

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Педагогическая психология»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогического образования
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование и развитие у студентов знаний, умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления:

- изучение психологии образовательной деятельности (как единства учебной и педагогической деятельности);
- изучение психологии различных видов деятельности и ее субъектов;
- изучение психологии труда учителя (в единстве обучающего и воспитывающего воздействия) и ее субъекта; учебно-педагогического сотрудничества и общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая психология» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часа).

Раздел 1. Общие основы педагогической психологии

Тема 1 Предмет, структура и основные задачи педагогической психологии

Тема 2 История становления педагогической психологии

Тема 3. Основные методы педагогической психологии

Раздел 2. Психология обучения

Тема 4. Основные понятия психологии обучения

Тема 5. Соотношение обучения и развития

Тема 6. Концепции обучения и их психологические основания

Тема 7. Инновационные технологии в обучении

Тема 8. Учебная деятельность. Мотивы учения

Раздел 3. Психология воспитания

Тема 9. Психологические механизмы формирования личности

Тема 10. Психологические аспекты воспитательных технологий

Раздел 4. Психология педагогической деятельности

Тема 11. Педагогическая деятельность

Тема 12. Профессиональная Я-концепция педагога.

Тема 13. Педагогические способности

Тема 14. Педагогическое общение

Тема 15. Конфликты между учителем и учениками

Тема 16. Психология педагогического коллектива