

Подписан: Скоков Р.Ю., ректор
ВИЭПП

Дата: 2026.01.19 12:44:49+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель труда (технологии) в основной школе

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 N 5.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Гусев В.В., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____от «___» _____ 20____ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооруженных Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина учебного цикла «Социально-гуманитарный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».

Знания концептуальных основ «Безопасности жизнедеятельности» являются базовыми для прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
		документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Правила и нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
ПК1.4. Анализировать процесс и результаты обучения.	требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся основной школы; пути достижения образовательных результатов; педагогических и гигиенических требований к организации обучения на учебных занятиях.	анализировать учебные занятия; анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.
ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности.	требования к учебно-методическим материалам, применяемым для организации внеурочной деятельности в основной школе; требования к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности в основной школе.	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в основной школе.
ПК3.4. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	методики педагогического наблюдения, основ интерпретации полученных результаты и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы.	диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; составлять отчетную документацию по реализации плана воспитательных мероприятий.
ПК3.7. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного	особенности планирования, содержания, форм, методов и технологий взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями);	организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы,

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
процесса для решения задач воспитания (родителями или законными представителями обучающихся, коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и другими).	особенностей социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенностей сетевого социального проектирования; технологий сетевого взаимодействия; технологий интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задач, содержания, методов, форм организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания обучающихся; основ делового общения; целей и специфики детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способов сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задач и содержания семейного, общественного и государственного воспитания; особенностей современной семьи; основ конфликтологии, психологии общения.	методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития обучающегося; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных

Перечень компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Знать	Уметь
		представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.
ПК 4.3. Применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.	современные методики и технологии обучения предмету «Труд (технология)»; особенностей применения современных форм и методов в обучении труду (технологии), в том числе в работе с различным контингентом обучающихся; основ построения траектории личностного профессионального роста.	разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; использовать различные методики и технологии обучения предмету «Труд (технология)»; выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе.

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем дисциплины составляет 104 академических часа.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 92 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 54 часа;

практические занятия– 38 часов;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:
самостоятельная работа – 12 часов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Первый год обучения Осенний семестр					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях					
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Лекции:	4	2		1,2,3
	1 Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики	2	2		
	2 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2			
	Практические занятия:	1		1	
	1 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чс в процессе выполнения профессиональных функций	1		1	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	Лекции:	2		2	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2		2	
	Практические занятия:	2		2	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2		2	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Лекции:	2		2	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2		2	
	Практические занятия:	1		1	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка навыков эвакуации из здания. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).	1		1	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки					
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Лекции:	6		6	1,2,3
	1 Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально- экономического развития РФ и обеспечения ее военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	4		4	
	2 Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2		2	
	Практические занятия:	2		2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: письменные ответы на вопросы	2			
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Лекции:	8	4	
1 Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	4	4			
2 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2				
3 Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2				
Практические занятия:	4		4		
	1 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2		2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	2 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		2	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Лекции:	6			
	1 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2			
	2 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	3 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2			
Тема 2.4. Основы военной топографии	Практические занятия:	2		2	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2			
Тема 2.5. Основы огневой подготовки	Лекции:	2	2		
	Понятие «огневая подготовка». Правила безопасного обращения с оружием. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, хранение, осмотр и подготовка к стрельбе, ведение огня из автомата. Ручные осколочные гранаты.	2	2		
	Практические занятия:	2		2	
	Изучение условий выполнения упражнения начальных	2		2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	стрельб из стрелкового оружия. Отработка начальных навыков обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.				
Тема 2.6 Основы инженерной подготовки.	Практические занятия:	2		2	
	1 Порядок оборудования позиции отделения.	1		1	
	2 Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	1		1	
Тема 2.7 Основы тактической подготовки	Лекции:	2			
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
Итого за семестр		54	8	26	
Первый год обучения Весенний семестр					
Тема 2.8. Основы строевой и физической подготовки	Лекции:	4		4	1,2,3
	1 Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия (с оружием), выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2		2	
	2 Цель и задачи физической подготовки, ее содержание и средства. Этапы проведения физической подготовки	2		2	

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирование двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.				
	Практические занятия:	4		4	
	Строевая и физическая подготовка.	4		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов	2			
	Лекции:	8		8	
	1 Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2		2	
Тема 2.9. Общие правила оказания первой помощи. Тактическая медицина.	2 Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2		2	1,2,3
	3 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2		2	
	4 Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем и порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2		2	
	Практические занятия:	10	6		
	1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4			
	2 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке	3	3		

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.				
	3 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	3	3		
	Тема 2.10. Профилактика инфекционных заболеваний	Лекции:	6	6	
	1 Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	2	2		
	2 Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Виды и подвиды иммунитета. Формы приобретенного иммунитета.	2	2		
	3 Периоды протекания инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	2	2		
	Практические занятия:	2		2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий	2			
	Тема 2.11. Обеспечение здорового образа	Лекции:	4		
	1 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
жизни	2 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2		2	1,2,3
	Практические занятия:	6		4	
	1 Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2		2	
	2 Порядок составления индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление индивидуальных карт	2			
	3 Зачёт	2			
	Итого за семестр	50	12	24	
Итого	104	20	50		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

3. Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399> – ISBN 978-5-394-04585-1. – Текст : электронный.

2. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 69 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240> – ISBN 978-5-91930-184-4. – Текст : электронный.

3. Варич, Л. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум : [16+] / Л. А. Варич, Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – Часть 1. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700871> – Библиогр.: с. 66-67. – ISBN 978-5-8353-2904-5 (Ч. 1). – ISBN 978-5-8353-2903-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/3.

4. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/.

5. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ– Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/.

6. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ– Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/.

7. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ– Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.

8. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")– Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/.

Периодическая литература

1. Сибирский экологический журнал : журнал / гл. ред. Е.В. Банаев ; учред. Российская академия наук Сибирское отделение, Центральный сибирский ботанический сад СО РАН ; Российская Академия Наук Сибирское отделение. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563241 – ISSN 0869-8619. – Текст: электронный

2. Основы безопасности жизнедеятельности : информационно-методическое издание по детской безопасности : ежемесячный журнал / учредитель: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; главный редактор Гордиевский А. Г.. - 1999. - Москва : МЧС Медиа, 2023. – Издается один раз в месяц. – ISSN 2949-2378. – Текст: непосредственный.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2022. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Сервис «1С: Предприятие 8 для учебных заведений».
2. Microsoft Office Standard 2016.
3. Microsoft Windows 10 Pro.
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012.
5. Microsoft Windows Server - Standard 2012.
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
8. Microsoft Window 8.1.
9. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL».
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения общеобразовательной учебной дисциплины требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор), как для проведения лекций, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по общеобразовательной учебной дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.