

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Образовательные стандарты и программы»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогического образования
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Образовательные стандарты и программы» является формирование у студентов понимания основных закономерностей обучения и воспитания школьников, представление о существующих программах развития, обучения и воспитания в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемым к ним, изучение Федеральных государственных стандартов в области общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные стандарты и программы» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часа).

Раздел 1. Теоретические основы программности воспитания и обучения в средней школе

Тема 1. Современная система среднего образования в России и тенденции ее развития

Тема 2. Вариативность и инновации в образовании как основа программности обучения и воспитания

Тема 3. Современные педагогические технологии как основа программности обучения и воспитания

Тема 4. Концепция ФГОС

Тема 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования

Тема 6. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования

Тема 7. ФГОС основного общего образования. Требования к ООП основного общего образования. ФГОС среднего (полного) общего образования. Требования к ООП среднего (полного) общего образования

Тема 8. ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к ООП среднего профессионального и высшего образования

Раздел 3. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ средней школы

Тема 9. Основные УМК начального, основного и среднего (полного) общего образования

Тема 10. Программы дополнительного образования