

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
(ред. от 27.05.2022)

Специальность:

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы дисциплины:

Игнатьева Н.В., преподаватель

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов представления об основных закономерностях онтогенетического развития человека, анатомо-физиологических особенностях и психофизиологических функциях организма ребенка, гигиене детей и подростков, сформировать систему понятий, являющихся базовыми для изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Естествознание».

Знания концептуальных основ дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», междисциплинарного курса «Теория и методика физического воспитания с практикумом», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
ПК 1.2. Проводить уроки.	возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	основы гигиены детей и подростков; гигиенические	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.		
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль,		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.		
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.		
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.		
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарты основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 94 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 64 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 32 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 30 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		6			
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Лекции: 1 Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей.	2			1-3
	Практические занятия: 1 Характеристика уровней организации живой системы. Возрастная периодизация.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов.	2			
		2			
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8			1-3
Тема 2	Лекции:	4			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Опорно-двигательная система	1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация.	2			
	2 Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Плоскостопие.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, ее оборудование.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена		36			1-3
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма. Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Исследование рефлекторных реакций у человека.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Лекции:	4			
	1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности	2			
	2 Биологические ритмы организма. Режим дня детей школьного возраста.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4	2		
	1 Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления.	2			
	2 Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей школьного возраста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	6			
Тема 5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика зрительного анализатора.	2			
	2 Возрастная структурно-функциональная характеристика слухового, кожного, вкусового, обонятельного анализаторов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов, выполнение тестовых занятий.	4			
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей и подростков	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей школьного возраста.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем		28			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
на разных возрастных этапах					
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем	Лекции:	8	2		1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы.	2			
	2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы.	2			
	3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ.	2			
	4 Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.)	2			
	2 Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания.	2			
	3 Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы.	2			
	4 Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой системы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение типовых задач.	6			
Тема 8 Кожа и ее производные. Закаливание	Лекции:	2			1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика кожи и ее производных. Закаливание и его виды.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональна характеристика кожи. Закаливание.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач.	2			
Раздел 5. Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6			1-3
Тема 9 Инфекционные и хронические заболевания	Лекции:	2			
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Раздел 6 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в образовательном учреждении		10			
Тема 10 Гигиенические требования к среде, окружающей детей школьного возраста	Лекции:	2			1-3
	1 Гигиенические требования к зданию школы и земельному участку.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профессиональная направленность по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в общеобразовательной школе.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	тестовых заданий.				
Тема 11 Методы гигиенического воспитания и формы санитарно-просветительной работы	Лекции:	2			1-3
	1 Гигиенические аспекты функционального состояния детей и подростков. Физиологические нормативы общей учебной нагрузки.	2	2		
	Практические занятия:	2			
	1 Санитарно-гигиеническое просвещение учеников и родителей.	2			
Всего:		94	12		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И.А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-869-7. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Общественное питание»).

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный. (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования)

3. Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0142-2. – DOI 10.23681/577657. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. А. Варич, Н. Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275> (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.

2. Ериков, В. М. Анатомио-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1511-5. – DOI 10.23681/596059. – Текст : электронный.

3. Щанкин, А. А. Дополнительный практикум по возрастной анатомии и физиологии человека : [16+] / А. А. Щанкин, В. Г. Малышев. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577631> (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0135-4. – DOI 10.23681/577631. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н. – Текст : электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки / гл. ред. А.Н. Митрошин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595833. – ISSN 2072-3032. – Текст : электронный.
3. Инновации в образовании : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577260. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.
4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование» ; главный редактор Степанов С. В. ; редакционный совет : Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст : непосредственный.
5. Социальная педагогика : практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование» ; редактор выпуска Гурьянова М. П. ; редакционная коллегия : С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст : непосредственный.
6. Социальная работа : научно-популярный журнал / издатель НП «Союз социальных работников и социальных педагогов» ; главный редактор Дашкина А. Н. ; редакционный совет : М. В. Гордеева [и др.]. – 2001. – Москва, 2021. – Издается 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.