

Скоков Р.Ю.
Ректор ГБОУ ВО " 2025.05.22 21:38:
ВИЭПП" 01+03'00'
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
(ред. от 22.05.2025)

Специальность:
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
Учитель начальных классов

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.10.2014 N 1353.

Составители рабочей программы учебной дисциплины:

_____ Седова И.В., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 53-п от 27 мая 2022 г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов представления об основных закономерностях онтогенетического развития человека, анатомо-физиологических особенностях и психофизиологических функциях организма ребенка, гигиене детей и подростков, сформировать систему понятий, являющихся базовыми для изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Естествознание».

Знания концептуальных основ дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», междисциплинарного курса «Теория и методика физического воспитания с практикумом», прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
ПК 1.2. Проводить уроки.	возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	основы гигиены детей и подростков; гигиенические	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.		
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.		
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль,		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.		
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.		
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.		
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.		
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 94 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 64 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часа;

практические занятия – 32 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: самостоятельная работа – 30 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Раздел 1 Организм человека, как биологически целостная саморегулирующаяся система		6			
Тема 1 Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация	Лекции:	2			1-3
	1 Введение в предмет и его роль на современном этапе. Понятие возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития детей.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Характеристика уровней организации живой системы. Возрастная периодизация.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов.	2			
Раздел 2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательной системы		8			1-3
Тема 2	Лекции:	4			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
Опорно-двигательная система	1 Структурно-функциональная характеристика костной системы. Классификация.	2			
	2 Структурно-функциональная характеристика мышечной системы. Плоскостопие.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика опорно-двигательной системы. Гигиеническая оценка групповой комнаты, ее оборудование.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач.	2			
Раздел 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена		36			1-3
Тема 3 Общая характеристика нервной системы	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. Рефлекторная деятельность организма. Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова об условно-рефлекторной деятельности человека.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Исследование рефлекторных реакций у человека.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Тема 4 Функциональное значение высшей нервной деятельности	Лекции:	4			
	1 Структурно-функциональная характеристика высшей нервной деятельности	2			
	2 Биологические ритмы организма. Режим дня детей школьного возраста.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Практические занятия:	4	2		
	1 Определение типов высшей нервной деятельности, показателей – памяти, внимания и мышления.	2			
	2 Биологические ритмы. Гигиеническая оценка режима дня и расписание занятий детей школьного возраста.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	6			
Тема 5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторов.	2			
	Практические занятия:	4	2		
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика зрительного анализатора.	2			
	2 Возрастная структурно-функциональная характеристика слухового, кожного, вкусового, обонятельного анализаторов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспектов, выполнение тестовых занятий.	4			
Тема 6 Вегетативная физиология эндокринной системы у детей и подростков	Лекции:	2			
	1 Структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей школьного возраста.	2			
	Практические занятия:	2	2		
	1 Возрастная структурно-функциональная характеристика эндокринной системы у детей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Раздел 4 Возрастная анатомия, физиология, гигиена висцеральных систем		28			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
на разных возрастных этапах					
Тема 7 Возрастная анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем	Лекции:	8	2		1-3
	1 Структурно-функциональная характеристика сердечно – сосудистой системы.	2			
	2 Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы.	2			
	3 Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Обмен веществ.	2			
	4 Структурно-функциональная характеристика органов мочеполовой системы.	2			
	Практические занятия:	8			
	1 Основные показатели системы крови и их изменение с возрастом. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (артериальное давление, МОК, СОК, частота пульса.)	2			
	2 Возрастная структурно-функциональная характеристика органов дыхания.	2			
	3 Возрастная структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы.	2			
	4 Возрастная структурно-функциональная характеристика мочеполовой системы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, решение типовых задач.	6			
	Тема 8 Кожа и ее производные. Закаливание	Лекции:	2		
1 Структурно-функциональная характеристика кожи и ее производных. Закаливание и его виды.		2			
Практические занятия:		2			
1 Возрастная структурно-функциональна характеристика кожи. Закаливание.		2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, решение типовых задач.	2			1-3
Раздел 5. Гигиена и профилактика инфекционных и хронических заболеваний		6			
Тема 9 Инфекционные и хронические заболевания	Лекции:	2			
	1 Источники и пути распространения инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профессиональная направленность по профилактике инфекционных и хронических заболеваний.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов.	2			
Раздел 6 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в образовательном учреждении		10			1-3
Тема 10 Гигиенические требования к среде, окружающей детей школьного возраста	Лекции:	2			
	1 Гигиенические требования к зданию школы и земельному участку.	2			
	Практические занятия:	2			
	1 Профессиональная направленность по соблюдению гигиенических требований и санитарному просвещению в общеобразовательной школе.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины (дисциплины) по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	по дуальному обучению	
	тестовых заданий.				
Тема 11 Методы гигиенического воспитания и формы санитарно-просветительной работы	Лекции:	2			1-3
	1 Гигиенические аспекты функционального состояния детей и подростков. Физиологические нормативы общей учебной нагрузки.	2	2		
	Практические занятия:	2			
	1 Санитарно-гигиеническое просвещение учеников и родителей.	2			
Всего:		94	12		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы дисциплины

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Валенкова. – Минск : РИПО, 2022. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711541>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7253-98-2. – Текст : электронный.

2. Соколова, М. Г. Анатомия и физиология коры головного мозга : высшие корковые функции : учебное пособие : [16+] / М. Г. Соколова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718812>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3465-5. – Текст : электронный.

3. Тульчинская, В. Д. Здоровье детей : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 204 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713631>. – ISBN 978-5-222-35378-3. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Жукова, И. В. Физиология нервной системы. Рефлекторная деятельность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Жукова, Н. В. Саутина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702279>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3197-6. – Текст : электронный.

2. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И. А. Канивец. – Минск : РИПО, 2024. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717783>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-200-6. – Текст : электронный.

3. Тимошенко, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И. М. Тимошенко. – Минск : РИПО, 2023. – 309 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712261>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-095-8. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2024. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.

2. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: научный журнал / гл. ред. В. С. Басюк ; Голиченков ; учред. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова». – Москва : МГУ,

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. Программный комплекс «Web-система СБИС».

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).