

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цель освоения дисциплины – формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» - дисциплина учебного цикла «Общепрофессиональный» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 98 часов.

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики. Тема 1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии. Тема 2. Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза. Тема 3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития.

Раздел 2 Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Тема 1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Тема 2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР). Тема 3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи. Тема 4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра). Тема 5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования. Тема 6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования.