

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на немецком языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык):

Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Präsens der Verben. Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland». Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе. Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 11. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie». Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи. Тема 14. Выполнение грамматических упражнений. Тема 15. «Die Familie». Работа с текстом. Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie». Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Тема 19. Склонение личных местоимений. Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа. Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung». Тема 22. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende». Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время. Тема 24. «Feiertage in Deutschland». Работа с текстом. Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Тема 27. Модальные глаголы. Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматические упражнения.

Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen». Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man. Тема 33. “Elektronische Bücher: “für” oder “gegen». Тема 34. Выполнение грамматических упражнений. Тема 35. Склонение имен собственных. Тема 36. Предлоги с родительным падежом. Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Festliche Einkaufen». Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы – en, ern. Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.