

Подписан: Скоков Р.Ю., ректор
ВИЭПП

Дата: 2026.01.19 12:44:44+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа профессионального модуля:

«Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования»

Специальность:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель труда (технологии) в основной школе

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 5.

Составитель рабочей программы профессионального модуля:

_____ Горный Д.Г., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа профессионального модуля утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «___» _____ 20____ г.

Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Объем, структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

1.2 Цель освоения профессионального модуля

Цель освоения профессионального модуля – освоение вида деятельности «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования (по выбору)».

1.3 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль «Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования» - профессиональный модуль учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение профессионального модуля «Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Основы педагогики» и «Основы педагогического мастерства».

Знания концептуальных основ профессионального модуля «Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования» являются базовыми для прохождения учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной), выполнения дипломного проекта (работы).

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
		помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
		профессиональной деятельности; - выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
поведения.	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления и изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; - достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум,	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
	знать	уметь
	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.4.2 Профессиональные компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами, правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.	- требования ФГОС ОО и ФОП к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе; - типы и виды уроков труда (технологии), методику их проведения; - особенности нормативно-правового обеспечения деятельности учителя труда (технологии) в общеобразовательной школе; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих процесс обучения труду (технологии) на уровне основного общего образования; - основы обеспечения техники безопасности и охраны труда	- реализовывать образовательную программу по предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; - контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; - работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере трудового обучения и технологий; - организовывать практическую работу обучающихся на уроках; - формировать навыки соблюдения	- проектирования, реализации и контроля процесса обучения по предмету «Труд (технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	обучающихся.	техники безопасности и охраны труда у обучающихся.	
ПК 4.2. Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие.	- современные формы и методы обучения, включая проектные технологии, виртуальные и лабораторные эксперименты, игротехнику и другие; - возможности использования информационных технологий в образовательном процессе.	- применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков для повышения мотивации и интереса обучающихся к труду (технологии); - разрабатывать и проводить лабораторные эксперименты, используя современное программное обеспечение и оборудование; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по труду (информатике) в основной школе, направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; - применять игротехники для обучения труду (информатике) и развития логического мышления обучающихся; - оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и	- использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.; - самообразования и обновления своих знаний и умений в области труда (технологии) и методики его преподавания.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		игровых заданий.	
ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в практической деятельности.	- как разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; - как использовать различные методики и технологии обучения предмету «Труд (технология)»; - как выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; - как проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе.	- использовать современные методики и технологии обучения предмету «Труд (технология)»; - применять современные формы и методы в обучении труду (технологии), в том числе в работе с различным контингентом обучающихся; - применять основы построения траектории личностного профессионального роста.	- выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Труд (технология)».
ПК 4.4. Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Труд (технология)».	- подходы к построению современной развивающей образовательной среды по предмету «Труд (технология)»; - психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	- организовывать развивающую образовательную среду обучения труду (технологии); - применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения труду (технологии); - формулировать целевое поля деятельности	- создания современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Труд (технология)».

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	обучения; - характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения труду (технологии).	обучающегося в процессе изучения труда (технологии); - конструировать развивающие задания по предмету «Труд (технология)»; - оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	
ПК 4.5. Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Труд (технология)».	- основные принципы и методы коррекционной работы с учащимися, имеющими различные нарушения развития; - особенности организации образовательного процесса по труду (технологии) для учащихся с различными нарушениями развития.	- использовать различные формы и методы обучения предмету «Труд (технология)», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала; - работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе; - применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Труд	- применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по предмету «Труд (технология)»; - самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания предмета «Труд (технология)».

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		(технология)».	
ПК 4.6. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Труд (технология)» в рамках урочной и внеурочной деятельности.	- предметные области предмета «Технология» и её связи с другими предметами; - методы и приемы развития интереса к учебному предмету «Труд (технология)».	- организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к труду (технологии) в рамках урочной и внеурочной деятельности; - организовать различные виды внеурочной деятельности, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию труда (технологии) среди обучающихся; - использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области производства и технологий.	- организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к предмету «Труд (технология)», в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК 4.7. Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	- требования ФГОС ОО и ФОП к результатам обучения по предмету «Труд (технология)»; - функции и требования, предъявляемые к контролю и оцениванию педагогической деятельности; - способы оценки результатов обучения.	- объективно оценивать знания и умения по предмету «Труд (технология)» на основе тестирования и других методов контроля; - осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый	- осуществления контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Перечень компетенций	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен		
	знать	уметь	иметь практический опыт
		материал по предмету, и осуществление пошагового контроля выполнения заданий.	

