

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
«Проектирование и организация парциальной образовательной программы для
детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цель освоения профессионального модуля – проектирование и организацию парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессионального цикла» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля: 198 часов.

МДК 06.01 Теория и методика парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

Раздел 1. Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

Тема 1. Роль и место парциальных программ по художественно-эстетическому развитию в процессе реализации требований ФГОС дошкольного образования

Тема 2 Формы организации художественно-эстетического развития дошкольников в рамках дополнительного образования

Тема 3. Возрастные особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста по видам деятельности.

Раздел 2 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

Тема 4 Основы организации и реализации парциальных образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Тема 5 Структура и содержание парциальных образовательных программ по художественно-эстетическому развитию.

Тема 6 Методы и приемы работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Тема 7 Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Тема 8 Технологии индивидуализации образования при реализации парциальных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Тема 9 Специфика работы с одаренными детьми разного возраста при реализации парциальных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Тема 10 Специфика работы с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья при реализации парциальных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Тема 11 Планирование занятий по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.

Тема 12 Методика проведения занятий по художественно-эстетическому развитию по различным видам изобразительной деятельности.

Тема 13 Формы и методы оценки образовательных результатов по парциальным образовательным программам детей дошкольного возраста

Тема 14 Наблюдение и анализ занятий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Тема 15 Методика руководства творческими проектами по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в области изобразительной деятельности.

Производственная практика