

Подписан: Скоков Р.Ю., ректор
ВИЭПП

Дата: 2026.01.19 12:28:43+03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

«Основы психологии»

Специальность:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

учитель основ безопасности и защиты Родины

Волжский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от № 5 от 10.01.2026.

Составитель рабочей программы дисциплины:

_____ Сушненко Е.С., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N_____ от «___»_____ 20____ г.

Структура рабочей программы общеобразовательной дисциплины/

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

1.2 Цель освоения общеобразовательной дисциплины

Цель освоения дисциплины - повышение общей и психологической культуры, формирование системных знаний по психологии и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности и личностному развитию студентов, составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии» - включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

Освоение дисциплины «Основы психологии» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплине «Биология».

Знания концептуальных основ «Основы психологии» являются базовыми для изучения следующих профессиональных модулей: «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в основном общем образовании», «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся», «Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство», «Преподавание труда (технологии) на уровне основного общего образования».

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы¹

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК.02	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных

¹ Данный подпункт используется в рабочих программах дисциплин

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
		технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК.09	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы психологии»

Объем дисциплины составляет 98 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 98 часа, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 32 часов;

практические занятия- 32 часа;

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается:
самостоятельная работа – 20 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен

Промежуточная аттестация – 12 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

экзамен – 6 часов;

консультация – 2 часа;

самостоятельная работа – 4 часа.

Структура и содержание дисциплины «Основы психологии»²

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в психологию		14			
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии.	Лекции:	2			1,2,3
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	2			
Тема 1.2. Методы изучения психики	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	2			
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека.	2			
Тема 1.4.	Лекции:	2			1,2,3

² Данное наименование таблицы используется в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Сознание человека	Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.	2			
Тема 1.5. Деятельность	Лекции:	2			1,2,3
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2			
	Практическое занятие:	2			
	Решение психологических задач по теме «Деятельность»	2			
Раздел 2. Познавательные психические процессы		36			
Тема 2.1. Ощущения	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия).	2			
	Практическое занятие:	2			
	Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Решение психологических задач по теме «Ощущения»	2			
Тема 2.2. Восприятие	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия.	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. Классификация видов восприятия.				
	Практическое занятие:	2			
	Иллюзии зрительного восприятия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Решение психологических задач по теме «Восприятие»	2			
Тема 2.3. Внимание	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.	2			
	Практическое занятие:	2			
	Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.				
	Решение психологических задач по теме «Внимание»	2			
Тема 2.4. Память	Лекции:	2			1,2,3
	Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	2			
	Практическое занятие:	2			
	Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Решение психологических задач по теме «Память»	2			
Тема 2.5. Воображение	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Решение психологических задач по теме «Воображение»	2			
Тема 2.6. Мышление	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Развитие мышления	2			
	Практическое занятие:	2			
	Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	Решение психологических задач по теме «Мышление»	2			
Тема 2.7. Речь	Лекции:	2			1,2,3
	Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.	2			
	Практическое занятие:	2			
	Решение психологических задач по теме «Речь»	2			
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		34			
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Лекции:	2			1,2,3
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	защиты. Направленность личности, формы ее проявления. Рождение личности. Развитие и формирование личности.				
	Практическое занятие:	2			
	Решение психологических задач по теме «Личность»	2			
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Лекции:	2			1,2,3
	Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.	2			
	Практическое занятие:	6			
	Психологические состояния и их регуляция.	2			
	Исследование волевых качеств личности.	2			
	Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»	2			
Тема 3.3. Темперамент	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типологии темперамента.	2			
	Практическое занятие:	6			
	Исследование типов темперамента.	4			
	Решение психологических задач по теме «Темперамент»	2			
Тема 3.4. Характер	Лекции:	2			1,2,3
	Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Типологии характера. Формирование характера.	2			
	Практическое занятие:	4			
	Исследование типа характера на основе самодиагностики.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)			Уровень освоения ³
		всего	в том числе:		
			в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	Решение психологических задач по теме «Характер»	2			
Тема 3.5. Способности	Самостоятельная работа обучающихся:	6			1,2,3
	Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. Виды способностей. Развитие способностей.	2			
	Решение психологических задач по теме «Способности»	2			
	Исследование творческих способностей.	2			
Консультации		2			
Итого за семестр ⁴		98			
Консультации на подготовку к экзамену		2			
Самостоятельная работа обучающихся на подготовку к экзамену		4			
Промежуточная аттестация		6			
Итого		98			

⁴ Данная строка таблицы используется только для дисциплин, обучение по которым осуществляется более одного семестра

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине/ дисциплине/ профессиональному модулю

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения общеобразовательной дисциплины/

Основная учебная литература

1. Макарова, И. В. Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21484-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581729>.
2. Савенков, А. И. Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18096-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568789>.
3. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561225>.

Дополнительная учебная литература

1. Белкина В. Детская психология. 2-е изд., УП для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2019. -170с.
2. Корягин Н.А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 437с.
3. Немов Р. С. Психология В 2 Ч. 2-е изд. пер. Учебник для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2019.-345с

Нормативно-правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения общеобразовательной дисциплины/

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Кодекс». - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень программного обеспечения

- 1) Microsoft Office Standard 2016;
- 2) Microsoft Windows 10 Pro;
- 3) Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс;
- 4) АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8);

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) АИБС «МАРК-SQL»;
- 2) Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины «Основы психологии» требуется кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» (Лекционные и практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Практические занятия рекомендуется проводить в кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.⁵

⁵ Используется в рабочих программах дисциплин (профессионального модуля)

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Основы психологии»

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК наименование		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____от _____ 20___ г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК наименование		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____от _____ 20___ г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК наименование		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____от _____ 20___ г.

на 20___/20___ учебный год

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Председатель ПЦК наименование		
Руководитель образовательной программы		

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИАПП N _____от _____ 20___ г.