

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы специальной психологии»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины – изучение закономерностей психического, психомоторного и сенсомоторного развития, причин различных психических дизонтогенезов, формирования личности у разных категорий аномальных детей, возможных способов коррекции имеющихся у них нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы специальной психологии» - дисциплина учебного цикла «Общепрофессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 68 часов.

Раздел 1. Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики

Тема 1.1 Специальная психология как отрасль науки

Тема 1.2 Научно-теоретическое наследие Л.С. Выготского в области специальной психологии.

Раздел 2. Основы психического дизонтогенеза

Тема 2.1 Понятие о психическом дизонтогенезе и его характеристиках

Тема 2.2 Патопсихологические параметры, определяющие характер психического дизонтогенеза

Раздел 3. Психологические закономерности развития лиц с особыми образовательными потребностями

Тема 3.1 Психологические закономерности развития лиц с интеллектуальными нарушениями

Тема 3.2 Психологические закономерности развития лиц с задержкой психического развития

Тема 3.3 Психологические закономерности развития лиц с нарушениями слуха

Тема 3.4 Психологические закономерности развития лиц с нарушениями зрения

Тема 3.5 Психологические закономерности развития лиц с нарушениями речи

Тема 3.6 Психологические закономерности развития лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 3.7 Закономерности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра

Тема 3.8 Закономерности психического развития лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития