

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - глубокое изучение основ здорового образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления здоровья обучающихся, умения вести санитарно-гигиеническую пропаганду среди них и воспитывать в них убежденность вести с раннего детства здоровый образ жизни, формирование теоретических знаний о развитии ребенка в норме и при патологии, представлений о клинике часто встречающихся заболеваний, о профилактике болезней и уходе за больным ребенком.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Меры профилактики. Тема 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Тема 2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Тема 3. Меры профилактики нарушения здоровья детей.

Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Тема 4. Понятие о микробиологии. Тема 5. Понятие о иммунологии и эпидемиологии. Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Тема 7. Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Здоровье и физическое развитие детей. Тема 8. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Тема 9. Причины заболевания и травматизма у детей, влияние их на организм. Признаки, по которым можно выявить заболевание у ребенка.

Раздел 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Тема 10. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни обучающихся. Тема 11. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Тема 12. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях. Тема 13. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.

Раздел 5. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Тема 14. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья обучающихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Тема 15. Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей. Тема 16. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала. Психическое здоровье – база полноценного развития. Понятие о психокоррекции и психотерапии. Гигиена окружающей среды. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.