

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология педагогических и психологических исследований»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - систематизировать знания обучающихся по педагогическим и психологическим исследованиям, их методологическим характеристикам и логике построения, сформировать у них способности самостоятельно выстраивать логику организации исследований по педагогике и психологии, формулировать их методологический аппарат, отбирать и использовать методы и правильно оформлять исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология педагогических и психологических исследований» - элективная дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Раздел 1. Методология научного познания. Тема 1. Методология педагогических и психологических исследований и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований. Тема 3. Теоретические методы психолого-педагогического исследования.

Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования. Тема 4. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы и других источников. Научное изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта. Тема 5. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации. Тема 6. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования. Процедура и технология проведения беседы, интервью и анкетирования. Тема 7. Метод изучения продуктов деятельности. Метод оценивания. Тема 8. Тестирование как метод исследования. Тема 9. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.

Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования. Тема 10. Общая характеристика психолого-педагогического исследования. Тема 11. Логическая структура исследования, его методологический аппарат. Тема 12. Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования. Тема 13. Обработка, анализ, интерпретация, апробация и оформление результатов исследования.