

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Методика экологического образования дошкольников»  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и  
педагогическая деятельность в дошкольном образовании)  
(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области экологического образования детей дошкольного возраста.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика экологического образования дошкольников» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

### **Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Методологические и теоретические основы дисциплины. Тема 1. Методика экологического образования дошкольников как наука. Тема 2. Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики. Тема 3. Состояние и проблемы методики экологического образования на современном этапе.

Раздел 2. Цель, задачи и содержание экологического образования дошкольников. Тема 4. Цели, задачи и принципы экологического образования детей дошкольного возраста. Тема 5. Экологическое сознание. Особенности формирования системных знаний о природе в дошкольном возрасте. Тема 6. Теоретические основы отбора содержания экологических знаний детей. Тема 7. Современные программы по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Методы и формы экологического образования детей дошкольного возраста. Тема 8. Наблюдение как основной метод экологического образования. Тема 9. Методика создания и использования моделей и моделирования в эколого-образовательной работе ДОО. Тема 10. Экологические занятия. Тема 11. Экологические экскурсии. Тема 12. Повседневные и целевые прогулки. Тема 13. Экологические акции и праздники. Тема 14. Элементарная поисковая деятельность в эколого-педагогическом процессе.

Раздел 4. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении. Тема 15. Функции и принципы, особенности организации экологической среды в ДОО.