

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными
возможностями здоровья»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цель освоения дисциплины – формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» - дисциплина учебного цикла «Общепрофессиональный» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 70 часов.

Раздел 1. Основы генетики. Тема 1.1. Основные понятия и положения современной генетики. Тема 1.2 Организация наследственного материала. Хромосомные болезни. Тема 1.3. Пути профилактики и лечения наследственных болезней.

Раздел 2 Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи. Тема 2.1. Анатомия, физиология и патология органа слуха и слухового восприятия. Тема 2.2. Анатомия, физиология и патология органа зрения и зрительного восприятия. Тема 2.3. Анатомия и патология Рече двигательного и голосообразующего аппарата.

Раздел 3. Детская невропатология. Тема 3.1. Основы функциональной анатомии нервной системы (НС). Тема 3.2. Патология ЦНС у детей разного возраста. Тема 3.3. Организация абилитационно-реабилитационной помощи детям с нервными и нервно-психическими нарушениями.

Раздел 4. Психопатология детского возраста. Тема 4.1. Общие и возрастные закономерности психических заболеваний у детей и подростков. Тема 4.2. Симптомы и синдромы психических расстройств. Основные психические заболевания. Тема 4.3 Лечебно-педагогическая работа при психических заболеваниях у детей.