

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Методика математического развития
дошкольников»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавра)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний об особенностях математического развития детей дошкольного возраста, умений реализовывать профессиональные задачи образовательных и коррекционно-развивающих программ и навыков организации игровых и продуктивных видов деятельности, способствующих формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика математического развития дошкольников» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников.

Тема 1. Методика математического развития дошкольников как научная и учебная дисциплина.

Тема 2. Педагогические условия освоения математических представлений детьми дошкольного возраста.

Тема 3. Содержание математического развития ребенка.

Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики.

Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Тема 5. Методическая система формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста.

Тема 6. Методическая система формирования у детей представлений о форме предметов и геометрических фигурах.

Тема 7. Методическая система формирования пространственных представлений у дошкольников.

Тема 8. Методическая система формирования у детей представлений о величинах и их измерении.

Тема 9. Методическая система формирования у дошкольников временных представлений.