2 Объем, структура и содержание профессионального модуля «Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования»

Объем профессионального модуля составляет 966 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 640 часов, из них в форме практической подготовки – 418 часов; в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 264 часа, из них в форме практической подготовки – 198 часов;

практические занятия – 374 часа, из них в форме практической подготовки – 220 часов;

консультации – 2 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по профессиональному модулю включается: самостоятельная работа – 128 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – 18 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

зачеты;

зачеты с оценкой;

экзамен – 6 часов;

консультация на подготовку к экзамену – 2 часа;

самостоятельная работа обучающихся на подготовку к экзамену – 4 часа;

экзамен по модулю – 6 часов.

Структура профессионального модуля

Наименование раздела	Объем в академических часах	Форма промежуточной аттестации
МДК 04.01 Труд (технология) и методика обучения предмету	350	зачет с оценкой, экзамен
МДК 04.02 Практикум по 3D-моделированию, прототипированию, макетированию и черчению	142	зачет с оценкой
МДК 04.03 Практикум по конструированию и программированию робототехнических систем	144	зачет с оценкой
МДК 04.04 Практикум по обработке материалов и пищевых продуктов	144	зачет с оценкой
УП 04.01 Учебная практика	36	зачет
ПП 04.01 Производственная практика	72	зачет
ПП 04.01 Производственная практика	72	зачет
ПМ 04.ЭК Экзамен по модулю	6	экзамен по модулю

Структура и содержание междисциплинарного курса «Труд (технология) и методика обучения предмету»

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Первый год обучения Весенний семестр						
Тема 1. Организация процесса изучения предмета «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС ООО, федеральной образовательной программы основного общего образования.	Лекции:	44				1,2,3
	1 Актуальные подходы к изучению учебного предмета «Труд (технология)» в контексте обновленного нормативно-правового пространства.	4			4	
	2 Требования ФГОС ОО и ФОП к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе.	4			4	
	3 Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя «Труд (технология)» в общеобразовательной школе.	4			4	
	4 Структура и виды нормативных правовых актов, регламентирующих процесс обучения «Труд (технология)» на уровне основного общего образования.	6		6		
	5 Обучение технологии как область педагогической деятельности.	4			4	
	6 Теория методика преподавания технологии как отрасль педагогических знаний.	4			4	
	7 Проектирование, реализация и контроль процесса обучения по предмету «Труд	4			4	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	(технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы.					
	8 Реализация образовательной программы по предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования.	6				
	9 Требования ФГОС ОО и ФОП к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в основной школе.	4		4		
	10 Функции и требования, предъявляемых к контролю и оцениванию педагогической деятельности.	4				
	Практические занятия:	44				
	1 Сущность, цели и задачи технологического образования подрастающего поколения.	4			4	
	2 Организация практической работы обучающихся на уроках «Труд (технология)».	6			6	
	3 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся.	6		6		
	4 Основы обеспечения техники безопасности и охраны труда обучающихся на уроках «Труд (технология)».	6			6	
	5 Типы и виды уроков труда (технологии).	4				
	6 Формы организации работы учащихся на уроке «Труд (технология)».	6			6	
	7 Различные типы занятий в системе	6				

