

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной практики (ознакомительной практики)**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель учебной практики (ознакомительной практики)** - первоначальная ориентация обучающихся в будущей профессиональной деятельности: их ознакомление с профессиональными обязанностями педагога-психолога, с видами работ, проводимыми им в процессе осуществления профессиональной деятельности, знакомство с основными нормативными актами, регламентирующими работу педагога-психолога, формирование у обучающихся адекватного представления о будущей профессиональной деятельности, установление связи теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

**Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Специфика работы педагога-психолога образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты.

Раздел 5. Составление психологического портрета обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста.

Раздел 6. Технология организации деятельности педагога-психолога. Подбор разработок различных мероприятий психологического характера.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был педагогом-психологом».