

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
«Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цель освоения профессионального модуля – получение практического опыта организации различных видов деятельности (предметно-практической, игровой, трудовой, познавательной, исследовательской, художественно-творческой и др.) и общения воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, планирование и организация обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учёта современных тенденций развития образования.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля: 772 часов.

МДК 02.01 Теоретические основы дошкольного образования

Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования

Тема 1. Дошкольное образование как педагогическая система

Тема 2 Воспитание и развитие личности в период дошкольного детства

Тема 3 Теоретические основы построения целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования

МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1. Психолого-педагогические основы общения

Тема 2 Развитие общения ребенка со сверстниками и взрослым

Тема 3 Методические основы организации общения детей в разных видах деятельности

Тема 4. Организация общения ребенка в семье

МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 3. Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3.1. Игровая деятельность - ведущая деятельность детей дошкольного возраста

Тема 3.2. Теоретико-методические основы организации игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3.3. Предметно-развивающая среда как фактор развития игровой деятельности.

Тема 3.4. Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре

Тема 3.5. Проектирование игровой деятельности детей дошкольного возраста в образовательно-воспитательном процессе

МДК 02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Раздел 1. Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Тема 1. Значение продуктивной деятельности в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, сущность и своеобразие

Тема 2 Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями искусства

Тема 3 Технология развития продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста

МДК 02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 5. Педагогическая деятельность по проектированию процесса речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 5.1. Методика развития речи

Тема 5.2. Методические основы развития речи в дошкольном возрасте

Тема 5.3. Планирование работы по развитию речи детей в образовательно-воспитательном процессе

Тема 5.4. Средства развития речи детей дошкольного возраста

Раздел 6. Педагогическая деятельность по реализации программ речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 6.1. Методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста

Тема 6.2. Методика словарной работы и ознакомление детей с окружающим

Тема 6.3. Методика формирования грамматического строя речи

Тема 6.4. Методика воспитания звуковой культуры речи

Тема 6.5. Методика обучения детей дошкольного возраста связной речи

Тема 6.6. Методика ознакомления детей с художественной литературой

Раздел 7. Педагогическая деятельность по диагностике речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 7.1. Методы педагогической диагностики речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 7.2. Речевая готовность к школьному обучению

МДК 02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 1. Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1. Теоретические основы формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2 Планирование работы по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3 Средства формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2 Педагогическая деятельность по реализации программ формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1 Методы и приемы формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2 Методика развития у детей представлений о множестве, числе, и счете

Тема 3 Методика формирования представлений о величине

Тема 4 Методика формирования представлений о геометрических фигурах и форме предметов

Тема 5 Особенности восприятия времени детьми разного возраста. Методика формирования временных представлений в разных возрастных группах детского сада

Тема 6 Методика формирования пространственных представлений

Раздел 3 Педагогическая деятельность по диагностике математического развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1 Методы педагогической диагностики математического развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 1. Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1. Теория и методика экологического образования дошкольников

Тема 2 Теоретические и практические основы ознакомления дошкольников с окружающим миром

МДК 02.08 Детская литература с практикумом

Раздел 1 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Тема 1 Теоретические основы детской литературы и художественного чтения.

Тема 2 Отечественная и зарубежная литература в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Тема 3 Роль выразительного чтения в развитии художественно – речевой деятельности.

Учебная практика

Производственная практика