

Подписан: Скоков Р.Ю., ректор
ВИЭПП

Дата: 2026.01.19 12:44:47+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины

«Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Специальность:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель труда (технологии) в основной школе

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании(по профилям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Поликевич Е.Ю., преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N _____ от «__» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
 - 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского народа; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» - дисциплина учебного цикла "Общепрофессиональный цикл" структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений по дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания концептуальных основ дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Основы философии», «Иностранный язык», прохождения учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достигнутых поставленных коммуникативных задач;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,		находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования	проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку	определять цели и задачи урока, планировать его содержание на основе ФГОС и ФОП ООО с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		(дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать программы развития универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организовывать проектно-исследовательскую деятельность в основной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования.

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Объем дисциплины составляет 60 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 48 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 16 часов;

практические занятия – 32 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:
самостоятельная работа – 12 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация					
Тема 1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка и речи. Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4	×	×	
Тема 2 Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Речь, ее виды. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные и дополнительные функции языка. Понятие речевой коммуникации. Типологии коммуникации на разных основаниях: по цели, по массовости, по содержанию.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2			
	2 Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	2			
Тема 3 Профессиональная коммуникация и ее функции	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Понятие профессиональной коммуникации. Метаязыки, специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности. Коммуникация как процесс передачи и	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)		Уровень освоения	
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	получения информации. Общение как процесс обмена информацией, организации совместной деятельности, коллектива, взаимного узнавания, взаимовлияния и воздействия. Общение как творчество. Функции профессиональной коммуникации.				
	Практические занятия:	4			
	1 Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководная).	2			
	2 Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий.	4	×	×	
	Раздел 2. Культура речи				
	Тема 1 Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы	Лекции:	2		
1 Особенности языковой нормы и её виды. Орфоэпические нормы в области произношения отдельных звуков, грамматических форм, слов, заимствованных слов. Акцентологические нормы. Особенности ударения в русском языке.		2			
Практические занятия:		4			
1 Работа с правилами постановки ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах.		2		2	
2 Основные правила русского литературного		2			
				1, 2, 3	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки.				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	2	×	×	
Тема 2 Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	Лекции:	2			
	1 Употребление однозначных и многозначных слов. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Использование стилистически окрашенной лексики. Использование лексических средств в профессиональной речи педагога.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Происхождение лексики русского языка. Причины заимствований (внутренние и внешние). Калькирование как способ заимствования. Типы заимствованной лексики. Сфера употребления. Отношение к заимствованиям.	2	2		
	2 «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки: неблагозвучие речи, речевая недостаточность, речевая избыточности (плеоназм, тавтология, многословие). Правила употребления паронимов. Ошибки, связанные с неправильным построением синонимической/антонимической пары.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение типовых заданий	2	×	×	
Тема 3 Нормы современного русского	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Классификация речевых ошибок, связанных с нарушением синтаксической нормы и их исправление.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
литературного языка: синтаксические нормы	Практические занятия:	4			
	1 Построение словосочетаний и предложений в русском языке.	2	2		
	2 Построение некоторых типов сложных предложений	2	2		
Тема 4 Орфографические и пунктуационные нормы русского языка	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописание той или иной орфограммы и постановку знаков препинания в соответствии с правилами.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Морфологический, фонетический и лексический принципы написания слов	2	2		
	2 Постановка запятой, точки с запятой, двоеточия, тире в простом и сложном предложении	2			
Тема 5 Подготовка публичного выступления	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Основные приемы поиска и записи материала. Структура речи. Словесное оформление публичного выступления.	2			
	Практические занятия:	4			
	1 Техника речи и ее составляющие. Понятие о дикции, темпе, интонационных и голосовых возможностях выступающего. Основные принципы контакта с аудиторией	2			
	2 Составление текста выступления на заданную тему. Выступление на заданную тему, его анализ	2			
Тема 6 Особенности официально-делового	Лекции:	2			1, 2, 3
	1 Общие функции документа. Специальные функции документа. Комплекс обязательных реквизитов	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма	документа. Современные требования, предъявляемые к реквизитам документа.				
	Практические занятия:	4			
	1 Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность) Автобиография. Резюме	2			
	2 Зачет с оценкой	2			
Итого		58	10		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности: практикум : учебное пособие / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1077-7. – Текст : электронный. Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия по направлению 031000 и специальности 031001 — «Филология» для студентов высших учебных заведений. Рекомендовано Советом по филологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>. – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный.

3. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2941-9. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050301 (032900) – русский язык и литература.

Дополнительная учебная литература

1. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201>. – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный. Допущено учебно-методическим советом ВГПУ в качестве учебного пособия для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Литературное, языковое и эстетическое образование».

2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный. Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование.

3. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>. – ISBN 978-5-9765-1365-5. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве

учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 040400 — «Социальная работа»

Периодическая литература

1. Гуманитарные науки в Сибири : журнал / гл. ред. В.А. Ильных ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563211. – ISSN 0869-8651. – Текст: электронный.

2. Научный диалог / гл. ред. Т. В. Леонтьева ; учред. и изд. Центр научных и образовательных проектов. – Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=688930. – ISSN 2225-756X (Print). -ISSN 2227-1295 (Online). – Текст : электронный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2016.
2. Microsoft Windows 10 Pro.
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012.
4. Microsoft Windows Server - Standard 2012.
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
7. Microsoft Window 8.1.
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется кабинет «Русского языка с методикой преподавания». Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

