление реферата	2	2		
	4 Конспектирование и оформление конспекта	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	10	×	×	
	Тема 8 Основы организации исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	Лекции:	14		
1 Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности учителя		2			
2 Методика и методология педагогического исследования.		2			
3 Технология и порядок выполнения исследовательской работы		2			
4 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального общего образования. Организация педагогического эксперимента		2			
5 Основы организации проектной деятельности в области начального общего образования. Этапы работы над проектом		2			
6 Примерная структура проекта. Особенности создания проектов в начальных классах		2			
7 Уроки-проекты. Их особенности, методика подготовки и проведения		2			
Практические занятия:		8	4		
1 Методы и методики педагогического исследования и проектирования		2			

Раздел, тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ²
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	2 Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	2			
	3 Разработка педагогического эксперимента	2	2		
	4 Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Процедура защиты исследовательской и проектной работы	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	10	×	×	
Итого		262	36		

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331> . – Библиогр.: с. 317-326. – ISBN 978-5-8064-3244-6. – Текст : электронный.

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

1. Шепелевич, Т. А. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учебное пособие / Т. А. Шепелевич. – Минск : РИПО, 2023. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717823> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-139-9. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Обучение иностранному языку»).

Дополнительная учебная литература

1. Коротаева, Е. В. Методические рекомендации к обучению в начальной школе : учебное пособие : [12+] / Е. В. Коротаева. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619590> . – Библиогр.: с. 95-97. – ISBN 978-5-4499-2667-8. – DOI 10.23681/619590. – Текст : электронный.

2. Маркова, В. К. Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов : [16+] / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556> . – Библиогр.: с. 108-120. – ISBN 978-5-4499-2579-4. – DOI 10.23681/686556. – Текст : электронный.

3. Мугаллимова, С. Р. Научно-исследовательская деятельность учителя математики : учебное пособие : [16+] / С. Р. Мугаллимова, Т. А. Саркисян. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3087-3. – Текст : электронный.

4. Мугаллимова, С. Р. Научно-исследовательская деятельность учителя математики : учебное пособие : [16+] / С. Р. Мугаллимова, Т. А. Саркисян. – Москва : Директ-Медиа, 2022. –

128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3087-3. – DOI 10.23681/687645. – Текст : электронный.

5. Мугаллимова, С. Р. Научно-исследовательская деятельность учителя математики : учебное пособие : [16+] / С. Р. Мугаллимова, Т. А. Саркисян. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3087-3. – DOI 10.23681/687645. – Текст : электронный.

6. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471> . – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

7. Пятибратова, И. И. Методика дошкольной подготовки : учебно-методическое пособие : [16+] / И. И. Пятибратова, Е. Б. Чернышова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616226> . – ISBN 978-5-4499-2101-7. – DOI 10.23681/616226. – Текст : электронный.

8. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> . – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

9. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642> . – ISBN 978-5-98492-521-1. – Текст : электронный.

10. Чельшева, И. В. Роль, функции и содержание работы научно-образовательного центра в медиаобразовании и медиапросвещении педагогов : учебное пособие : [16+] / И. В. Чельшева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689829> . – Библиогр.: с. 143-148. – ISBN 978-5-4499-3175-7. – DOI 10.23681/689829. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/400907193/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

5. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования : Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Р. Ю. Скоков. – 2018. – Волжский, 2024. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901 . – Текст : электронный.

2. Интеграция образования : журнал / гл. ред. С.М. Вдовин ; изд. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет ; учред. Национальный исследовательский Мордовский государственный университет. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, 2019. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562994. – ISSN 2308-1058. – Текст : электронный. Архив.

3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2022. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

4. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель и издатель: Московский педагогический государственный университет ; главный редактор Вербицкий А.А. – 2015. – Москва, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570754. – ISSN 2500-297X. – Текст : электронный. Архив.

5. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563229. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный. Архив.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2021. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563386. - Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
1. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Педагогики и психологии», мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в мастерской «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.