

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности» - формирование у студентов знаний об особенностях методического сопровождения психолого-педагогической деятельности в образовательной организации; реализация профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ; осуществление сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии во взрослыми и сверстниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности» - обязательная дисциплина направленности (профиля) «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, (108 часов)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической деятельности в ДОО.

Тема 1. Концептуальные положения о научно-методической работе в дошкольной образовательной организации

Тема 2. Структурно-функциональная модель деятельности ДОО как открытой развивающей системы

Тема 3. Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства

Тема 4. Методические и технологические основы психолого-педагогической деятельности в ДОО

Тема 5. Структурные компоненты процессы воспитания и обучения в дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Методическое сопровождение образовательного процесса

Тема 6. Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования

Тема 7. Планирование в дошкольной образовательной организации в соответствии со Стандартом дошкольного образования.

Тема 8. Методический кабинет детского сада

Тема 9. Групповые и индивидуальные формы методической работы

Тема 10. Передовой педагогический опыт

Тема 11. Педсовет в ДОО. Семинары. Методические объединения

Тема 12. Методы изучения личности и деятельности воспитателя

Тема 13. Требования к современной образовательной программе ДОО

Тема 14. Саморегуляция и профессиональное самосознание педагогов дошкольной образовательной организации в педагогической деятельности