

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:
«Психология общения»

Специальность:
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.09.2023 N 686.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Числова Е.А., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___» _____ 20___ г.

Структура рабочей программы дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Объем, структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» - дисциплина учебного цикла «Общепрофессиональный» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Психология общения» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Биология», «Обществознание», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания концептуальных основ «Психологии общения» являются базовыми для изучения следующих дисциплин, профессиональных модулей: «Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации», прохождения учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной), выполнения дипломного проекта (работы).

1.4 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- теоретические основы психологии общения; - психофизиологические особенности обучающихся с нарушениями	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	интеллектуального развития, их учет в проектировании учебного процесса, коррекционной работе; - психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с детьми	- целенаправленно взаимодействовать с членами коллектива; - грамотно излагать свои мысли;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	с нарушениями интеллектуального развития; - психолого-педагогические особенности организации	- понимать тексты на базовые профессиональные темы в области образования учащихся с нарушениями

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учебного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); - приемы оказания адресной помощи обучающимся с нарушениями	интеллектуального развития
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	интеллектуального развития и их семьям; - нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	младших школьников с нарушениями интеллектуального развития	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами		
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся		
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
с санитарными нормами и правилами		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся		
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)		
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Психология общения»

Объем дисциплины составляет 52 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 46 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 22 часа;

практические занятия – 22 часа;

консультации - 2 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине включается: самостоятельная работа – 6 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Психология общения»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Раздел 1 Основы психологии общения		28				
Тема 1.1 Общение как социально-психологическая категория	Лекции:	6				1,2,3
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Общение как особый вид деятельности. Виды потребностей в общении.	2				
	2. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения. Структура общения, функции и уровни общения.	2		2		
	3. Специфика общения с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2				
	Практические занятия:	2				
	1. Письменная работа «Стили общения»	1				
	2. Диагностика навыков общения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1		2		
Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения	Лекции:	2				1,2,3
	1. Общение как обмен информацией. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника.	2				
	Практические занятия:	4				
	1. Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации с обучающимися, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2. Отработка навыков невербальной коммуникации. Возможности невербальной коммуникация в процессе установления контактов с обучающимися, имеющими ограниченными возможностями здоровья.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	4				
Тема 1.3 Перцептивная сторона общения	Лекции:	4				1,2,3
	1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	2				
	2. Психологические механизмы восприятия. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.	2				
	Практические занятия:	2				
	1. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.	2				
Тема 1.4 Интерактивная сторона общения	Лекции:	2				1,2,3
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение.	2		2		
	Практические занятия:	2				
	1. Письменная работа «Психологические особенности процесса общения».	2				
Раздел 2 Деловое общение		20				
Тема 2.1 Культура делового и педагогического	Лекции:	2				1,2,3
	1. Специфика делового общения. Виды, формы и стили делового общения. Этика и	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
общения	культура общения					
	Практические занятия:	6				
	1. Основные техники и приемы эффективного общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	2		2		
	2. Этические нормы общения и корпоративная этика.	2				
	3. Формирование навыков эффективного общения через средства электронной коммуникации.	2	2			
	Лекции:	4				
	1. Понятие культуры педагогического общения.	2				
	2. Этика педагогического общения. Педагогический такт.	2				
	Практические занятия:	2				
	1. Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе.	2				
Тема 2.2 Психология конфликта. Источники, виды и способы разрешения конфликтов.	Лекции:	2				1,2,3
	1. Конфликты при взаимодействии. Понятие, виды, структура, источники, причина и динамика конфликта.	2				
	Практические занятия:	2				
	1. Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, в том числе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	здоровья.					
	Зачет	2				
Консультации		2				
Итого		52	2	14		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700167> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03643-4. – Текст : электронный.

2. Мунин, А. Н. Деловое общение / А. Н. Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>. – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов вузов).

3. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 516 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730903>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05587-4. – Текст : электронный. Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата).

Дополнительная учебная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный. Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр).

2. Кисляков, П. А. Информационно-психологическая устойчивость личности к социокультурным угрозам / П. А. Кисляков, А. С. Меерсон, Е. А. Шмелева. – Иваново : ПресСто, 2022. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711033>. – Библиогр.: с. 154-175. – ISBN 978-5-6047387-5-7. – Текст : электронный.

3. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709804>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05553-9. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://base.garant.ru/400907193/>.

Периодическая литература

- [illegible]

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Педагогики и психологии». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

