

Подписан: Скоков Р.Ю., ректор
ВИЭПП
Дата: 2026.01.19 12:37:46+03'00'
Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы финансовой грамотности»**

Специальность:
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Уровень образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:
учитель труда (технологии) в основной школе

Содержание

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	3
2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля	5
2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине .	6
2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине	7
2.2.2 Задания для самостоятельной работы.....	8
2.2.3 Тесты по дисциплине	9
2.2.4 Типовые задания	11
2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине	11
2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.....	12
2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине.....	13

ВИЭПШ

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- <i>знает</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - <i>умеет</i> - определять задачу в профессиональном и/или	- <i>имеет базовые знания</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - умеет на основе типовых примеров - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	зачтено
		- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	
		- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - умеет самостоятельно - определять задачу в	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знает - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - умеет - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию;	- имеет базовые знания - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - умеет по инструкции преподавателя - - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
		- знает информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - умеет на основе типовых примеров - - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		- <i>знает</i> информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - <i>умеет</i> самостоятельно - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	зачтено
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- <i>знает</i> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов	- <i>имеет базовые знания</i> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в	планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей- <i>умеет</i> по инструкции преподавателя - - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - умеет- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового	товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	зачтено
		- знает - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов,	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - умеет на основе типовых примеров - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами	

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
		- знает - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - современную профессиональную и финансовую терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - умеет самостоятельно - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- знает - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации	- имеет базовые знания - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
команде	коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности - умеет - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- принципы организации проектной деятельности - умеет по инструкции преподавателя - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	
		- знает - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности умеет на основе типовых примеров - - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	зачтено
		- знает - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности - умеет самостоятельно- - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	зачтено
ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению	- знает теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.; -особенности общения обучающихся; - умеет мотивировать	- имеет базовые знания теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.; -особенности общения обучающихся; - умеет на основе типовых примеров организовать внеурочную деятельность с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании;	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
безопасности организации обучения и воспитания	обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности; -организовать внеурочную деятельность с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании; - имеет практический опыт реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании	- имеет практический опыт реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании по инструкции преподавателя.	
		- знает теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.; -особенности общения обучающихся; - умеет организовать внеурочную деятельность с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании; - имеет практический опыт самостоятельного решения профессиональных задач, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способностью переносить знания и умения на новые условия реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех обучающихся, в том числе	зачтено

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
		обучающихся с особыми потребностями в образовании	
		- знает теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.; -особенности общения обучающихся; - умеет организовать внеурочную деятельность с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании; - имеет практический опыт решения профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании	зачтено

2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля

1. Предметы, блага необходимые для жизни человека
А.Потребности
Б.Товар
В. Ресурсы
2. Что необходимо для удовлетворения своих потребностей
А.Товар
Б.Ресурсы
В.Блага
3. Что называют производством
А.Процесс создания благ
Б.Удовлетворение потребностей
В.Извлечение ресурсов.
4. Инфляция, безработица присущи
А.Традиционной экономики
Б.Рыночной экономики
В.Централизованной экономики
5. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов
А.Средства производства
Б.Альтернативная стоимость
В. Исчерпаемые ресурсы
6. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки
А.Ребенок играет в песочнице
Б.Путешественник в лесу утоляет жажду водой из ручья
В.Родители решили купить телевизор
7. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть
А.Подорожание апельсинового сока
Б.Приближение летних каникул.
В.Снижение цен на подшипники
8. Выберите пару товаров-заменителей
А.Масло и маргарин
Б.Джинсы и футболки
В.Перьевые ручки и чернила
9. На какой товар спрос неэластичный
А.Автомобиль «Волга»
Б.Хлеб
В.Телевизор.
10. Предложение какого товара- эластично
А. Свежие грибы
Б. Сушеные грибы
В. Мебель

2.2 Типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

1. Как называется процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации?

А. планирование

Б. мотивация

В. контроль

Г. организация

2. Комплекс мер по информированию потребителей о достоинствах товара и побуждению желания купить именно этот товар – это _____

3. В чем преимущества и недостатки наружной рекламы.

4. Происходит по итогам запланированной деятельности путём оценки достигнутого результата _____

5. Какие существуют способы нематериальной мотивации?

6. Деньги используются для:

А. Упрощения обмена

Б. Измерения ценности разных товаров

В. Получения дохода в виде банковского процента

Г. Все ответы верны

7. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

А. Акции

Б. Облигации

В. Векселя

Г. Чеки

8. Представьте, что процентная ставка по вашему депозиту составляет 1%, а инфляция 2% в год. Через год сколько вы сможете купить на свои деньги, которые на счету?

