

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Экономика образования»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика образования» является теоретическое освоение студентами современных экономических концепций, приобретение ими практических навыков анализа ситуаций в сфере образования, ознакомление с текущими экономическими проблемами образования России.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической организации системы образования, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика образования» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата. Преподавание дисциплины осуществляется на очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины «Экономика образования» опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Экономика».

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Образование как система и отрасль экономики
- Тема 2. Экономика образования как наука и учебная дисциплина
- Тема 3. История развития экономики образования
- Тема 4. Хозяйственный механизм в образовании
- Тема 5. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений
- Тема 6. Финансирование образования
- Тема 7. Внебюджетные средства в образовании
- Тема 8. Налогообложение в сфере образования
- Тема 9. Организация труда и заработной платы в образовании
- Тема 10. Материально-техническая база образования
- Тема 11. Информационные технологии в образовании
- Тема 12. Маркетинг в сфере образования
- Тема 13. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования
- Тема 14. Квалиметрия и ее использование в образовании