

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Педагогика девиантного поведения»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** – овладение обучающимися необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций, о методиках преодоления и профилактики девиантного поведения детей и подростков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика девиантного поведения» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения. Тема 1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида. Понятие девиантного поведения. Тема 2. Социальные нормы и социальные отклонения. Тема 3. Основные виды девиантного поведения.

Раздел 2. Детерминация девиантного поведения. Тема 4. Биологические и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Тема 5. Социально-педагогические причины и условия отклоняющегося поведения детей и подростков.

Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением. Тема 6. Воспитание ребенка с девиантным поведением. Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением. Тема 8. Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Тема 9. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей и подростков.