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	технологического образования.					
	8 Организация практической работы обучающихся на уроках «Труд (технология)».	6			6	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	32				
Итого за семестр		120		16	52	
Второй год обучения						
Осенний семестр						
Тема 2. Формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и др.	Лекции:	16				1,2,3
	1 Использование современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др. Формы и методы обучения предмету труд (технология), направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала.	4			4	
	2 Формы организации работы учащихся на уроке «Труд (технология)». Формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков для повышения мотивации и интереса обучающихся к предмету «Труд (технология)».	2			2	
	3 Понятие дистанционного обучения. Краткая история дистанционного обучения. Формы организации дистанционного обучения.	2			2	
	4 Учебная проектно-исследовательская деятельность. Учебный проект. Учебное исследование. Взаимосвязь учебного проекта и	2			2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	учебного исследования.					
	5 Особенности использования проектно-исследовательских методов в обучении. Мини-исследования и мини-проекты в рамках урочной деятельности. Исследовательские задания.	2		2		
	6 Проектные задания. Проектная деятельность в образовании. Типология проектов.	2				
	7 Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов. Особенности организации проектной деятельности обучающихся по труду (технологии) в основной школе.	2			2	
	Практические занятия:	16				
	1 Самообразование и обновление своих знаний и умений в области труда (технологии) и методики его преподавания. Лабораторные эксперименты с использованием современного программного обеспечение и оборудование.	2			2	
	2 Проектирование и реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология)» в основной школе. Игротехника для обучения труду (технологии) и развития логического мышления обучающихся.	2			2	
	3 Взаимодействие специалистов (психологи, логопеды, дефектологи) для достижения результатов в коррекционно-развивающей работе. Анализ результатов обучения, включая	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹	
		всего	в том числе:				
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки		
	оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий.						
	4 Онлайн-взаимодействие через платформы конференц-связи (ЯндексТелемост, Сферум и другие). Использование информационных технологий в образовательном процессе.	2			2		
	5 Контрольно-оценочная деятельность на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	2		2			
	6 Мини-проект по учебному предмету основного общего образования. Мини-исследования по теме учебного предмета основного общего образования.	2			2		
	7 Фрагмент урока с решением исследовательских задач (заданий). Фрагмент урока с решением проектных задач (заданий).	2			2		
	8 Зачет с оценкой.	2					
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	28					
	Итого за семестр	60		6	22		
	Второй год обучения Весенний семестр						
Тема 3. Теория и методика преподавания предмета «Труд (технология)» в практической деятельности.	Лекции:	18				1,2,3	
	1 Современные методики и технологии обучения учебному предмету «Труд (технология)». Современные технологии и методы для проведения коррекционно-развивающей работы по предмету «Труд (технология)». Современные методы и технологии обучения	4			4		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	предмету «Труд (технология)».					
	2 Формы организации учебного процесса по предмету «Труд (технология)».	2			2	
	3 Принцип систематичности и последовательности в обучении по предмету «Труд (технология)». Принцип сознательности и активности учащихся при обучении по предмету «Труд (технология)».	4			4	
	4 Технологическая подготовка школьников в сфере дополнительного образования.	2		2		
	5 Организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к предмету «Труд (технология)», в рамках урочной и внеурочной деятельности.	4			4	
	6 Интеграция предметной области «Труд (технология)» и её связи с другими предметами.	2				
	Практические занятия:	36				
	1 Разработка рабочих программ «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП.	6			6	
	2 Разработка технологических карт урока «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП.	6			6	
	3 Разработка индивидуальных траекторий обучения с учетом различного контингента обучающихся.	6		6		
	4 Самообразование и повышение квалификации в области коррекционной	6			6	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	педагогики и преподавания предмета «Труд (технология)».					
	5 Методы и приемы развития интереса к учебному предмету «Труд (технология)».	6			6	
	6 Организация образовательного процесса по «Труду (технологии)» для учащихся с различными нарушениями развития.	6			6	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	6				
Итого за семестр		60		8	44	
Третий год обучения Осенний семестр						
Тема 4. Развивающая образовательная среда для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Труд (технология)».	Лекции:	30				1,2,3
	1 Современная развивающая образовательная среда предмета «Труд (технология)».	16			16	
	2 Педагогические методы диагностики определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения «Труд (технология)».	14		14		
	Практические занятия:	30				
	1 Развивающее задание по предмету «Труд (технология)».	8			8	
	2 Оценка и анализ достижения личностных результатов обучения.	7		7		
	3 Оценка и анализ достижения предметных результатов обучения.	8		8		
	4 Оценка и анализ достижения метапредметных результатов обучения.	7		7		
Итого за семестр		60		36	24	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Третий год обучения Весенний семестр						
Тема 5. Организация деятельности обучающихся, направленная на развитие интереса к учебному предмету «Труд (технология)» в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Лекции:	18				1,2,3
	1 Организация деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к предмету «Труд (технология)», в рамках урочной и внеурочной деятельности.	18				
	Практические занятия:	18				
	1 Организация деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к труду (технологии) в рамках урочной и внеурочной деятельности.	6			6	
	2 Организация различных видов внеурочной деятельности: конкурсов, олимпиад и тематических мероприятий, направленных на популяризацию труда (технологии) среди обучающихся.	6		6		
	3 Информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области производства и технологий.	6			6	
Консультации		2				
Консультации на подготовку к экзамену		2				
Самостоятельная работа обучающихся на подготовку к экзамену		4				
Промежуточная аттестация (экзамен)		6				
Итого за семестр		50		6	12	
Итого		350		72	154	

