

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация выпускника:

**«учитель основ безопасности
и защиты Родины»**

Общая характеристика образовательной программы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 5 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Составители общей характеристики образовательной программы:
Чеботарева А.В., преподаватель, руководитель образовательной программы



ВИЭПШ

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по результатам освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) присваивается квалификация «Учитель основ безопасности и защиты Родины».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании.

2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

3. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

4. Преподавание основ безопасности и защиты Родины в основной школе.

5. Вожатская деятельность.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (табл. 1).
Таблица 1 – Профессиональные компетенции по видам деятельности, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
Виды профессиональной деятельности:		
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ основного общего образования.	ПК 1.1
	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК 1.2
	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	ПК 1.3
	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	ПК 1.4
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПК 1.5
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции	ПК 1.6

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
	эффективности их применения в процессе обучения.	
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	ПК 1.7
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.8
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	ПК 2.1
	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК 2.2
	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	ПК 2.3
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	ПК 2.4
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	ПК 2.5
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	ПК 2.6
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	ПК 3.1
	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	ПК 3.2
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	ПК 3.3
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности	ПК 3.4

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код профессиональных компетенций
	воспитательной деятельности и самоанализа.	
	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	ПК 3.5
	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	ПК 3.6
Преподавание основ безопасности и защиты Родины в основной школе	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения ОБЗР в основной школе на ФГОС, примерных основных образовательных программ основного общего образования	ПК 4.1
Вожатская деятельность	Разрабатывать, реализовывать и анализировать досуговые и оздоровительные мероприятия	ДПК 5.1

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл. 2):
Таблица 2 – Компетенции, которыми должны обладать выпускники в результате освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
Общие компетенции:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 01
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 02
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 03
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 04
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 05
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	ОК 06

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК 07
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК 08
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09
Профессиональные компетенции	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании	
	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ основного общего образования.	ПК 1.1
	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК 1.2
	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	ПК 1.3
	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	ПК 1.4
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПК 1.5
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	ПК 1.6
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	ПК 1.7
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК 1.8
	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	обучающихся	
	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	ПК 2.1
	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК 2.2
	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	ПК 2.3
	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	ПК 2.4
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	ПК 2.5
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	ПК 2.6
	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	ПК 3.1
	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	ПК 3.2
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	ПК 3.3
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	ПК 3.4
	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	ПК 3.5
	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	ПК 3.6
	Преподавание ОБЗР в основной школе	

Группа компетенций	Перечень компетенций	Код компетенции
	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения труда (технологии) в основной школе на ФГОС, примерных основных образовательных программ основного общего образования	ПК 4.1
	Вожатская деятельность	
	Разрабатывать, реализовывать и анализировать досуговые и оздоровительные	

ВИЭПШ

7 Сведения о соответствии образовательной программы требованиям профессиональных стандартов

Таблица 5 - Объем учета профессиональных стандартов в образовательной программе

Назначение образовательной программы	Наименование образовательной программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессионального стандартов
Целью освоения образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании	44.02.07 Преподавание в основном общем образовании	1. Профессиональные стандарты:	
		6	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
		2. Общероссийский классификатор занятий (видов трудовой деятельности, осуществляемых на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст):	
		2	2341 Педагогические работники в начальном образовании

[illegible]

Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов	Профессиональные компетенции по основным видам деятельности по ФГОС СПО																					
	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании								педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся						воспитательная деятельность, в том числе классное руководство						преподавание иностранного языка в начальной школе	вожатская деятельность
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ДПК 5.1
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ																						
В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования																						

Вывод: профессиональные компетенции ФГОС СПО, включенные в образовательную программу, в целом соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.