

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о современных научных взглядах на организацию коррекционно-развивающей работы как направления деятельности педагога-психолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы. Тема 1. Понятие коррекционно-развивающей работы. Тема 2. Принципы, цели и задачи коррекционно-развивающей работы.

Раздел 2. Современные техники, методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Тема 3. Формы и техники коррекционно-развивающей работы. Тема 4. Методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Тема 5. Процедура коррекционно-развивающей работы. Тема 6. Принципы составления и основные виды коррекционно-развивающих программ.

Раздел 3. Закономерности развития различных категорий обучающихся. Тема 7. Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 8. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся группы риска.

Раздел 4. Стандартные методы, приемы и технологии проведения коррекционно-развивающей работы. Групповая коррекционно-развивающая работа. Тема 9. Коррекционно-развивающее направление деятельности педагога-психолога в ДОО. Тема 10. Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в начальной школе. Тема 11. Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в средней школе. Тема 12. Психолого-педагогические условия развития и саморазвития обучающихся со школьными трудностями. Тема 13. Технология коррекционно-развивающей работы с проблемными обучающимися массовой школы. Тема 14. Основные направления взаимодействия педагога-психолога и других специалистов в коррекционно-развивающей работе.

Раздел 5. Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы. Тема 15. Оценка эффективности коррекционно-развивающих мероприятий. Тема 16. Психолого-педагогическая диагностика эффективности коррекционно-развивающей работы в начальной школе. Тема 17. Диагностика эффективности коррекционно-развивающей работы с подростками.