Структура и содержание междисциплинарного курса «Практикум по 3D-моделированию, прототипированию, макетированию и черчению»

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Второй год обучения Весенний семестр						
Тема 1. Основы параметрического 3D-моделирования (на основе программы Компас-3D).	Лекции:	18				1,2,3
	1 Техника безопасности. Перспективы отрасли. Существующие доступные средства 3D-моделирования. Особенности прикладного 3D-моделирования. Параметрическое моделирование.	2			2	
	2 Технологии 3D печати с использованием мультимедиа презентации.	2			2	
	3 Запуск программы, знакомство с интерфейсом.	2			2	
	4 Интуитивное создание простейших 3D-моделей. Наглядный разбор ошибок.	2			2	
	5 Методика объемного геометрического моделирования. Методы построения и редактирования 3D-моделей.	2			2	
	6 Создание куба и прямоугольного параллелепипеда.	2			2	
	7 Создание модели с помощью операций «выдавливание».	2			2	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	8 Создание модели с помощью операций «вырезать выдавливанием».	2			2	
	9 Создание модели с помощью операций «вращение».	2			2	
	Практические занятия:	36				
	1 Создание модели с помощью операций «вдоль пути».	2		2		
	2 Создание модели с помощью операций «по сечениям».	2		2		
	3 Творческая композиция с использованием всех возможностей вытягивания. Проектирование объекта.	4			4	
	4 Операции «фаска» и «скругление».	2				
	5 Преобразование тел в оболочку (операция «оболочка»).	2		2		
	6 Построение массива по сетке, по концентрической сетке: выбор направления осей сетки, указание количества экземпляров и расстояния между ними.	4			4	
	7 Совместное использование разных операций (круговые массивы, вращение с вырезанием, моделирование в разных плоскостях) в моделировании на тему «Колонна».	4			4	
	8 Совместное использование разных операций (круговые массивы, вращение с вырезанием, моделирование в разных плоскостях) в моделировании на тему «Штурвал».	4			4	
	9 Создание моделей «Игральный кубик», «Дуршлаг» (инструмент «массив по сетке»).	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	10 Создание сложной модели по замыслу с использованием двух инструментов.	4			4	
	11 Документ – Сборка. Панели настроек, добавление элементов, настройка сопряжений.	2		2		
	12 Сборка «Табурет».	2				
	13 Подготовка моделей в 3D-Компас к печати на принтере.	2			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	4				
	Итого за семестр	58		10	40	
Третий год обучения Осенний семестр						
Тема 2. Основы полигонального 3D-моделирования (на основе программы Blender).	Лекции:	10				1,2,3
	1 Особенности построения объектов и моделей при полигональном моделировании.	2			2	
	2 Прimitives. Ориентация в 3Dпространстве, перемещение и изменение объектов в Blender. Выравнивание, группировка и сохранение объектов. Простая визуализация и сохранение растровой картинки.	2			2	
	3 Экструдирование (выдавливание) в Blender. Сглаживание объектов в Blender Экструдирование (выдавливание) в Blender.	2			2	
	4 Инструмент Spin (вращение). Модификаторы в Blender. Логические операции Boolean. Базовые приемы работы с текстом в Blender	2			2	
	5 Применение простых операций при проектировании собственной 3D-сцены.	2			2	
	Практические занятия:	10				

