

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Педагогика девиантного поведения»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогического образования**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Педагогика девиантного поведения» является овладение необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций, о методиках преодоления и профилактики девиантного поведения детей и подростков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика девиантного поведения» - дисциплина по выбору профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часа).

**Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения**

Тема 1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида.

Понятие девиантного поведения

Тема 2. Социальные нормы и социальные отклонения

Тема 3. Основные виды девиантного поведения

**Раздел 2. Детерминация девиантного поведения**

Тема 4. Биологические и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности

Тема 5. Социально-педагогические причины и условия отклоняющегося поведения детей и подростков

**Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением**

Тема 6. Воспитание ребенка с девиантным поведением

Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением

Тема 8. Профилактика девиантного поведения детей и подростков

Тема 9. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей и подростков