

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований» - систематизировать знания студентов по психолого-педагогическому исследованию, его методологическим характеристикам и логике построения; сформировать у студентов способности самостоятельно выстраивать логику организации исследований по психологии и педагогике, формулировать их методологический аппарат, отбирать и использовать методы и правильно оформлять исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология психологических и педагогических исследований» - дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Методология научного познания. Тема 1. Методология психологических и педагогических исследований и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований. Тема 3. Теоретические методы психолого-педагогического исследования.

Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования. Тема 1. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы и других источников. Научное изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта. Тема 2. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации. Тема 3. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования. Процедура и технология проведения беседы, интервью и анкетирования. Тема 4. Метод изучения продуктов деятельности. Метод оценивания. Тема 5. Тестирование как метод исследования. Тема 6. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.

Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования. Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования. Тема 2. Логическая структура исследования, его методологический аппарат. Тема 3. Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования. Тема 4. Обработка, анализ, интерпретация, апробация и оформление результатов исследования.