А. Больше, чем сегодня

Б. Точно столько же, сколько и сегодня

В. Меньше, чем сегодня

9. Выберите, какие виды обязательного страхования предусмотрены законом при получении кредита?

А. Страхование заложенного имущества, страхование недвижимого имущества при ипотеке

Б. Страхование заложенного имущества, страхование недвижимого имущества при ипотеке, страхование жизни и здоровья заемщика

В. Страхование жизни и здоровья

10. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

А. На полную стоимость кредита

Б. На условия возврата кредита досрочно

В. На величину процентной ставки

Г. На все вышеназванное

2.2.1 Методические материалы, используемые для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольный опрос	Контрольный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Собеседование	Собеседование – это один из методов контрольного опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между преподавателем и студентом на заданную тему	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Тестовые задания	Тестирование - удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами	Тесты по дисциплине
Самостоятельное решение задач	Метод, при котором обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного решения проблем теории и практики.	Типовые задания
Лекция-беседа	Диалогический метод изложения и усвоения учебного материала. Лекция-беседа позволяет с помощью системы вопросов, умелой их постановки и искусного поддержания диалога воздействовать как на сознание, так и на подсознание обучающихся, научить их самокоррекции	Методика проведения лекции-беседы
«Мозговой штурм»	Метод модерации стимулирования творческой активности	Методика проведения «мозгового штурма» Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Задания для самостоятельной работы
Работа в малых группах	Метод, направленный на участие обучающихся в работе, развитие навыков сотрудничества, межличностного общения	Методика организации работы в малых группах Типовые задания
Деловая игра	Имитационная модель социально-	Методика проведения

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности	деловой игры

2.2.2 Задания для самостоятельной работы

Тема 2.2. Личные сбережения

1. Напишите реферат на одну из предложенных тем: Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.

2. Напишите эссе на одну из предложенных тем: Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей профессиональной деятельности

2.2.3 Тесты по дисциплине

1. Что такое прибыль?
 - А. Производство средних издержек на количество товара
 - Б. Экономический показатель, отражающий степень эффективности использования факторов производства.
 - В. Разница между выручкой и общими издержками
2. Что такое Рентабельность?
 - А. Производство средних издержек на количество товара
 - Б. Экономический показатель, отражающий степень эффективности использования факторов производства.
 - В. Разница между выручкой и общими издержками
3. Черты совершенной конкуренции:
 - А. Множество мелких фирм
 - Б. Одинаковая продукция
 - В. Продавцы могут менять цену.
 - Г. Существуют высокие барьеры для входа на рынок
4. Как называется процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации?
 - А. планирование
 - Б. мотивация
 - В. контроль
 - Г. организация
5. Величина спроса – это:
 - А. Одна точка на кривой, соответствующая цене.
 - Б. Выраженное в процентах желание и возможность покупателя купить товар по различным ценам в данное время и в данном месте.
 - В. Кривая спроса, имеющая отрицательный наклон, которая обозначается большой буквой D.
6. Коммерческая организация, приобретающая экономические ресурсы для производства и продажи товаров и услуг с целью получения прибыли – это:
 - А. Хозяйственное товарищество
 - Б. Фирма
 - В. Акционерное общество

7. Деятельность по управлению и координации работы предприятия и его подразделений – это:
- А. Маркетинг
 - Б. Планирование
 - В. Менеджмент
8. Стоимость товаров и услуг, произведённых в стране отечественными производителями – это:
- А. ВВП
 - Б. ВВП
 - В. Номинальный ВВП
9. Величина предложения- это:
- А. Одна точка на кривой, соответствующая цене.
 - Б. Выраженное в процентах желание и возможность продавца продать товар по различным ценам в данное время и в данном месте.
 - В. Кривая предложения, имеющая положительный наклон, которая обозначается большой буквой S.
10. Форма организации бизнеса, основанная на объединении имущества разных владельцев – это:
- А. Предпринимательство
 - Б. Хозяйственное товарищество
 - В. Фирма
11. Спрос на факторы производства, зависящий от спроса на произведенные с их помощью товары и услуги называется:
- А. Предложным
 - Б. Оборачиваемым
 - В. Производным
12. Повторяемые колебания экономической и деловой активности в стране:
- А. Уровень ВВП
 - Б. Экономический цикл
 - В. Хеджирование
13. Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества – это:
- А. Потребление
 - Б. Производство
 - В. Распределение
14. Равновесная рыночная цена – это:
- А. Цена товара, при которой величина спроса совпадает с величиной предложения.
 - Б. Цена товара, при которой величина предложения выше величины спроса
 - В. Цена товара, при которой величина спроса выше величины предложения
15. Вид хозяйственного общества, где учредители не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества – это:
- А. Открытое акционерное общество
 - Б. Общество с ограниченной ответственностью
 - В. Закрытое акционерное общество
16. Принцип распределения доходов, характерный для стран с неразвитой демократией и пассивным гражданским обществом. В таких странах правящая элита перераспределяет общественные блага в свою пользу:
- А. Уравнительное распределение
 - Б. Рыночное распределение
 - В. Привилегированное распределение
 - Г. Распределение по накопленному имуществу

