

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины:**

**«Русский язык, культура речи и каллиграфия»**  
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:

Сильникова Е.Г., преподаватель

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

# 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, о необходимости развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, совершенствования коммуникативных способностей, навыки изобразительно-выразительных возможностей пунктуации, графики и орфографии.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык, культура речи и каллиграфия» - дисциплина учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Русский язык, культура речи и каллиграфия» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и практического опыта по дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания концептуальных основ «Русского языка, культуры речи и каллиграфии» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «История», «Иностранный язык», «Русский язык с методикой преподавания».

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста;	извлекать необходимую

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
осознанно планировать повышение квалификации.	правила построения монологической и диалогической речи	информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.		
ПК 1.2. Проводить уроки.		
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.		
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.		
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.		
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		<p> деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. </p>

## **2 Объем, структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины** составляет 178 академических часов

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 120 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 40 часов;

практические занятия – 80 часов.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 58 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

## Структура и содержание дисциплины «Русский язык, культура речи и каллиграфия»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Введение	Лекции:	2			2,3
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2			
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		32			
Тема 1 Язык и речь	Лекции:	2			2,3
	1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные коммуникативные качества речи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 2 Функциональные стили речи и их особенности.	Лекции:	4	2		2,3
	1 Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	2			
	2 Публицистический стиль речи, его назначение, жанры. Основы ораторского искусства.	2	2		
	Практические занятия:	4	2		
	1 Стилистический анализ текста.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых	8	×	×	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).



Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	задач				
Тема 3 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	Лекции:	2	2		2,3
	1 Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста	2	2		
	Практические занятия:	6	2		
	1 Функционально-смысловые типы речи.	6	2		
Раздел 2 Лексика и фразеология		32			
Тема 1 Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	Лекции:	2	2		2,3
	1 Лексическое и грамматическое значения слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2	2		
	Практические занятия:	4	2		
	1 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Тема 2 Русская лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения употребления.	Лекции:	2			2,3
	1 Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Особенности русского речевого этикета.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Социально-дифференцированная лексика	2	2		
	2 Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2			
	3 Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2	×	×	
Тема 3 Лексические нормы	Лекции:	2	2		2,3
	1 Употребление фразеологизмов в речи. Лексикография.	2	2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Лексические и фразеологические словари.				
	Практические занятия:	6	2		
	1 Лексические нормы.	6	2		
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		34			
Тема 1 Фонетические единицы	Лекции:	2			2,3
	1 Звук и фонема. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Фонетические единицы.	4			
Тема 2 Орфоэпические и акцентологические нормы.	Лекции:	2			2,3
	1 Произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Орфоэпические и акцентологические нормы.	4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Тема 3 Грамматические (орфографические нормы)	Лекции:	4			2,3
	1 Грамматические (орфографические нормы)	4			
	Практические занятия:	6			
	1 Грамматические (орфографические нормы)	6			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	
Раздел 4 Морфемика, словообразование, морфология.		20			
Тема 1	Лекции:	2			2,3

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	1 Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 2 Словообразовательные нормы	Лекции:	2			2,3
	1 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	4	×	×	
Тема 3 Морфологические нормы	Лекции:	2			2,3
	1 Морфологические нормы	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Морфологические нормы	6	2		
Раздел 5 Синтаксис, пунктуация		38			
Тема 1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Лекции:	2			2,3
	1 Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.	2			
Тема 2 Простое предложение. Осложненное простое предложение.	Лекции:	4			2,3
	1 Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим..	2			
	2 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Способы передачи чужой речи.	2			
	Практические занятия:	6	2		
	1 Простое предложение. Осложненное простое предложение.	6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	6	×	×	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины, профессионального модуля) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Тема 3 Сложное предложение.	Лекции:	4			2,3
	1 Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2			
	2 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Сложное предложение.	8			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	8	×	×	
Раздел 6 Каллиграфия		22			
Тема 1 Обучение письму	Лекции:	2			2,3
	1 Характеристика современных шрифтов прописей. История русского алфавита	2			
	Практические занятия:	20			
	1 Традиционные и инновационные приёмы обучения детей красивому письму.	2			
	2 Ориентирование на листе бумаги. Виды письма: рисуночное, идеографическое, иероглифическое, буквенно-звуковое.	6			
	3 Письмо элементов букв.	8			
4 Правила оформления записей на доске.	4				
Итого		178	24		

### **3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы по общеобразовательной учебной дисциплине**

Оценочные и методические материалы общеобразовательной учебной дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Александров, Д. Н. Риторика : учебное пособие / Д. Н. Александров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-205-7. – Текст : электронный.

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>. – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.

Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050301 (032900) – русский язык и литература.

3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка: вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 121 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364232>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-183-8. – Текст : электронный.

Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений РФ по педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов и преподавателей - филологов

4. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>. – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный.

Рекомендовано Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>. – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению 050300 «Филологическое образование»

2. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности: практикум : учебное пособие / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1077-7. – Текст : электронный. Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия по направлению 031000 и специальности 031001 — «Филология» для студентов высших учебных заведений.

3. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201>. – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный. Допущено учебно-методическим советом ВГПУ в качестве учебного пособия для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Литературное, языковое и эстетическое образование».

4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный. Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование.

5. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С.В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279>. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст : электронный.

#### **Периодическая литература:**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст: непосредственный.

3. Русское искусство: научный журнал / гл. ред. О.В. Костина ; ред.: Е. В. Степанян, И. В. Лазебникова. – 1923. – Москва : Издательский дом "Эдипресс-Конлига", 2021. - Издается 4 раза в год. – ISSN 84377. – Текст: непосредственный.

4. Искусство: научный журнал. – 1924. – Москва, 2021. - Издается 4 раза в год. – Текст : непосредственный.

#### **3.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. –

Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Русского языка с методикой преподавания». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.