

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и
педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)**

Цель освоения дисциплины - практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык):

Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England». Тема 1. Оборот there is/there are. The Present Simple tense. Словообразование: суффикс -ly.». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language». Тема 3. The Past Simple tense. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи. Тема 6. The Future Simple tense. Придаточные предложения условия и времени. Степени сравнения прилагательных. Словообразование: суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после g и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education». Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education». Тема 9. The Present Continuous tense. Употребление артиклей a и the. Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи. Тема 11. Выполнение грамматических упражнений. Тема 12. Revision grammar and vocabulary.

Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia». Тема 13. The Past Continuous tense. Предлоги времени. Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge». Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y. Тема 16. Выполнение грамматических упражнений. Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge». Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словообразование: суффикс -ing. Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи. Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools». Тема 21. The Past Perfect tense. Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard». Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».

Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA». Тема 24. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England». Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should. Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA». Тема 28. Страдательный залог (I ч.). Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 29.

Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи. Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3.

Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents». Тема 31. Страдательный залог (II ч.). Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children». Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 35. Страдательный залог (III ч.). Словообразование: суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 36. Выполнение грамматических упражнений. Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life». Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents». Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Страдательный залог (Revision). Тема 40. Выполнение грамматических упражнений. Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality». Revision grammar and vocabulary.