

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Методика математического развития дошкольников»  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и  
педагогическая деятельность в дошкольном образовании)  
(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний об особенностях математического развития детей дошкольного возраста, умений реализовывать профессиональные задачи образовательных и коррекционно-развивающих программ и навыков организации игровых и продуктивных видов деятельности, способствующих формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика математического развития дошкольников» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

### **Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников. Тема 1. Методика математического развития дошкольников как научная и учебная дисциплина. Тема 2. Педагогические условия освоения математических представлений детьми дошкольного возраста. Тема 3. Содержание математического развития ребенка. Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики.

Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Тема 5. Методическая система формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста. Тема 6. Методическая система формирования у детей представлений о форме предметов и геометрических фигурах. Тема 7. Методическая система формирования пространственных представлений у дошкольников. Тема 8. Методическая система формирования у детей представлений о величинах и их измерении. Тема 9. Методическая система формирования у дошкольников временных представлений.