

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий,
направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей
раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цель освоения профессионального модуля – обеспечить физическое и психологическое благополучие воспитанников.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности» профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля: 268 часов.

МДК 01.01 «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»

Раздел 1. Теоретические основы здоровьесберегающих технологий

Тема 1.1. Основы здоровья в детском возрасте

Тема 1.2 Детский травматизм

Тема 1.3. Адаптация детей к условиям образовательной организации

Раздел 2. Организационно-методические основы реализации здоровьесберегающих технологий

Тема 2.1. Здоровьесберегающие технологии

Тема 2.2. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

МДК 01.02 « Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом»

Раздел 1 Теоретические основы физической культуры дошкольников

Тема 1.1. Теоретические основы физической культуры детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1.2. Средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима

Тема 1.3. Развитие психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей и основы организации двигательного режима

Тема 1.4. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста

Тема 1.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию

Раздел 2 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста

Тема 2.1. Основы обучения основным движениям

Тема 2.2. Подвижная игра: методика организации и проведения

Тема 2.3. Спортивные игры и упражнения

Тема 2.4. Педагогические и коррекционно-педагогические технологии в области физической культуры дошкольников

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)