

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Рабочая программа дисциплины**

**«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**  
(ред. от 27.05.2020)

Специальность:

**44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Уровень образования:

**среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:  
Ильина Т. П., преподаватель естествознания.

## **Структура рабочей программы дисциплины**

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

## 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

### 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов представления об основных закономерностях онтогенетического развития человека, анатомо-физиологических особенностях и психофизиологических функциях организма ребенка, гигиене детей и подростков, сформировать систему понятий, являющихся базовыми для изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Естествознание».

Знания концептуальных основ дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», междисциплинарного курса «Теория и методика физического воспитания с практикумом», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
ПК 1.2. Проводить уроки.	возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	основы гигиены детей и подростков; гигиенические	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.		
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль,		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.		
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.		
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.		
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины** составляет 94 академических часов.

**Очная форма обучения**

**Объем обязательных аудиторных занятий** – 64 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 32 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 30 часов, индивидуальные и групповые консультации.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## Структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		6			
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Лекции: 1 Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей. Практические занятия: 1 Характеристика уровней организации живой системы. Возрастная периодизация. Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов.	2 2 2 2 2			1-3
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8			1-3
Тема 2	Лекции:	4			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Опорно-двигательная система	1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация.	2			
	2 Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Плоскостопие.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, ее оборудование.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена		36			
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции:	4			1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма.	2			
	2. Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Исследование рефлекторных реакций у человека.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2				
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Лекции:	4			1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности	2			
	2 Биологические ритмы организма. Режим дня детей школьного возраста.	2			



Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4	2		
	1 Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления.	2			
	2 Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей школьного возраста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	6			
Тема 5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика зрительного анализатора.	2			
	2 Возрастная структурно-функциональная характеристика слухового, кожного, вкусового, обонятельного анализаторов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов, выполнение тестовых занятий.	4			
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей и подростков	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей школьного возраста.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем		28			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
на разных возрастных этапах					
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем	Лекции:	8	2		1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы.	2			
	2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы.	2			
	3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ.	2			
	4 Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.)	2			
	2 Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания.	2			
	3 Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы.	2			
	4 Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой системы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение типовых задач.	6			
Тема 8 Кожа и ее производные. Закаливание	Лекции:	2			1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика кожи и ее производных. Закаливание и его виды.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональна характеристика кожи. Закаливание.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач.	2			
Раздел 5. Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6			1-3
Тема 9 Инфекционные и хронические заболевания	Лекции:	2			
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Раздел 6 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в образовательном учреждении		10			
Тема 10 Гигиенические требования к среде, окружающей детей школьного возраста	Лекции:	2			1-3
	1 Гигиенические требования к зданию школы и земельному участку.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профессиональная направленность по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в общеобразовательной школе.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения <sup>1</sup>
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	тестовых заданий.				
Тема 11 Методы гигиенического воспитания и формы санитарно-просветительной работы	Лекции:	2			1-3
	1 Гигиенические аспекты функционального состояния детей и подростков. Физиологические нормативы общей учебной нагрузки.	2	2		
	Практические занятия:	2			
	1 Санитарно-гигиеническое просвещение учеников и родителей.	2			
Всего:		94	12		

### **3 Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Оценочные и методические материалы дисциплины**

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература**

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник : [12+] / М.Ф. Иваницкий. – Изд. 13-е. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427>. – ISBN 978-5-9907240-5-1. – Текст : электронный. (Допущено Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту в качестве учебника для высших учебных заведений физической культуры).

2. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И.А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-869-7. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание»).

3. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>. – ISBN 978-5-906839-86-2. – Текст : электронный. (Допущено Министерством РФ по физической культуре и спорту в качестве учебника для высших учебных заведений физической культуры).

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология / В.В. Бабенко ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 214 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969>. – ISBN 978-5-9275-2031-2. – Текст : электронный.

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>. – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-7882-2100-7. – Текст : электронный.

3. Красноперова, Н.А. Возрастная анатомия и физиология : практикум / Н.А. Красноперова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051>. – ISBN 978-5-4263-0459-8. – Текст : электронный.

4. Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет : [16+] / Е.В. Фомина, А.Д. Ноздрачев ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 188 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0480-2. – Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

#### **Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки / гл. ред. А.Н. Митрошин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=595833](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595833). – ISSN 2072-3032. – Текст : электронный.

3. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577260](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260). – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст : непосредственный.

5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2020. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст : непосредственный.

6. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. – 2001. – Москва, 2020. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

#### **3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL:

<https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

4. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: [http:// http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online). - Текст : электронный.

5. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020N 91-К).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

### **3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.





Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.






Согласование рабочей программы дисциплины « Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК педагогических и естественнонаучных дисциплин	Марченко Т.Г.	
Заведующий социально-педагогическим отделением	Мурзина И.С.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 181 от 25 мая 2017 г.

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

на 2018/2019 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК естественнонаучных и педагогических дисциплин	Марченко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Обновление программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 59-п от 25 мая 2018 г.

на 2019/2020 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК естественнонаучных и педагогических дисциплин	Марченко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Обновление программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 63-п от 24 мая 2019 г.

на 2020/2021 учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Председатель ПЦК естественнонаучных и педагогических дисциплин	Марченко Т.Т.	
Руководитель образовательной программы	Милова В.А.	

Обновление программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

№ 46-п от 24 мая 2020 г.