

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Дефектология»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(уровень бакалавра)**

**Цель освоения дисциплины** - освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области дефектологии для осуществления для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) и эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психического развития детей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дефектология» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)

**Раздел 1 Дефектология как наука**

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы дефектологии

Тема 2. Современное состояние дефектологии в России и ее основные этапы развития

**Раздел 2 Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья**

Тема 3. Педагогическая классификация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Причины врожденных и приобретенных аномалий в развитии ребенка.

**Раздел 3 Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития**

Тема 5. Типы коррекционно-воспитательных и коррекционно-образовательных учреждений для детей и взрослых с ОВЗ.

Тема 6. Интеграционные процессы в современном специальном образовании. Инклюзивное образование.

**Раздел 4. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями в развитии**

Тема 7. Дети с нарушением интеллектуальной сферы.

Тема 8. Дети с задержанным развитием (ЗПР)

Тема 9. Дети с нарушениями речи.

Тема 10. Дети с сенсорными нарушениями.

Тема 11. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сложные дефекты.

Тема 12. Дети с нарушением поведения и личностного развития. РДА.

**Раздел 5. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития**

Тема 13.

ПМПК в образовательном учреждении. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПК.

Тема 14.

Психолого-педагогическое изучение семьи, воспитывающего ребенка с нарушениями развития.