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	1 Создание трёхмерных объектов на основе сплайнов. Модификатор Lathe. Создание трёхмерных объектов на основе сплайнов. Модификатор Bevel.	2			2	
	2 Работа над моделированием персонажа.	2			2	
	3 Моделирование и анимирование мяча.	2			2	
	4 Моделирование и анимирование работы «Галактика».	2			2	
	5 Анимация движения персонажа. Анимация камеры и общей сцены.	2			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	10				
	Практические занятия:	10				
Тема 3. Основы построения чертежей с использованием программного обеспечения.	1 Центральное и ортогональное проецирование. Правила построения и оформления чертежей. Требования к оформлению чертежа. Типы линий. Оформление листа для чертежа с фиксацией разных типов линий.	2			2	1,2,3
	2 Построение развертки простой детали формат А4. Построение чертежного шрифт на формате А3.	2			2	
	3 Оформление листа и создание чертежа детали для изометрической проекции по двум видам. Построение детали в изометрической проекции.	2		2		
	4 Создание развертки шестигранной пирамиды и ее склейка из бумаги. Создание чертежа и изометрической проекции шестигранной пирамиды с произвольной секущей	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	плоскостью.					
	5 Построение макета усеченной шестигранной пирамиды. Построение чертежа детали средствами программного обеспечения для построения чертежей. Построение чертежа детали с сечениями средствами программного обеспечения для построения чертежей.	2		2		
Итого за семестр		40		6	24	
Третий год обучения Весенний семестр						
Тема 4. Прототипирование с помощью 3D-ручки.	Лекции:	16				1,2,3
	1 Особенности и варианты построения плоских и объемных моделей с помощью 3D-ручки. Техника безопасности при работе с 3D-ручкой.	2			2	
	2 Отработка приемов моделирования плоских фигур.	2			2	
	3 Отработка приемов моделирования объемных фигур.	2			2	
	4 Моделирование плоских объектов композиции.	2			2	
	5 Сборка композиции из плоских фигур.	2			2	
	6 Разработка композиции на основе объемных объектов.	2			2	
	7 Моделирование объемных объектов композиции.	2			2	
	8 Сборка композиции из объемных объектов.	2		2		
Тема 5. Объемное макетирование из	Лекции:	2				1,2,3
	1 Понятие о модели, моделировании. Модели и их применения при изучении технологических	2			2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
бумаги.	процессов. Конструирование. Принципы и методы конструирования. Общие понятия и требования к техническому конструированию и моделированию объектов. Примерная последовательность работ по моделированию и конструированию.					
	Практические занятия:	18				
	1 Простые приемы обработки бумаги. Приемы надрезов с бумагой, создание плоской геометричной орнаментальной композиции. Приемы надрезов с бумагой, создание плоской пластичной орнаментальной композиции. Приемы прорезной складной композиции на основе ритма. Киригами.	4			4	
	2 Формирование объемных форм с помощью ритмических элементов. Создание простых и усеченных фигур (цилиндр, шестигранная призма).	2			2	
	3 Проектирование объемного сувенира из бумаги. Выбор идеи. Проектирование объемного сувенира из бумаги. Разработка общей формы. Проектирование объемного сувенира из бумаги. Создание развертки.	2			2	
	4 Разбор модели машины по морфологическим составляющим. Сборка модели машины из геометрических фигур.	2			2	
	5 Силуэтные модели автомобиля. Разработка модели легкового автомобиля. Изготовление шаблона. Сборка модели автомобиля.	2		2		

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ²
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	6 Изготовление модели из бумаги и картона: изготовление простейшей модели планера.	2				
	7 Разработка шаблонов модели самолета. Сборка и регулирование модели самолета. Разработка шаблонов «Упрощённая модель вертолета».	2			2	
	8 Зачет с оценкой.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	8				
Итого за семестр		44		4	28	
Итого		142		20	92	

Структура и содержание междисциплинарного курса «Практикум по конструированию и программированию робототехнических систем»

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Второй год обучения Весенний семестр						
Тема 1. Робототехника как наука в России и мире.	Лекции:	2				1,2,3
	1 Общие сведения о науке и научных исследованиях. История робототехники.	2			2	
	Практические занятия:	4				
	1 География робототехники России.	2		2		
	2 Понятие и роль образовательной робототехники на современном этапе развития образования.	2			2	
Тема 2. Основы робототехники в образовании.	Лекции:	10				1,2,3
	1 Нормативно-правовые аспекты реализации робототехники в образовании.	2			2	
	2 Сущность понятий робототехника и образовательная робототехника.	2			2	
	3 Образовательная робототехника в условиях дополнительного образования как средство развития технического творчества учащихся.	4			4	
	4 Подходы и рекомендации по реализации робототехники в образовании.	2			2	
	Практические занятия:	6				

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	1 Нормативно-правовые аспекты реализации робототехники в образовании. Анализ нормативных актов.	2		2		
	2 Подходы и рекомендации по реализации робототехники в образовании.	2		2		
	3 Платформы образовательной робототехники.	2			2	
Тема 3. Робототехника в окружающей жизни.	Лекции:	6				1,2,3
	1 Понятие «робот», «робототехника».	2			2	
	2 Применение роботов в различных сферах жизни человека, значение робототехники.	2			2	
	3 Робот как система. Три закона робототехники Первые модели роботов.	2			2	
	Практические занятия:	6				
	1 Обзор робототехнических платформ для образования. Плюсы и минусы различных платформ.	2		2		
	2 Раскрытие метапредметных связей робототехники и предметов естественно-научного и технологического направления (информатики, физики, технологии).	2				
	3 Мир профессий. Профессии в области робототехники.	2		2		
Тема 4. Научные основы конструирования и виды конструирования.	Практические занятия:	20				1,2,3
	1 Кадровое и методическое обеспечение образовательной робототехники.	2			2	
	2 Робототехника: дидактические возможности, цели и задачи обучения, программы и методики.	2				
	3 Особенности и виды детского	2			2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	конструирования.					
	4 Формы организации обучения детей конструированию.	2			2	
	5 Выявление специфики формирования навыков в разных видах творческого конструирования.	4			4	
	6 Общие методические основы организации детского конструирования.	2				
	7 Содержание учебного курса по робототехнике на разных ступенях общего образования.	4			4	
	8 Интеграция образовательной робототехники.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	6				
Итого за семестр		60		10	36	
Третий год обучения						
Осенний семестр						
Тема 5. Действия простых механизмов в сборках.	Лекции:	10				1,2,3
	1 Знакомство с принципами действия рычагов и основными видами движения.	2			2	
	2 Изучение простейших механизмов.	2			2	
	3 Система шкивов, ремней (ременных передач) и механизма замедления.	2			2	
	4 Работа со сложными механизмами.	2			2	
	5 Изучение системы рычагов, работающих в модели.	2			2	
Тема 6. Разработка элементов сборок	Практические занятия:	20				1,2,3
	1 Проектирование конструкции по заданным параметрам.	2			2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
по заданным параметрам.	2 Особенности условий конкурсных и соревновательных заданий по робототехнике.	2				
	3 Разработка сборки по устройству рычагов.	2			2	
	4 Разработка сборки с использование червячной передачи.	2			2	
	5 Разработка сборки шагающего механизма.	2			2	
	6 Разработка сборки модели транспортного средства.	2			2	
	7 Разработка сборки модели животного.	2			2	
	8 Разработка сборки технического устройства.	2			2	
	9 Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.	2				
	10 Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	10				
	Итого за семестр		40			
Третий год обучения Весенний семестр						
Тема 6. Разработка элементов сборок по заданным параметрам.	Лекции:	12				1,2,3
	1 Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	2			2	
	2 Проработка идеи робота. Выбор механической передачи.	2			2	
	3 Изучение современных аналогов роботов помощников. Подготовка программы работы	2			2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	робота.					
	4 Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.	2			2	
	5 Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.	2			2	
	6 Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.	2		2		
Тема 7. Виртуальные технологии в современном мире.	Лекции:	4				1,2,3
	1 Виртуальная, дополненная и смешанная реальности. Основы стереоскопического зрения. Изобретение шлемов виртуальной реальности и их принцип работы. Техника безопасности с оборудованием.	2			2	
	2 Устройство панорамной камеры. Принципы съемки панорамного видео и видео 360 ⁰ .	2			2	
	Практические занятия:	6				
	1 Съемка видео на панорамную камеру.	2				
	2 Монтаж панорамного видео.	2				
	3 Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.	2			2	
Тема 8. Беспилотные автоматизированные системы.	Лекции:	2				1,2,3
	1 Классификация беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.	2			2	
	Практические занятия:	12				
	1 Воздушный винт, характеристика.	2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ³
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Аэродинамика полета.					
	2 Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.	2				
	3 Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.	2				
	4 Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).	2				
	5 Управление роботами с использованием телеметрических систем.	2				
	6 Зачет с оценкой.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	8				
Итого за семестр		44		2	18	
Итого		144		12	78	

