

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика развития речи»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний об особенностях развития речи детей дошкольного возраста, умений и навыков, способствующих реализации развивающих программ с целью развития различных компонентов речи, а также создания педагогических условий для развития устной формы речи как средства общения, способствующих организации взаимодействия дошкольников в различных видах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика развития речи» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Методика развития речи как наука. Тема 1. Предмет и задачи методики развития речи детей. Тема 2. Становление методики развития речи как науки.

Раздел 2. Основные направления работы по развитию речи у детей дошкольного возраста. Тема 3. Методика развития словаря у детей дошкольного возраста. Тема 4. Формирование навыков грамматически правильной речи у дошкольников. Тема 5. Формирование звуковой культуры речи у детей. Тема 6. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Тема 7. Ознакомление дошкольников с художественной литературой. Тема 8. Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду. Тема 9. Планирование работы по развитию речи детей в детском саду. Тема 10. Особенности общения и речи детей раннего возраста. Тема 11. Диагностические методики по развитию речи детей.