

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогического образования**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога» является формирование у студентов целостного представления о современных научных взглядах на организацию коррекционно-развивающей работы как направления деятельности педагога-психолога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: Зачетных единиц (108 часа).

Раздел 1. Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы

Тема 1. Понятие коррекционно-развивающей работы.

Тема 2. Принципы, цели и задачи коррекционно-развивающей работы.

Раздел 2. Современные техники, методы и приемы коррекционно-развивающей работы

Тема 3. Формы и техники коррекционно-развивающей работы

Тема 4. Методы и приемы коррекционно-развивающей работы

Тема 5. Процедура коррекционно-развивающей работы

Тема 6. Принципы составления и основные виды коррекционно-развивающих программ

Раздел 3. Закономерности развития различных категорий обучающихся

Тема 7. Категории учащихся с особыми образовательными потребностями.

Тема 8. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся группы риска.

Раздел 4. Стандартные методы, приемы и технологии проведения коррекционно-развивающей работы. Групповая коррекционно-развивающая работа

Тема 9. Психолого-педагогические условия развития и саморазвития учащихся со школьными трудностями

Тема 10. Технология коррекционно-развивающей работы с проблемными учащимися массовой школы

Тема 11. Основные направления взаимодействия педагога-психолога и других специалистов в коррекционно-развивающей работе

Раздел 5. Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Тема 12. Оценка эффективности коррекционно-развивающих мероприятий

Тема 13. Психолого-педагогическая диагностика эффективности коррекционно-развивающей работы в начальной школе.

Тема 14. Диагностика эффективности коррекционно-развивающей работы с подростками.