17. Совокупность мер по изменению денежной массы, с целью стабилизации экономики – это:
- А. Фискальная политика
 - Б. Монетарная кредитно-денежная политика
 - В. Социальная политика

2.2.4 Типовые задания

Ответьте на вопросы:

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Перечислите основные цели и задачи финансовой грамотности. 4
3. Приведите примеры программ повышения финансовой грамотности населения, которые реализуются за рубежом.
4. Какие преимущества для государства дает финансовая грамотность населения?
5. Дайте определение понятия «личные финансы».
6. В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?
7. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов.
8. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.
9. Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?
10. В чем заключается отличительное различие между пассивным и активным доходами?
11. Что такое сбережения?
12. Что такое финансовая пирамида?
13. Какие отличительные особенности (признаки) характерны для финансовых пирамид?
14. Перечислите основные виды финансовых пирамид.
15. Назовите основные виды мошенничества через электронную почту.
16. Что необходимо предпринять, если вы получили письмо, в котором от имени вашего банка просят изменить учетные записи или подтвердить логин и пароль?

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Перечислите черты предпринимательства
2. Какие формы организации бизнеса вы знаете?
3. Бывает юридическое и физическое _____
4. Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг, осуществляемая частными лицами или организациями с целью получения прибыли.
5. Отсортируйте по категориям:

Товарищества	Общества

С ограниченной ответственностью, полное, Публичное акционерное, Непубличное акционерное, на вере

6. Вы владелец крупной сети магазинов. Какая форма организации бизнеса была Вами выбрана?

7. Коммерческая организация, приобретающая экономические ресурсы для производства и продажи товаров и услуг с целью получения прибыли.

8. Форма организации бизнеса, основанная на объединении имущества разных владельцев.
9. Не имеют права на участие в управлении предприятием и несут ответственность только в пределах своих вкладов.
10. В каком случае все желающие могут покупать акции организации?

2.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?
2. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
3. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
4. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
5. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
6. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
7. Формы дистанционного банковского обслуживания.
8. Что такое страхование.
9. Страховая система РФ.
10. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
11. Виды страхования.
12. Как использовать страхование в повседневной жизни.
13. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
14. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
15. Инвестиционные риски.
16. Что такое пенсия.
17. Пенсионная система РФ.
18. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
19. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
20. Виды налогов.
21. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
22. Махинации с банковскими картами.
23. Махинации с кредитами.
24. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
25. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
26. Что такое деньги и как они возникли.
27. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
28. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
29. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
30. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
31. Принципы кредитования физических лиц.
32. Виды банковских кредитов для физических лиц.
33. Банковские услуги физическим лицам.
34. Валютные операции.
35. Обмен валюты. Валютный курс.
36. Кто и как устанавливает курс валют.
37. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
38. Банковская карта с овердрафтом.
39. Дебетовая карта.
40. Кредитная карта.

41. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
42. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
43. Субъекты страховых отношений.
44. Объекты страховых отношений.
45. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
46. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
47. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
48. Виды инвестиций.
49. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
50. Характеристика понятий акция и облигация.
51. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
52. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
53. Виды пенсий в Российской Федерации.
54. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
55. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
56. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
57. Классификация налогов Российской Федерации.
58. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
59. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
60. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
61. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
62. Страховая трудовая пенсия.
63. Обязательное пенсионное страхование.

2.3.2 Примерное задание на зачет по дисциплине

Дайте ответ на вопросы и решите задачу.

Что такое обезличенные металлические счета, их особенности? Основные параметры металлического счета. Чем определяется доходность металлического счета?

Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.

Задача. Вычислить, какая сумма сформируется на счете через 5 лет, если положить в банк 80000 руб. на депозит, по условиям которого на сумму вклада ежемесячно начисляются проценты по ставке 5,5% годовых с капитализацией.