Структура и содержание междисциплинарного курса «Практикум по обработке материалов и пищевых продуктов»

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Второй год обучения Весенний семестр						
Тема 1. Обработка материалов.	Лекции:	18				1,2,3
	1 Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии.	4			4	
	2 Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы.	2			2	
	3 Получение и использование металлов человеком.	4			4	
	4 Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.	4			4	
	5 Общие сведения о видах металлов и сплавах.	2				
	6 Тонколистовой металл и проволока.	2			2	
	Практические занятия:	36				
	1 Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.	4			4	
	2 Способы обработки древесины.	6				
	3 Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.	4		4		
	4 Народные промыслы по обработке древесины, металла.	6			6	

⁴ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	5 Способы обработки тонколистового металла.	4				
	6 Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.	6				
	7 Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	6			6	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	6				
	Итого за семестр	60		4	32	
Третий год обучения Осенний семестр						
Тема 2. Обработка пищевых продуктов.	Лекции:	10				1,2,3
	1 Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.	4			4	
	2 Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.	2			2	
	3 Значение выбора продуктов для здоровья человека.	2			2	
	4 Пищевая ценность разных продуктов питания.	2			2	
	Практические занятия:	10				
	1 Технология приготовления блюд.	2			2	
	2 Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.	2		2		
	3 Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.	4			4	

Раздел, тема дисциплины	Содержание междисциплинарного курса по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ⁴
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	4 Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	2			2	
Итого за семестр		20		2	18	
Третий год обучения Весенний семестр						
Тема 3. Технология изготовления изделий текстильных материалов. из	Лекции:	18				1,2,3
	1 Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.	18			18	
	Практические занятия:	36				
	1 Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.	6			6	
	2 Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).	6			6	
	3 Чертеж выкроек проектного швейного изделия.	8				
	4 Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.	8			8	
	5 Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.	6			6	
	6 Зачет с оценкой.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач, написание рефератов.	10				
Итого за семестр		64		6	44	
Итого		144		6	94	

3 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1 Оценочные и методические материалы по профессиональному модулю

Оценочные и методические материалы профессионального модуля приведены в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе профессионального модуля, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература

1. Детская психология. Дошкольная педагогика: электронное учебное пособие / под общ. ред. Р.Ю. Скокова; Волгоград: ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права», 2025. – 218 с. – URL: https://www.viepp.ru/documents/Uchebnie_izdaniya/2025/Detskaya%20psihologiya_Doshkol'naya%20pedagogika.pdf. – Режим доступа: раздел «Учебные издания». – Текст: электронный.

2. Педагогика: учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей: [16+] / авт.-сост. Т.В. Леонтьева, Л.Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 274 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471>. – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5- 4499-3464-2. – Текст: электронный.

3. Яковлева, И.В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве: учебное пособие: [16+] / И.В. Яковлева, О.А. Подольская. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3126-9. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. 3-D моделирование: практикум: [16+] / сост. С.А. Сидоренко, Р.В. Герасимов. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – Часть 1. Моделирование отдельных деталей. – 130 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712175>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Основы подготовки дереворежущего инструмента: учебное пособие: [16+]. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726103>. – ISBN 978-5-9729-2034-1. – Текст: электронный.

3. Титенок, А.В. Основы робототехники: учебное пособие: [12+] / А.В. Титенок. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 236 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725777>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0872-1. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения профессионального модуля

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016;
2. Microsoft Windows 10 Pro;
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
4. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL»;
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для освоения профессионального модуля требуется кабинет «Труда (технологии) с методикой преподавания». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по профессиональному модулю посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

