

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, функциональных возможностях детского организма в разном возрасте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» - дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Общетеоретические основы дисциплины. Тема 1. Онтогенез. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. Тема 3. Сенситивные периоды развития ребенка.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности организма человека в различном возрасте. Тема 4. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Понятие о нейрогуморальной регуляции. Тема 5. Изменение функций сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Тема 6. Анатомо-физиологические особенности строения и функционирования органов и систем. Тема 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Тема 8. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Тема 9. Особенности физического развития. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Тема 10. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и созревания мозга. Тема 11. Координационная деятельность нервной системы. Тема 12. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения. Речь. Тема 13. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Тема 14. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Тема 15. Профилактика нарушений слуха и зрения. Тема 16. Репродуктивная система организма. Тема 17. Понятие о половом развитии и половом созревании. Значение полового воспитания. Тема 18. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению.