

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Программа учебной практики

ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
(ред. от 27.05.2020)

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2017 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353.

Составители программы учебной практики:
Пшеничная Г.В., преподаватель

1 Цель, способ и форма проведения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения учебной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

2 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

Учебная практика базируется на владении общими и профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности, приобретенными обучающимися в процессе теоретического обучения.

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время учебной практики, являются базовыми для прохождения производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Общекультурные компетенции

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения	

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	логика анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий		мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих		анализировать организацию внеурочной работы в

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен	
	знать	уметь
		избранной области деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <p>особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;</p> <p>теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>содержание основных видов и направлений внеурочной деятельности в начальной школе;</p> <p>методы, приемы и формы организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <p>определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</p> <p>составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности,</p> <p>планировать педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать дидактические материалы;</p>	<p>анализа планов внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));</p> <p>определения целей и задач, планирования внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; организации отдыха детей и их оздоровления.

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения;</p> <p>применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <p>использовать различные методы и приемы организации отдыха детей и их оздоровления</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p>логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p>	<p>выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;</p> <p>анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	<p>анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.</p>

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	логику анализа внеурочных мероприятий и занятий.	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	виды документации, требования к ее оформлению.	составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области	анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся;	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;	педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.
ПК 4.4 Оформлять педагогические.	логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению.	испытывающих затруднения в общении; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.		планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;</p> <p>выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;</p> <p>составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</p> <p>применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <p>вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <p>анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	

4 Объем, структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики составляет 36 академических часов, 1 неделя.

Виды учебной работы: групповые, индивидуальные консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем, самостоятельная работа, иная работа, согласно индивидуальному заданию.

Контактная работа включает: групповые, индивидуальные консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию.

Виды контроля по учебной практике:

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике;

- промежуточная аттестация: зачет.

Структура учебной практики

Очная формы обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:		итого	
	контактная работа	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка (ОК 3, ОК 10, ОК 11).	2		2	Первичный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике
Раздел 2 Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование и проведение внеурочных занятий (ОК 1 – 11, ПК 2.1, 2.2, 4.1– 4.5).		10	10	
Раздел 3 Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся. Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий (ОК 1 – 11, ПК 2.3, 2.4, 4.3, 4.4).		10	10	
Раздел 4 Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся (ОК 1 – 11, ПК 2.5, 4.1 – 4.5)		8	8	
Подготовка отчета по		4	4	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:		Итого	
	контактная работа	иная работа согласно индивидуальному заданию		
производственной практике (ОК 1 – 11, ПК 2.1 – 2.5, 4.1 – 4.5).				
Промежуточная аттестация	2		2	зачет
Итого	4	32	36	

Содержание учебной практики

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.

Раздел 2 Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование и проведение внеурочных занятий. Поиск и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности (в научно-познавательной деятельности, изобразительной деятельности и декоративно-прикладном искусстве, физкультурно-оздоровительной деятельности, организации отдыха детей и их оздоровления); определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составление планов и разработка конспектов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Развитие и поддержка творческих способностей обучающихся; составление индивидуальной программы работы с одаренными детьми.

Раздел 3 Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся. Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий. Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся. Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий. Педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. Выявление творческих способностей обучающихся. Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов).

Раздел 4 Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. Виды документации, требования к ее оформлению.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по учебной практике

Учебно-методическое обеспечение учебной практики содержится в оценочных и методических материалах (Приложение 1), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по учебной практике – отчет по учебной практики.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

6.1 Основная учебная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-

9. – Текст : электронный. (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов педагогических вузов).

2. Калинина, Н.В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников: диагностика и условия обеспечения / Н.В. Калинина. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485752>. – ISBN 978-5-533-00307-0. – Текст : электронный Пенчанский, С.Б. Основы начального курса математики в примерах и задачах : учебное пособие / С.Б. Пенчанский. – Минск : РИПО, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497498>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-830-7. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Начальное образование»).

3. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3586-1. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО РАЕН по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62) – «Психолого-педагогическое образование» (Профиль подготовки: 44.03.02.03 (050400.62.03) – «Психология и подготовка начального образования»).

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Артюхова, И.С. Азбука безопасной и здоровой жизни: книга для первоклассников : [6+] / И.С. Артюхова. – 5-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486063>. – ISBN 978-5-533-00081-9. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б.Р. Интеллектуальная игра и образование: развитие профессионально значимых качеств обучающихся : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 317 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455028>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9012-3. – DOI 10.23681/455028. – Текст : электронный.

3. Ротова, Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методическое пособие / Н.А. Ротова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460428>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9190-8. – DOI 10.23681/460428. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/197127/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

6.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издаётся 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Начальная школа и образование" ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020 – . - Издаётся 12 раз в год. – ISSN 0027- 7371. - Текст : непосредственный.

3. Профессиональное образование в современном мире : журнал / гл. ред. С.И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020 – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563231. – ISSN 2224-1841. – Текст : электронный.

4. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561960. – Текст : электронный.

5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2020. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. - Текст : непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, используемых при проведении учебной практики

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

8 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики





Для проведения учебной практики требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.


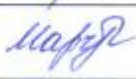

Согласование программы учебной практики

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т.Т.	
Заведующий социально-педагогическим отделением	Чурина И.С.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Программа учебной практики утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП
 N 187 от 25 мая 2014 г.


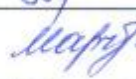

Согласование обновления рабочей программы учебной практики

на 2018/2019 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Маренко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Мишова В.А.	




Обновление рабочей программы учебной практики утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N 59-п от 15 мая 2018 г.

на 2019/2020 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Маренко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Мишова В.А.	

Обновление рабочей программы учебной практики утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N 63-п от 24 мая 2019 г.

на 2020/2021 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Маренко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Мишова В.А.	

Обновление рабочей программы учебной практики утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N 46-п от 24 мая 2020 г.