

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

(ред. от \_\_\_\_\_)

Квалификация выпускника:

**«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными  
возможностями здоровья»**

Волжский, 2026 г.

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.

Составители общей характеристики образовательной программы:

Вылегжанина В.В., преподаватель

## **1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». Направленность ОП: реализация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

Область профессиональной деятельности выпускника:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях;

работа с детьми, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса;

адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности.

2. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

3. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности.

4. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности.

5. Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

6. Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору).

6. Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (по выбору).

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

| Виды профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Код профессиональных компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Виды профессиональной деятельности:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | ПК.1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами | ПК 1.1                           |
|                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                         | ПК 1.2                           |
|                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности                | ПК 1.3                           |
|                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии                                                                                                                       | ПК 1.4                           |
|                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и                                                                                                                                                          | ПК 1.5                           |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                   | нормами, правилами пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста                         | ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста                                 | ПК 2.1 |
|                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                      | ПК 2.2 |
|                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста                                | ПК 2.3 |
|                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения                                                                                                            | ПК 2.4 |
|                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования                                                                                                                                                                             | ПК 2.5 |
|                                                                                                                                                                                                   | ПК 2.6. Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности                                               | ПК 2.6 |
| Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья | ПК 3.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | ПК 3.1 |
|                                                                                                                                                                                                   | ПК 3.2. Осуществлять планирование                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК 3.2 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| и/или инвалидностью в группах разной направленности                                                                                           | и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                                                           |        |
|                                                                                                                                               | ПК 3.3. Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью         | ПК 3.3 |
|                                                                                                                                               | ПК 3.4. Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения | ПК 3.4 |
|                                                                                                                                               | ПК 3.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута                                                                | ПК 3.5 |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                          | ПК 4.1 |
|                                                                                                                                               | ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                  | ПК 4.2 |
|                                                                                                                                               | ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ                                              | ПК 4.3 |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                             | информационной культуры                                                                                                                                                                                                                                |        |
|                                                                                                                                                                                             | ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                          | ПК 4.4 |
| Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах                                                                                                        | ПК 5.1 |
|                                                                                                                                                                                             | ПК 5.2. Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | ПК 5.2 |
|                                                                                                                                                                                             | ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                              | ПК 5.3 |
| Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору)                                                    | ПК 6.1. Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству                                                                                                    | ПК 6.1 |
|                                                                                                                                                                                             | ПК 6.2. Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить развитие технического творчества детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения                       | ПК 6.2 |
|                                                                                                                                                                                             | ПК 6.3. Проводить занятия по техническому творчеству с учетом возрастных, индивидуальных и                                                                                                                                                             | ПК 6.3 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                      | психофизических особенностей детей                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (по выбору) | ПК 6.1. Принимать участие в междисциплинарной команде по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей и затруднений детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                    | ПК 6.1 |
|                                                                                                                                      | ПК 6.2. Принимать участие в разработке и педагогическом сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста в условиях работы междисциплинарной команды | ПК 6.2 |
|                                                                                                                                      | ПК 6.3. Принимать участие в подборе и использовании педагогических средств индивидуализации образовательно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей и психофизических возможностей                                          | ПК 6.3 |
|                                                                                                                                      | ПК 6.4. Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                              | ПК 6.4 |

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл. 2):

Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

| Группа компетенций                                                                                                  | Перечень компетенций                                                                              | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена |                                                                                                   |                 |
| Общие компетенции                                                                                                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 1            |
|                                                                                                                     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и                    | ОК 2            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                              | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       |        |
|                              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                | ОК 3   |
|                              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | ОК 4   |
|                              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | ОК 5   |
|                              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 6   |
|                              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | ОК 7   |
|                              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | ОК 8   |
|                              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | ОК 9   |
| Профессиональные компетенции | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности                                                                             |        |
|                              | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами       | ПК 1.1 |
|                              | Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                               | ПК 1.2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности | ПК 1.3 |
|  | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии                                                                                                        | ПК 1.4 |
|  | Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности                                                                                                  | ПК 1.5 |
|  | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                     |        |
|  | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста                    | ПК 2.1 |
|  | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                         | ПК 2.2 |
|  | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста                   | ПК 2.3 |
|  | Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения                                                                                               | ПК 2.4 |
|  | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования                                                                                                                                                                | ПК 2.5 |
|  | Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования                                                                                                                            | ПК 2.6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности                                                                                                                                                                                  |        |
|  | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности                      |        |
|  | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | ПК 3.1 |
|  | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                                                                           | ПК 3.2 |
|  | Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                           | ПК 3.3 |
|  | Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения                                                   | ПК 3.4 |
|  | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута                                                                                                                  | ПК 3.5 |
|  | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности                                                                                                                              |        |
|  | Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                                            | ПК 4.1 |
|  | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                                                                    | ПК 4.2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры                                            | ПК 4.3 |
|  | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                                                                          | ПК 4.4 |
|  | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                    |        |
|  | Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах                                                                                                        | ПК 5.1 |
|  | Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | ПК 5.2 |
|  | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                              | ПК 5.3 |
|  | Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору)                                                                                                       |        |
|  | Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству                                                                                                    | ПК 6.1 |
|  | Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить развитие технического творчества детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения                       | ПК 6.2 |
|  | Проводить занятия по техническому творчеству с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей                                                                                                                          | ПК 6.3 |
|  | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными                                                                                                                                                                  |        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | возможностями здоровья и/или инвалидностью (по выбору)                                                                                                                                                                                           |        |
|  | Принимать участие в междисциплинарной команде по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей и затруднений детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью                    | ПК 6.1 |
|  | Принимать участие в разработке и педагогическом сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста в условиях работы междисциплинарной команды | ПК 6.2 |
|  | Принимать участие в подборе и использовании педагогических средств индивидуализации образовательно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей и психофизических возможностей                                          | ПК 6.3 |
|  | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                              | ПК 6.4 |

#### 4 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 3 – Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

| Назначение образовательной программы                                                                                                                                                                                                               | Наименование образовательной программы         | Номер уровня квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование выбранных профессионального стандартов                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | 1. Профессиональные стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2342 Педагогические работники в дошкольном образовании                                                                                                                                                                                                                                                     |

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов

| Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов                                                                   | Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО                                                                                                                                |        |        |        |        |                                                                                                                                                                           |        |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                   |        |        |                                                                                                                                          |        |        |                                                                                                                             |        |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--|
|                                                                                                                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности |        |        |        |        | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста |        |        |        |        |        | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности |        |        |        |        | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |        |        |        | Методическое обеспечение образовательного процесса, включая разработку адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями |        |        | Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору) |        |        | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями и/или инвалидностью (по выбору) |        |        |  |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |        |                                                                                                                                                                           |        |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                   |        |        |                                                                                                                                          |        |        |                                                                                                                             |        |        |  |
| ПК 1.1                                                                                                                    | ПК 1.2                                                                                                                                                                                                 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2                                                                                                                                                                    | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2                                                                                                                                                                            | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 5.1 | ПК 5.2                                                                                                                                            | ПК 5.3 | ПК 6.1 | ПК 6.2                                                                                                                                   | ПК 6.3 | ПК 6.1 | ПК 6.2                                                                                                                      | ПК 6.3 | ПК 6.4 |  |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении |                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |        |                                                                                                                                                                           |        |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                   |        |        |        |                                                                                                                                                   |        |        |                                                                                                                                          |        |        |                                                                                                                             |        |        |  |

